


PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Deisi Cantu Paganini Disciplina: História Turma: 5º ano Data: 01/09/2020.</p>
ALUNO:	
<p>Tempo previsto para a realização: 1h Tempo de planejamento e correção: 0:30h Tempo previsto para atendimento aos alunos: 0:30h</p>	
<p>Objetos de conhecimento da aula:</p> <ul style="list-style-type: none">• O que forma um povo, do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.• As tradições orais e a valorização da memória.• O surgimento da escrita e a noção de fonte para transmissão de saberes, culturas e histórias.	
<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none">• EF05HI01- Identificar os processos de formação das culturas e dos povos relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.• EF05HI06 – Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.• EF05HI07 – Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e ou ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.• EF05HI09 – Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.	
<p>Formas de Avaliação: Verificação dos trabalhos registrados no caderno e apostilas que serão recolhidas no retorno às aulas presenciais. Através de fotos ou vídeos enviados pelos pais à professora, bem como, revisão e avaliação relativa ao conteúdo e às atividades no retorno às aulas presenciais.</p>	
<p>Outros:</p> <p>Metodologias, práticas pedagógicas e ferramentas: Utilização das apostilas do Sistema de ensino Aprende Brasil, material didático disponibilizados pela escola aos educandos, vídeos, imagens e livros da internet</p> <p>Registro de frequência de alunos: Realização das atividades escritas no caderno e na apostila, bem como fotos ou vídeos enviados pelos pais.</p> <p>Desenvolvimento: Dando continuidade ao tema iniciado ontem “A descoberta e o registro da escrita! Pegue sua apostila de história volume 2 e faça a leitura das páginas 24 e 25 em seguida realize os exercícios 1, 2, e 3 da página 26. Para concluir vá para o positivo e realize a trilha un4 “A HISTÓRIA DA ESCRITA” liberada de hoje 02/09 até dia 06/09/2020.</p>	

Descrição da atividade (aula) de forma clara e objetiva, siga os passos:

- 1. Para dar continuidade ao assunto iniciado na atividade anterior, sobre “A escrita e o registro da história” você deverá abrir sua apostila volume 2 , no livro de história e fazer a leitura das páginas 24 e 25 e em seguida realizar as atividades **1, 2 e 3** da página 26. (FOTOGRAFE E ANEXE NESTA ATIVIDADE.)**
- 2. Os exercícios **4 e 5 não** precisa realizar.**
- 3. Abra a plataforma positivoon e realize a trilha da un4 “A HISTÓRIA DA ESCRITA” liberada de hoje 02/09 até dia 06/09/2020.**