

PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ POLO II - BOM SUCESSO DIRETORA: MARTA MARIA FALCHETTI DIRETORA ADJUNTA: ANA MARIA EPELING TURMINA COORDENADORA: TÂNIA GONÇALVES DA SILVA BRESSAN ORIENTADORA: MARINEZ ZANETTI ZAGO SECRETÁRIA: ROSELI APARECIDA FIUZA DA ROSA CIVIERO PROFESSORA: FABIANE SOVRANI DISCIPLINA: CIÊNCIAS TURMA: 1º ANO DATA: 27/08/2020.</p>
ALUNO:	
TEMPO PREVISTO PARA A REALIZAÇÃO: 180 MINUTOS	
OBJETIVO DA AULA: <ul style="list-style-type: none">• CONHECER E IDENTIFICAR O CORPO HUMANO E OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.• PROMOVER O RESPEITO À DIVERSIDADE.	
HABILIDADES: <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E RELACIONÁ-LOS ÀS DIFERENTES SENSACIONES, COMPREENDENDO OS SENTIDOS COMO FORMA DE EXPLORAR E INTERAGIR COM O MUNDO.• <u>EF01CI04</u> – COMPARAR CARACTERÍSTICAS FÍSICAS ENTRE OS COLEGAS, RECONHECENDO A DIVERSIDADE E A IMPORTÂNCIA DA VALORIZAÇÃO, DO ACOLHIMENTO E DO RESPEITO ÀS DIFERENÇAS.	
FORMAS DE AVALIAÇÃO: CORREÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS AOS ALUNOS.	
CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.• RESPEITO E VALORIZAÇÃO DAS DIFERENÇAS.	
OUTROS: <ul style="list-style-type: none">• ENVIAR FOTO ATRAVÉS DA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM QUANDO FINALIZADA.• DATA DE ENTREGA: 03/09/2020	

ATIVIDADES

- 1- PARA COMEÇARMOS NOSSAS ATIVIDADES DE HOJE, VAMOS ASSISTIR DOIS VÍDEOS, QUE VÃO FALAR UM POUCO SOBRE A AUDIÇÃO E SOBRE O TATO. ELES ESTÃO EM ANEXO AO PLANO DE AULA OU ATRAVÉS DOS LINKS ABAIXO

✓ Os órgãos dos sentidos: Audição - "Ouvir" <https://www.youtube.com/watch?v=5TSc8obNfhA>

✓ Os órgãos dos sentidos: Tato - "Tocar"

<https://www.youtube.com/watch?v=Ox7rYRYI4vo>

2- ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NA APOSTILA, DISCIPLINA DE CIÊNCIAS, VOLUME 2.

➤ PÁGINAS Nº 12, 13, 15 E 16.

- NA PÁGINA Nº 12, VOCÊS DEVERÃO FAZER A LEITURA DO TEXTO QUE EXPLICA SOBRE OS SENTIDOS DO TATO E DA AUDIÇÃO.
 - NA PÁGINA Nº 13, TAMBÉM VOCÊS DEVERÃO FAZER A LEITURA SOBRE O ALFABETO BRAILE, ONDE EXPLICA SOBRE A MANEIRA DE QUE AS PESSOAS QUE NÃO ENXERGAM UTILIZAM PARA FAZER LEITURA ATRAVÉS DO TATO. APÓS A LEITURA, DESCUBRA A PALAVRA PREENCHENDO AS LETRAS QUE FALTAM DA PALAVRA AO FINAL DA PÁGINA, DE ACORDO COM O QUE MOSTRA O ALFABETO BRAILE.
- ✓ VEJA ABAIXO DOIS EXEMPLOS DE EMBALAGENS QUE TRAZEM INFORMAÇÕES EM BRAILE.



- NA PÁGINA Nº 15, ATIVIDADE Nº 1, PINTAR A FIGURA QUE INDICA O ÓRGÃO QUE LEONARDO UTILIZA PARA SENTIR O PELO MACIO DE SEU CACHORRO E COMPLETAR A PALAVRA. NA ATIVIDADE Nº2, RECORTAR AS FIGURAS DA ABA DA PÁGINA E COLAR CADA UMA EM SEU RESPECTIVO LUGAR, MOSTRANDO COM QUAL ÓRGÃO DOS SENTIDOS PODEMOS PERCEBER CADA UM DOS ELEMENTOS APRESENTADOS.
 - NA PÁGINA Nº 16, ATIVIDADE Nº 3, LIGAR OS DESENHOS DOS ÓRGÃOS DO SENTIDO ÀS SUAS RESPECTIVAS PALAVRAS. NA ATIVIDADE Nº 4, ENCONTRAR OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS NO CAÇA PALAVRAS.
 - AINDA NA PÁGINA Nº 16, TEM UMA SUGESTÃO DE DOMINÓ DOS SENTIDOS, QUE VOCÊS DEVERÃO IR ATÉ O MATERIAL DE APOIO PARA RECORTAR, BRINCAR E SE DIVERTIR!
- 3- ATIVIDADE A SER REALIZADA NO CADERNO, EM UMA FOLHA BRANCA OU NA PRÓPRIA FOLHA PARA QUEM TIVER A OPORTUNIDADE DE IMPRIMI-LA.

TATO

A **PELE** É O ÓRGÃO DO **TATO**. ELA NOS PERMITE SABER SE UM OBJETO É **ÁSPERO** OU **LISO**, **MACIO** OU **DURO**. É POR MEIO DO TATO QUE SABEMOS TAMBÉM SE ALGO ESTÁ **FRIO** OU **QUENTE**.



- COLE FIGURAS OU DESENHE OBJETOS QUE PODEMOS SENTIR ATRAVÉS DO TATO.

ÁSPERO	QUENTE	MOLE
LISO	FRIO	DURO



BOM TRABALHO!!!