



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ

DIRETORA: MARTA MARIA FALCHETTI

COORDENADORA PEDAGÓGICA: TÂNIA BRESSAN

ORIENTADORA: MARINEZ ZAGO

SECRETÁRIA: ROSELI APARECIDA FIUZA DA ROSA CIVIEIRO

PROFESSOR: ANDERSON FRANCIOSI

PROFESSORA AUXILIAR: DIANA PERETTI

IOMERÊ, 02 DE SETEMBRO DE 2020.

Componente curricular:

- Ciências

TEMPO PREVISTO:

- 6h e 30min de aula e atividades;
- 1h aula GOOGLE MEET (Noite do dia 01/09/2020)

OBJETIVOS:

- Características de plantas e animais;
- Adaptação dos seres vivos;

HABILIDADES:

- (EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem

AVALIAÇÃO: avaliação dar-se-á pela realização da atividade comprovada pelo envio de fotos e posterior entrega da apostila.

OUTROS: Atividades na apostila de ciências nas páginas 17 a 28

Orientações

- Realizar a leitura do poema “LEILÃO DE JARDIM” da página 17;
- Ler o texto da apostila da página 18 “diversidade de vida”.
- Em seguida vamos fazer uma investigação científica sobre o jardim de casa, essa investigação encontrasse na apostila nas páginas 18 e 19.
- Realizar atividades nas páginas 20 e 21.
- Ler texto “Vivendo em diferentes ambientes” na página 21, ler também a página 23 sobre seres que se adaptam a seu ambiente.
- Realizar atividade da página 24, onde os alunos deverão recortar as figuras da lateral e colar cada animal no seu ambiente
- **Não realizar a página 25.**
- Assistir vídeo do canal Aprende Brasil sobre adaptações e camuflagem vídeo disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=GlfIRkVL-vI&list=PLICa46nS3RG5iJdHgfJHcVlvvaAp_LMdz&index=52

Adaptação e camuflagem

Uma das adaptações que favorecem a sobrevivência e diminuem a predação é a **camuflagem**. Isso acontece quando um organismo se assemelha bastante ao meio em que vive, tornando difícil sua localização. Essa semelhança pode ser pela coloração e até mesmo pela forma do seu corpo e sua textura.

Atenção: Não confunda camuflagem com mimetismo. No mimetismo, uma espécie possui características que a assemelham à outra espécie venenosa para se proteger.

- Para compreender melhor o conteúdo realizar a leitura e da página 26.
 - Realizar atividades propostas nas páginas 27 e 28.
-

Importante... Avaliação de ciências

- Vamos criar um diorama da floresta que está sendo proposto na apostila na página 28, **o que é um diorama?**

Diorama é um modo de apresentação artística tridimensional, de maneira muito realista, de cenas da vida real para exposição com finalidades de instrução ou entretenimento.

- Para a confecção dever ser utilizado o material de apoio da apostila. Essa atividade deve ser encaminhado foto no portal google sala de aula na atividade intitulada **“avaliação-diorama”** até dia 14/09/2020
- Também vamos trabalhar a camuflagem em anexo a este plano de está a atividade, quem não conseguir imprimir pode desenhar em uma folha A4 ou de caderno, usem a criatividade para criar o ambiente para esse animal poder se camuflar. A foto deve ser postada na atividade intitulada **“avaliação- camuflagem”** até dia 09/09/2020
- Na plataforma será criado duas atividades intituladas **“avaliação- diorama”** e **“avaliação- camuflagem”** onde estas atividades ficarão abertas até a data estipulada. E para que seja ali realizada as suas postagens.



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ

DIRETORA: MARTA MARIA FALCHETTI

COORDENADORA PEDAGÓGICA: TÂNIA BRESSAN

ORIENTADORA: MARINEZ ZAGO

SECRETÁRIA: ROSELI APARECIDA CIVIEIRO

PROFESSOR: ANDERSON FRANCIOSI

PROFESSORA AUXILIAR: DIANA PERETTI

IOMERÊ, ____ DE _____ DE 2020.

ALUNO(A): _____

NOTA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA CIÊNCIAS

ADAPTAÇÃO E CAMUFLAGEM

NOME: _____

Que animal é este? _____

Onde ele vive? _____

Pinte o corpo desse animal e a crie uma paisagem onde ele fique camuflado para poder caçar e se proteger dos predadores.

