


## PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Cesar Dacol Disciplina: Matemática Turma: 9ºs Anos Data: 12/08/2020</p>
<p>ALUNOS: Todos os matriculados nos 9ºs Anos, M1, M2 e BS.</p>	
<p><b>Tempo previsto para a realização:</b> 1 hora e 30 minutos</p>	
<p><b>Objetivo da aula:</b> Reforço de aprendizado sobre: Expressões Algébricas: Produtos Notáveis – Quadrado da Soma de Dois Termos; Quadrado da Diferença de Dois Termos; Produto da Soma pela Diferença de Dois Termos.</p>	
<p><b>Habilidades:</b> Desenvolver o produto da soma pela diferença de dois termos. Desenvolver o quadrado da soma e o quadrado da diferença de dois termos.</p>	
<p><b>Formas de Avaliação:</b> Será feita através da análise das respostas dadas pelo aluno às atividades ora propostas, bem assim como a eventual questionamento que denote uma participação mais efetiva e interessada do educando.</p>	
<p><b>Metodologias, Práticas Pedagógicas e Ferramentas:</b> Utilização do volume 2 da apostila do Sistema Aprende Brasil da Editora Positivo, destinada ao 9º Ano - material didático fornecido pela escola - além de fontes de pesquisa alternativas tais como: livros, imagens, sites de internet, vídeo-aulas, etc.</p>	

### ENUNCIADOS TEÓRICOS

#### EXPRESSÕES ALGÉBRICAS

#### *PRODUTOS NOTÁVEIS*

#### ATIVIDADES

- 1) (TRT-2011) Indagado sobre o número de processos que havia arquivado certo dia, um Técnico Judiciário, que gostava muito de Matemática, respondeu:

- O número de processos que arqueei é igual a  $(12,25)^2 - (10,25)^2$

Chamando X o total de processos que ele arquivou, então é correto afirmar que:

- a)  $38 < X < 42$ .
- b)  $X > 42$ .
- c)  $X < 20$ .
- d)  $20 < X < 30$ .
- e)  $30 < X < 38$
- 2) Seja N o resultado da operação  $375^2 - 374^2$ . A soma dos algarismos de N é:
- a) 18
- b) 19
- c) 20
- d) 21
- e) 22
- 3) O produto  $(x + 1)(x^2 - x + 1)$  é igual a:
- a)  $x^3 - 1$
- b)  $x^3 + 3x^2 - 3x + 1$
- c)  $x^3 + 1$
- d)  $x^3 - 3x^2 + 3x - 1$
- e)  $x^2 + 2$
- 4) Das alternativas abaixo, uma é FALSA. Identifique-a.
- a)  $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
- b)  $a^2 - b^2 = (a - b) \cdot (a + b)$
- c)  $a^3 - b^3 = (a - b) \cdot (a^2 + ab + b^2)$
- d)  $a^2 + b^2 = (a + b)^2 - 2ab$
- e)  $a^3 + b^3 = (a + b) \cdot (a^2 - 2ab + b^2)$
- 5) Sendo  $a + b = 4$  e  $a - b = 2$ , calcule o valor de  $a^2 - b^2$ .
- 6) Desenvolva os produtos notáveis
- a)  $\left(\frac{a}{b} + \frac{b}{a}\right)^2$
- b)  $(x^3y^2z^4 + 2a)^2$

c)  $(5^x - 4^x)^2$

d)  $(2x + 3y) \cdot (2x - 3y)$

e)  $(x - 5) \cdot (x - 3)$

Lembre-se: todas as atividades aqui citadas serão avaliadas, por isso, é IMPRESCINDÍVEL que, após feitas, sejam encaminhadas – obrigatoriamente - através do Google Classroom/Sala de Aula.

Quaisquer dúvidas e/ou questionamentos poderão ser feitos em qualquer um dos endereços eletrônicos abaixo:

WhatsApp – 49 9972 4950, ou e-mail [cesardacol@iomere.edu.sc.gov.br](mailto:cesardacol@iomere.edu.sc.gov.br)