

PLANO DE AULA

| | |
|---|---|
|  | <p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Vânia Cella Disciplina: História Turma: 4º Ano "01" Data: 03 de setembro de 2020</p> |
| ALUNO: | |
| <p>Tempo previsto para a realização: 1h e 30min; Atendimento a pais e alunos: 1h; Aula no Google Meet: 1h e 30min; Planejamento das aulas: 2h Correção das atividades: 1h e 30min</p> | |
| <p>Objetivo da aula:</p> <ul style="list-style-type: none">• A intervenção do comércio e a circulação de pessoas, mercadorias e ideias;• Compreender a relação entre a atividade dos tropeiros, no período colonial, e a circulação de pessoas, mercadorias e ideias; | |
| <p>Habilidades: EFO04HI09 – Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino. EFO04HI06 – Identificar as transformações ocorridas no processo de deslocamento de pessoas e mercadorias analisando as formas de adaptação ou marginalização.</p> | |
| <p>Formas de Avaliação: Com a devolução das atividades, farei a correção, também com objetivo da presença do aluno.</p> | |
| Outros: | |

Descrição da atividade (aula) de forma clara e objetiva

Apostila de História páginas: 22 a 26;

OS CAMINHOS DAS TROPAS: (Os acampamentos eram locais de parada para descanso, refeição, pouso e, por vezes, abrigo da chuva. Nesses locais, os homens cozinhavam, conversavam, dormiam e também se divertiam.

Muitas Vilas se iniciaram como ponto de apoio para as tropas, cujas viagens demoravam semanas, tendo em vista as grandes distâncias percorridas. A necessidade de paragens para descanso, alimentação do gado e troca de ferraduras, impulsionou o povoamento de algumas regiões, para quais muitas pessoas migraram, visando atender às necessidades dos tropeiros.

