



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ

DIRETORA: MARTA MARIA FALCHETTI

COORDENADORA PEDAGÓGICA: TÂNIA BRESSAN

ORIENTADORA: MARINEZ ZAGO

SECRETÁRIA: ROSELI APARECIDA FIUZA DA ROSA CIVIEIRO

PROFESSOR: ANDERSON FRANCIOSI

PROFESSORA AUXILIAR: DIANA PERETTI

IOMERÊ, 13 DE AGOSTO DE 2020.

TEMPO PREVISTO: 2h

OBJETIVOS:

- Estratégias de leitura;
- Identificar formações de recursos expressivos gráficos- visuais;
- Localizar informações explícitas em textos;

HABILIDADES:

- (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.
- (EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
- (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (Índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.
- (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
- (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.
- (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.
- (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias).
- (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.
- (EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.
- (EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

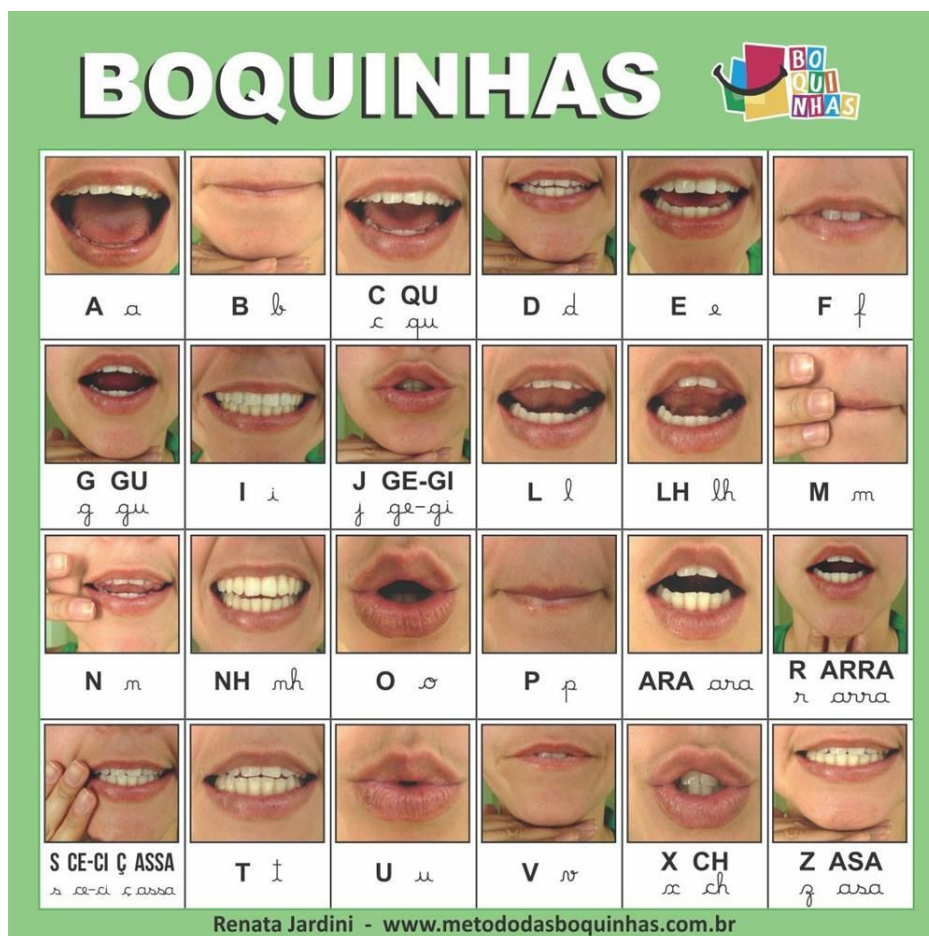
AVALIAÇÃO:

- avaliação dar-se-á pela realização da atividade comprovada pelo envio de fotos e posterior entrega da apostila.
- No portal google sala de aula as imagens que devem ser anexadas para a comprovação da realização são:
- Apostila páginas 11 e 14.
- Livro didático páginas 15,16 e 17.

OUTROS: Conteúdo na apostila de língua portuguesa nas páginas 11,13 e 14, também no livro de língua portuguesa nas páginas 12 a 17.

Orientações

- Na página 11 vamos rever a letra L, seu uso antes e depois das vogais, também saliento a importância de mostrar que a língua encosta no céu da boca para pronunciar o som. (ex: material boquinhos)



- Na página 13 há um poema chamado cardápio, os alunos devem ler para que na página 14 possam responder as questões.

- Já no livro didático na página 12 há uma história em quadrinhos, os alunos devem observar e na sequência responder o que se pede, na página 14 os alunos e seus familiares devem observar as imagens que compõem esta página, respondendo oralmente o que se pede, em seguida deve responder as atividades das páginas 15, 16 e 17.