

PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Paulo Eduardo Gonçalves da Silva Disciplina: Educação Física Turma: 5º ano Data: 24/08/2020</p>
Tempo previsto para a realização: 60 minutos semanais	
Objetivo da aula: Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.	
Habilidades: Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	
Formas de Avaliação: através de comprovação da realização.	
Outros: Período de realização: 24/08/2020 à 06/09/2020 Metodologia: Conceitual, procedimental e atitudinal. Forma de registro e frequência do estudante: Retorno através da plataforma estudantil.	
Tempo previsto para a realização: 60 minutos semanais	

Educação Física

***Senhores pais e responsáveis pedimos que se atentem a forma de envio e a respectiva data para entrega.**

Estafeta contra o relógio

Jogos de estafetas, são jogos comumente utilizados em gincanas, tradicional vem.

Com ao atual cenário, adaptamos está atividade e iremos colocar algumas sugestões, podendo e devendo realizar as alterações de acordo com a realidade de cada um.

Utilizaremos o tempo como desafio, para tanto necessitaremos de um cronometro (todo aparelho celular dispõe), além de materiais para tarefas.

A criança deverá realizar a tarefa, sendo aferido o seu tempo. Em seguida outra pessoa fará a mesma atividade, tentando realizar em menor tempo. A atividade pode ser feita sozinha, com a criança tentando baixar o seu próprio tempo. Podemos ainda sugerir que a criança acione e desative o tempo.

Outra sugestão bem legal, é a precisão de tempo, ou seja, a criança deverá realizar as atividades no tempo exato determinado.

Segue algumas sugestões para serem realizadas.

- Acionar o cronometro, 10 pulos com pés juntos, arremessar três bolinhas de papel no balde, pegar as três bolinhas no balde e colocar no lugar, realizar 10 polichinelos e travar o cronometro.
- Acionar o cronometro, Dar uma cambalhota, andar 3 metros como caranguejo (de costas para o chão), bater com bastão em uma bolinha de modo que ela pare no alvo e travar o cronometro.
- Acionar o cronometro, lançar um avião de papel de modo que acerte um alvo, pular 10 vezes em um pé, subir e descer de uma cadeira 3 vezes e travar o cronometro.
- Acionar o cronometro, em pé, com as pernas afastadas, segurando um tênis acima da cabeça, deverá soltar o mesmo pelas costas e pegar por entre as pernas antes que caía ao chão, conseguindo vai e trava o cronometro.
- Acionar o cronometro, jogar uma bola (pode ser de papel) par ao alto e tocar com a mão no chão e tornar a pegar bola antes que caía no chão, com a bola deverá chuta-la de modo que caía dentro de um balde/bacia/pote, pegar a bolinha e lançá-la com as mãos, de costas no mesmo alvo e travar o cronometro.

Estas são cinco sugestões que podem ser feita em qualquer residência e com baixo uso de recursos materiais, lembramos que podem fazer adaptações conforme a realidade e dificuldade.

Pedimos aos adultos que auxiliem, mas proporcionem o máximo de autonomia para que os pequenos realizem as ações desde a confecção até a soma dos pontos.

Para finalizar, pedimos que conversem com as crianças sobre as atividades, levando a criança a pensar e apontar quais as dificuldades e facilidades, além dos sentimentos percebidos e possíveis modificações para realização das mesmas.

Segue link do vídeo demonstrativo para possíveis dúvidas para realização da mesma. <https://youtu.be/Fy8cRIkfNG4>

A comprovação das atividades, se dará por **UMA FOTO** de qualquer momento na execução das atividades, a foto deve ser postada na respectiva atividade encaminhada via plataforma tendo como data limite para envio dia **31/08/2020**.

Qualquer ponderação (duvidas, criticas, sugestões, etc.) podem o fazer no privado, sendo as mesmas agregadas oportunamente.

Grato

Paulo Eduardo Gonçalves da Silva

Profissional de Educação Física CREF: 016566 G/SC

“Devemos fazer o nosso melhor nas condições que temos, enquanto não temos condições melhores para fazer melhor ainda” Mário Sérgio Cortella.