


## PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Vânia Cella Disciplina: Matemática Turma: 4º Ano "01" Data: 31 de agosto de 2020</p>
ALUNO:	
<p>Tempo previsto para a realização: <b>3 horas</b> Planejamento: <b>3:30 min</b> Atendimento aos pais e alunos: <b>3h e 15min</b> Correção de atividades: <b>2h</b></p>	
<p>Objetivo da aula:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Possibilitar aos alunos oportunidade de ampliar as estratégias de cálculo com números de até duas ordens no multiplicador;</li><li>• Relacionar a multiplicação à ideia de adição de parcelas iguais através da resolução de problemas ;</li><li>• Associar o conceito da multiplicação do 6 ao 9, a ideia de adição de parcelas iguais por meio de desenhos e de registros pessoais.</li></ul>	
Habilidades: <b>EFO4MA05 – Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.</b>	
Formas de Avaliação: <b>Na devolutiva das atividades, farei a correção e o aluno terá presença.</b>	
Outros:	

**Descrição da atividade ( aula) de forma clara e objetiva**

**Apostila de Matemática das páginas 39 a 48;**

**Atividades de Matemática sobre a Multiplicação do 6 ao 9;**

**Atividades de Multiplicação, tabelas; (Na matemática, a multiplicação é uma forma simples de se adicionar uma quantidade finita de números iguais. O resultado da multiplicação de dois números é chamado produto)**

**Construção da Tabuada do 7; ( A tabuada é como se fosse a alfabetização na matemática, pois se não aprender as tabuadas você não conseguirá solucionar nenhum problema de matemática. Assim como, sem saber ler você não consegue interpretar nenhum texto.)**

**Cálculo mental da multiplicação. ( Ajuda a compreender o sistema de numeração e as propriedades das operações)**

**Aula no Google Meet às 13h**

