


PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Vânia Cella Disciplina: Matemática Turma: 4º Ano "01" Data: 27 de agosto de 2020</p>
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 3 horas	
<p>Objetivo da aula:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar as unidades padronizadas para medir a massa de um corpo: (o quilograma e o grama), reconhecendo a balança como instrumento para pesagem da massa de um corpo;• Ler, interpretar e produzir registros utilizando instrumento convencional das medidas de massa;• Resolver problemas que evidencie a necessidade de usar unidades de medidas de massa;• Identificar diferentes instrumentos para medir a massa;• Conhecer, utilizar e estabelecer relações entre grandezas mensuráveis (massa) utilizando instrumentos convencionais e não convencionais e elaborando estratégias pessoais de medição;• Compreender a necessidade de medir massas em situações do cotidiano e reconhecer a importância das medidas;• Identificar as unidades de medida de massa, especificamente o grama(g) e o quilograma(kg), no contexto diário e as operações de adição e subtração que as envolvem;• Conhecer e utilizar procedimentos na resolução de situações problema.	
<p>Habilidades: EFO4MA20 – Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidade de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p>	
<p>Formas de Avaliação: Quando o aluno(a) fizer a devolutiva, das atividades farei a correção, e a mesma vale como a presença.</p>	
Outros:	

Descrição da atividade (aula) de forma clara e objetiva

Apostila de Matemática: atividades de quilograma, grama e miligrama;

Atividades com multiplicação;

Ideias de proporcionalidade da multiplicação

Essas atividades estão nas páginas 27 a 38

Assistir vídeo explicativo do conteúdo.

<https://youtu.be/GyCZBamGIJE>

<https://youtu.be/JkDO9OI6A6k>