


## PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Paulo Eduardo Gonçalves da Silva Disciplina: Educação Física Turma: 6º ano Data: 13/08/2020</p>
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 60 minutos semanais	
Objetivo da aula: Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo.	
Habilidades: Experimentar e fruir esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. Praticar um ou mais esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas e respeitando regras e analisar as transformações na organização e na prática dos esportes em suas diferentes manifestações (profissional e comunitário/lazer).	
Formas de Avaliação: Participação ativa na web conversa realizada no dia 13/08/2020 pelo aplicativo meet, realização das atividades práticas e análise de imagens enviadas posteriormente via plataforma.	
Outros: Período de realização: 13/08/2020 à 20/08/2020 Metodologia: Conceitual, procedimental e atitudinal Forma de registro e frequência do estudante: Lista de presença específica no “Meet”, gravação de vídeo aula e envio de atividades via plataforma.	

### Educação Física

Data: 13/08/2020

Aula realizada via Meet 7h30 e 8h30, abordando o atletismo, evidenciando os saltos e em específico o Salto em distância.

#### Atividade 01

No início será mostrado normas para o decorrer da aula através de apresentação em power point, ratificando sobre a importância do envio de atividades realizadas.

#### Atividade 02

O professor solicitará que os estudantes tragam a vista a tempestade de informações realizada na primeira aula do Meet, sobre salto em distância

Será aberto espaço para os estudantes exporem como foi a realização das atividades que foram registradas, quais as sensações observadas e exigências sentidas para alcançar a melhor marca.

### Atividade 03

Em seguida o professor convidará os estudantes a repetirem as ações anteriormente realizadas, sendo antecedida por aquecimento corporal.

As atividades a serem realizadas serão as seguintes:

- O estudante parado, com os pés juntos, deverá saltar o mais alto possível e a frente, pousando ao chão com os pés juntos, mas não necessariamente colados um ao outro;
- Deverá dar um passo à frente e saltar com um pé o mais alto possível e a frente, pousando ao chão com os pés juntos, mas não necessariamente colados um ao outro;
- Da mesma forma que o anterior, tendo um obstáculo abaixo, tendo o estudante de saltar acima e à frente;
- Deverá repetir todos os passos anteriores, mas na fase de salto elevar os braços;
- O estudante repetirá o exercício anterior, devendo após aterrissar, tocar imediatamente os pés com as mãos;

### Atividade 04

Após a realização das atividades, os estudantes deverão apontar quais as percepções na realização das mesmas. O professor então indagará com eles sobre as sensações observadas antes e depois da prática e quais as capacidades exigidas para melhor performance.

### Atividade 05

Os estudantes deverão realizar novamente a tempestade de palavras sobre o tema, podendo reciclar os dados da realizada em aula anterior.

### Atividade 06

Para finalizar as atividades, será pedido para que os estudantes, após a aula realizem o alongamento corporal em decúbito, enviando via plataforma nesta atividade **UMA FOTO**. A mesma será a atividade desta semana, sendo estendido o prazo até **14/08/2020, às 17:00**.

Será encaminhada pelo chat do Meet a lista de presença online, a mesma é de preenchimento obrigatório e ficará disponível até as 11:30 da manhã do dia da live.

Qualquer ponderação (dúvidas, críticas, sugestões, etc.) podem o fazer no privado, sendo as mesmas agregadas oportunamente.

Grato

Paulo Eduardo Gonçalves da Silva

Profissional de Educação Física CREF: 016566 G/SC

**“Devemos fazer o nosso melhor nas condições que temos, enquanto não temos condições melhores para fazer melhor ainda” Mário Sérgio Cortella.**