



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ

DIRETORA: MARTA MARIA FALCHETTI

COORDENADORA PEDAGÓGICA: TÂNIA BRESSAN

ORIENTADORA: MARINEZ ZAGO

SECRETÁRIA: ROSELI APARECIDA FIUZA DA ROSA CIVIEIRO

PROFESSOR: ANDERSON FRANCIOSI

PROFESSORA AUXILIAR: DIANA PERETTI

IOMERÊ, 25 DE AGOSTO DE 2020.

ALUNO (A): _____ 2º ANO

TEMPO PREVISTO: 4h e 30 min

OBJETIVOS:

- Trabalhar a formação da dezena e sua decomposição;
- Sólidos geométricos;
- Reconhecimento de figuras geométricas espaciais;

HABILIDADES:

- (EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.
- (EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.

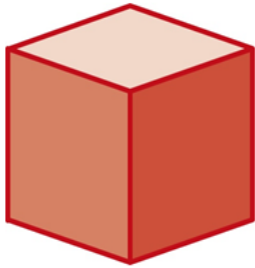
AValiação: avaliação dar-se-á pela realização da atividade comprovada pelo envio de fotos e posterior entrega da apostila.

OUTROS:

Conteúdo na apostila de matemática páginas 11 a 19.

Orientações

- Para a realização desta atividade haverá uma aula hoje a noite no google meet o link será encaminhado em breve. Onde será explicado o conteúdo e as atividades.
- Também para complementar os estudos dos sólidos geométricos encaminho um vídeo explicativo link https://www.youtube.com/watch?v=_gEm11EDh5U
- Observe os objetos que você tem em casa faça um desenho do objeto e escreva qual e seu solido geométrico;



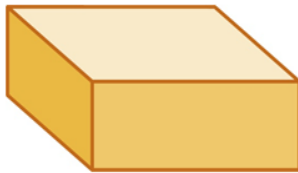
cubo



esfera



cone

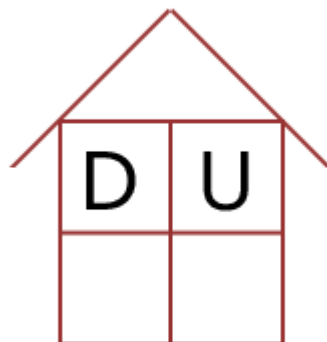


paralelepípedo



cilindro

- Na atividade sobre as dezenas vamos novamente utilizar o material dourado para representar os números, também começaremos escrever os números em ordem da unidade para a dezena e assim representando no quadro valor e lugar.



Há muito tempo, os homens contavam seus objetos de uma maneira muito simples porque eles possuíam poucas coisas: algumas ovelhas, poucos legumes, poucos instrumentos de trabalho.

Conforme foram evoluindo e essas quantidades aumentando, os homens passaram a necessitar escrever de alguma forma o que tinham contado: aí, surgiram as primeiras formas de contagem e os Sistemas de Numeração.

Hoje em dia nosso Sistema de Numeração se chama DECIMAL e contamos os objetos de 10 em 10.

A cada objeto que contamos damos o nome de UNIDADE.

A cada grupo de 10 unidades contadas chamamos 1 DEZENA.

1 DEZENA = 10 UNIDADES

Para facilitar algumas operações, usamos o Quadro de Valor de Lugar (QVL), por onde podemos saber o valor do algarismo através do lugar que ele ocupa. Veja!

DEZENA UNIDADE
Neste número temos...

2	7	2 dezenas e 7 unidades
5	4	5 dezenas e 4 unidades
8	0	8 dezenas e 0 unidades
1	3	1 dezena e 3 unidades

VEJA BEM!!! O último algarismo do seu número é sempre a quantidade de unidades! Se seu número tiver 2 algarismos, o outro será a quantidade de dezenas!