

PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Vânia Cella Disciplina: Matemática Turma: 4º Ano "01" Data: 31 de agosto de 2020</p>
ALUNO:	
<p>Tempo previsto para a realização: 3 horas Planejamento: 3:30 min Atendimento aos pais e alunos: 3h e 15min Correção de atividades: 2h</p>	
<p>Objetivo da aula:</p> <ul style="list-style-type: none">• Possibilitar aos alunos oportunidade de ampliar as estratégias de cálculo com números de até duas ordens no multiplicador;• Relacionar a multiplicação à ideia de adição de parcelas iguais através da resolução de problemas ;• Associar o conceito da multiplicação do 6 ao 9, a ideia de adição de parcelas iguais por meio de desenhos e de registros pessoais.	
Habilidades: EFO4MA05 – Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	
Formas de Avaliação: Na devolutiva das atividades, farei a correção e o aluno terá presença.	
Outros:	

Descrição da atividade (aula) de forma clara e objetiva

Apostila de Matemática das páginas 39 a 48;

Atividades de Matemática sobre a Multiplicação do 6 ao 9;

Atividades de Multiplicação, tabelas; (Na matemática, a multiplicação é uma forma simples de se adicionar uma quantidade finita de números iguais. O resultado da multiplicação de dois números é chamado produto)

Construção da Tabuada do 7; (A tabuada é como se fosse a alfabetização na matemática, pois se não aprender as tabuadas você não conseguirá solucionar nenhum problema de matemática. Assim como, sem saber ler você não consegue interpretar nenhum texto.)

Cálculo mental da multiplicação. (Ajuda a compreender o sistema de numeração e as propriedades das operações)

Aula no Google Meet às 13h

