



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ

DIRETORA: MARTA MARIA FALCHETTI

COORDENADORA PEDAGÓGICA: TÂNIA BRESSAN

ORIENTADORA: MARINEZ ZAGO

SECRETÁRIA: ROSELI APARECIDA FIUZA DA ROSA CIVIEIRO

PROFESSOR: ANDERSON FRANCIOSI

PROFESSORA AUXILIAR: DIANA PERETTI

IOMERÊ, 31 DE AGOSTO DE 2020.

ALUNO (A): _____ 2º ANO

TEMPO PREVISTO: 7h e 30min

OBJETIVOS:

- Localização orientação e representação espacial;
- Convivência e interação entre pessoas e a comunidade;
- Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes;
-

HABILIDADES:

- (EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.
- (EF02GE05) Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos.
- (EF02GE06) Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.).
- (EF02GE08) Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.
- (EF02GE11) Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.

AValiação: avaliação dar-se-á pela realização da atividade comprovada pelo envio de fotos e posterior entrega da apostila.

OUTROS: Atividades na apostila de geografia nas páginas 11 a 26

Orientação

- Realizar atividades das páginas 11,12 e 13. Sobre o conteúdo paisagem.
-

Os bairros e as suas paisagens.

- Assistir vídeo do canal aprende Brasil disponível no link:
https://www.youtube.com/watch?v=G2bocSCop9E&list=PLICa46nS3RG5iJdHgfJHcVlvvaAp_LMdZ&index=53
- Na página 15 ler depoimento da Ana sobre o bairro onde ela mora em seguida fazer atividades da mesma página para introduzir o capítulo.
- Realizar leitura da página 16, na página 17 realizar atividades.
- Página 18 ler texto “vida e trabalho no bairro”. Na sequência na página 19,20 e 21 realizar atividades.
- Ler texto localização no bairro na página 22, na mesma página realizar atividade e as que estão na sequência na página 23
- Ler texto na página 24” os bairros tem história” na sequência fazer atividades da página 25.
- Na página 26 apenas ler o texto proposto, não fazer atividade proposta nesta página.