


PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Vânia Cella Disciplina: Matemática Turma: 4º Ano "01" Data: 02 de setembro de 2020</p>
ALUNO:	
<p>Tempo previsto para a realização: 3 horas; Aula no Google Meet: 2h; Planejamento das aulas: 2h e 30min.</p>	
<p>Objetivo da aula:</p> <ul style="list-style-type: none">• Explorar as ideias das operações em especial da multiplicação;• Utilizar estratégias pessoais de cálculo para resolução de situações problema envolvendo as ideias da multiplicação;• Compreender que as estratégias não convencionais da multiplicação fazem parte de uma etapa importante que serve de base para o aprendizado;• Utilizar o algoritmo da multiplicação para resolver situações problema do campo multiplicativo.	
<p>Habilidades: EFOMA27 – Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p>	
<p>Formas de Avaliação: Após a devolutiva das atividades, farei a correção e os alunos terão presença.</p>	
Outros:	

Descrição da atividade (aula) de forma clara e objetiva

Apostila de Matemática páginas 49 a 58;

Resolver atividades com multiplicação: (Normalmente as crianças começam a conhecer os números, como eles são chamados e depois acontece a junção de números através de operações, os primeiros a serem vistos são adição e subtração, que são mais fáceis. Depois vem a multiplicação e a divisão, que exige mais atenção e dedicação das crianças para um aprendizado correto. Pensando nisso, os exercícios que misturam desenhos, figuras, animais e a interação são essenciais para o estímulo da criança pelo assunto,

Utilizar peças do material de apoio para representar com o material dourado;

Resolver multiplicação pela decomposição;

Problemas utilizando a multiplicação;

Pictograma = Gráfico que utiliza símbolos. (A atividade exige que os alunos representem os dados através de tabela e gráficos. Para isso analisar quais informações, devem constar na representação, efetuando os cálculos necessários para obter o valor total dos produtos. Para o gráfico devem selecionar as informações solicitadas, representando os produtos e suas respectivas quantidades.

Assistir vídeo explicativo:

<https://youtu.be/Y0omd5tNNog>