



**CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ;
EDUCAÇÃO FÍSICA**

Iomerê, 04 de maio de 2020.

Professor: Paulo Eduardo Gonçalves da Silva

Turma: 5º ano.

Tema: Exercícios de reprodução de movimentos, exercícios de criação de movimentos e Jogos de destreza Fechada.

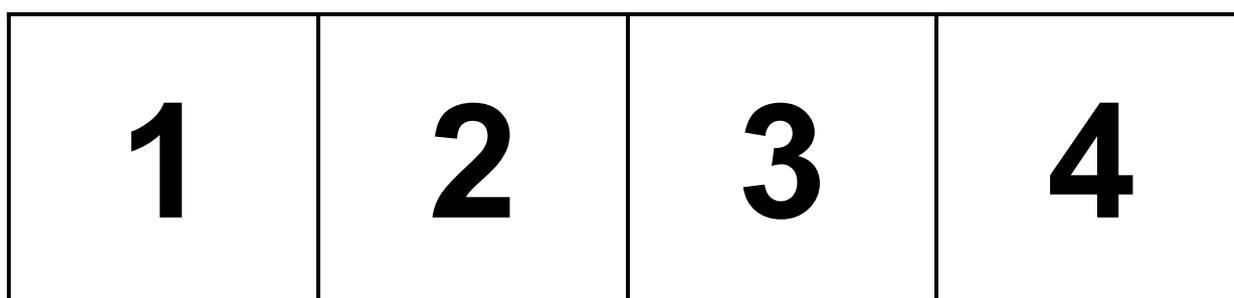
1 – DIMENSÃO CONCEITUAL

Atividade de Saltos sequencias onde com quatro quadrados lado a lado numerados de 1 à 4 feitos no chão e mais um elemento a frente podendo ser um quadrado, circulo, triangulo, etc. E de posse de sequencias aleatórias escritas com os 4 números.

2 – DIMENSÃO PROCEDIMENTAL

Ao definir apontar uma sequencia de numero o estudante imediatamente deverá saltar sobre os números da mesma, o mais rápido possível e para finalizar saltar a frente (retângulo azul) e imediatamente atrás dos números na posição inicial.

Pode ser feito sozinho, mas interessante é que possa competir com mais alguém que esteja a sua frente. Também é importante citar que não precisa no caso a sequencia ser com os quatro números, a mesma pode repetir números ou realizar de trás para frente a sequência.



Segue algumas sugestões de sequencias:

- 1 – 4 – 3 – 2
- 3 – 1 – 2 – 4
- 2 – 3 – 4 – 1
- 4 – 1 – 2 – 3
- 1 – 3 – 4 – 2

Caso tenham dúvidas é recomendado assistir o vídeo demonstrativo que se encontra no grupo de whatsapp, ou pelo link abaixo dispensando desta forma que abaixo no seu aparelho.

<https://www.youtube.com/watch?v=ODMnFM5U6tw&feature=youtu.be>



**CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ;
EDUCAÇÃO FÍSICA**

3 – DIMENSÃO ATITUDINAL

Espaço destinado a conversar sobre a atividade e as questões geradas da mesma, devendo ser apontado dificuldades e possibilidades. Ocasionalmente pode ser dito de experiências vivenciadas em outros tempos das crianças e também dos adultos envolvidos

Pedimos que nos passem um parecer das atividades, podendo encaminhar fotos, vídeos e áudios, **SOLICITAMOS QUE ALÉM DE SE IDENTIFICAR JÁ CITE SE PODEMOS REPRODUZIR OU NÃO NO GRUPO DA TURMA.**

Grato

Paulo Eduardo Gonçalves da Silva

Profissional de Educação Física CREF: 016566 G/SC