


## PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ POLO II - BOM SUCESSO DIRETORA: MARTA MARIA FALCHETTI DIRETORA ADJUNTA: ANA MARIA EPELING TURMINA COORDENADORA: TÂNIA GONÇALVES DA SILVA BRESSAN ORIENTADORA: MARINEZ ZANETTI ZAGO SECRETÁRIA: ROSELI APARECIDA FIUZA DA ROSA CIVIERO PROFESSORA: FABIANE SOVRANI DISCIPLINA: HISTÓRIA TURMA: 1º ANO DATA: 05/08/2020.</p>
<b>ALUNO:</b>	
<b>TEMPO PREVISTO PARA A REALIZAÇÃO:</b> 45 MINUTOS.	
<b>OBJETIVO DA AULA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER AS DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE: OS VÍNCULOS PESSOAIS E AS RELAÇÕES DE AMIZADE.</li></ul>	
<b>HABILIDADES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>EF01HI01</u> – IDENTIFICAR ASPECTOS DO SEU CRESCIMENTO POR MEIO DO REGISTRO DAS LEMBRANÇAS PARTICULARES OU DE LEMBRANÇAS DOS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA E/OU DE SUA COMUNIDADE.</li><li>• <u>EF01HI02</u> – IDENTIFICAR A RELAÇÃO ENTRE AS SUAS HISTÓRIAS E AS HISTÓRIAS DE SUA FAMÍLIA E DE SUA COMUNIDADE.</li><li>• <u>EF01HI03</u> – DESCREVER E DISTINGUIR OS SEUS PAPÉIS E RESPONSABILIDADES RELACIONADOS À FAMÍLIA, À ESCOLA E À COMUNIDADE.</li><li>• <u>EF01HI06</u> – CONHECER AS HISTÓRIAS DA FAMÍLIA E DA ESCOLA E IDENTIFICAR O PAPEL DESEMPENHADO POR DIFERENTES SUJEITOS EM DIFERENTES ESPAÇOS.</li><li>• <u>EF01HI07</u> – IDENTIFICAR MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS NAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO FAMILIAR.</li></ul>	
<b>FORMAS DE AVALIAÇÃO:</b> CORREÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS AOS ALUNOS.	
<b>OUTROS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ENVIAR FOTO NO WHATSAPP DA PROFESSORA OU ENVIAR PREFERENCIALMENTE ATRAVÉS DA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM QUANDO FINALIZADA.</li><li>• DATA DE ENTREGA: 10/08/2020.</li></ul>	

**CONTEÚDO:** ENTRE NÓS, O JEITO DE CADA FAMÍLIA: NOSSOS NÓS.

## ATIVIDADES

- 1- ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NA APOSTILA DE HISTÓRIA, 2º VOLUME.
  - PÁGINAS Nº 8, 9, 10 E 11.

- NA PÁGINA Nº 8, LER COM BASTANTE ATENÇÃO A HISTÓRIA EM QUADRINHOS E RESPONDER AS ATIVIDADES A) E B).
- NA PÁGINA Nº 9, VOCÊS DEVERÃO DESENHAR O QUE SE PEDE NA LETRA C).
- NA PÁGINA Nº 10, LER E OBSERVAR OS DOIS TIPOS DE FAMÍLIAS QUE ESTÃO ALI, E DESENHAR A SUA FAMÍLIA NO ESPAÇO EM BRANCO.
- NA PÁGINA Nº 11, COMPLETAR A ATIVIDADE COM AS PALAVRAS COLORIDAS ACIMA DOS DESENHOS.



BOM TRABALHO!