

PLANO DE AULA



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ
POLO II - BOM SUCESSO
DIRETORA: MARTA MARIA FALCHETTI
DIRETORA ADJUNTA: ANA MARIA EPELING TURMINA
COORDENADORA: TÂNIA GONÇALVES DA SILVA BRESSAN
ORIENTADORA: MARINEZ ZANETTI ZAGO
SECRETÁRIA: ROSELI APARECIDA FIUZA DA ROSA CIVIERO
PROFESSORA: FABIANE SOVRANI
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA
TURMA: 1º ANO
DATA: 25/08/2020.

ALUNO:

TEMPO PREVISTO PARA A REALIZAÇÃO: 180 MINUTOS

OBJETIVO DA AULA:

- PROMOVER A RECONSTRUÇÃO DAS CONDIÇÕES DE PRODUÇÃO E RECEPÇÃO DE TEXTOS.
- CRIAR ESTRATÉGIAS DE LEITURA.
- PROMOVER A CORRESPONDÊNCIA FONEMA-GRAFEMA.
- EXPRESSAR-SE ATRAVÉS DA ORALIDADE PÚBLICA/INTERCÂMBIO CONVERSACIONAL EM SALA DE AULA.
- INCENTIVAR A ESCUTA ATENTA.
- RECONHECER CARACTERÍSTICAS DA ESCUTA ATENTA.
- PROMOVER O RELATO ORAL/REGISTRO FORMAL E INFORMAL.

HABILIDADES:

- EF15LP01 – IDENTIFICAR A FUNÇÃO SOCIAL DE TEXTOS QUE CIRCULAM EM CAMPOS DA VIDA SOCIAL DAS QUAIS PARTICIPA COTIDIANAMENTE (A CASA, A RUA, A COMUNIDADE, A ESCOLA) E NAS MÍDIAS IMPRESSA, DE MASSA E DIGITAL, RECONHECENDO PARA QUE FORAM PRODUZIDOS, ONDE CIRCULAM, QUEM OS PRODUZIU E A QUEM SE DESTINAM.
- HB15LP05 – IDENTIFICAR A RELAÇÃO ENTRE TEXTO VERBAL E NÃO VERBAL.
- EF01LP02 – ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS /GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS. ESCRITA AUTÔNOMA E COMPARTILHADA.
- EF15LP09 – EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVE, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.
- EF15LP10 – ESCUTAR, COM ATENÇÃO, FALAS DE PROFESSORES E COLEGAS, FORMULANDO PERGUNTAS PERTINENTES AO TEMA E SOLICITANDO ESCLARECIMENTOS SEMPRE QUE NECESSÁRIO.
- EF15LP11 – RECONHECER CARACTERÍSTICAS DA CONVERSAÇÃO ESPONTÂNEA PRESENCIAL, RESPEITANDO OS TURNOS DE FALA, SELECIONANDO E UTILIZANDO, DURANTE A CONVERSAÇÃO, FORMAS DE TRATAMENTO ADEQUADAS, DE ACORDO COM A SITUAÇÃO E A POSIÇÃO DO INTERLOCUTOR.
- EF15LP13 – IDENTIFICAR FINALIDADES DA INTERAÇÃO ORAL EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS (SOLICITAR INFORMAÇÕES, APRESENTAR OPINIÕES, INFORMAR, RELATAR EXPERIÊNCIAS, ETC.).

FORMAS DE AVALIAÇÃO: CORREÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS AOS ALUNOS.

CONTEÚDO:

- AGENDA TELEFÔNICA.
- CONVERSA TELEFÔNICA.
- RELATO ORAL.

OUTROS:

- ENVIAR FOTO ATRAVÉS DA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM QUANDO FINALIZADA.
- DATA DE ENTREGA: 01/09/2020

ATIVIDADES

1- ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NA APOSTILA DE LÍGUA PORTUGUESA, VOLUME 2.

➤ PÁGINAS Nº 15, 16 E 17.

- NA PÁGINA Nº 15, RESPONDER AS ATIVIDADES Nº 1, 2, 3, 4, 5 (PODERÃO SER RESPONDIDAS NA APOSTILA OU NO CADERNO, COMO PREFERIREM).
- AINDA NA PÁGINA Nº 15, RESPONDER AS ATIVIDADES Nº 6 E 7 ALI NA APOSTILA.
- AINDA NA PÁGINA Nº 15, RESOLVER A ATIVIDADE Nº 8, QUE VOCÊS DEVERÃO IR ATÉ O MATERIAL DE APOIO E PERSONALIZAR A CAPA DE AGENDA QUE ESTÁ DISPONÍVEL (PODEM DESENHAR, ESCREVER, FAZER COLAGENS, ENFIM, USEM A CRIATIVIDADE).
- NA PÁGINA Nº 16, RESPONDER A ATIVIDADE Nº 2 (AS LETRAS A), B) E C) PODEM SER RESPONDIDAS NA APOSTILA OU SE PREFERIREM, NO CADERNO).
- NA PÁGINA Nº 17, REALIZAR A ATIVIDADE Nº 2, ONDE VOCÊS DEVERÃO RECORTAR AS IMAGENS QUE ESTÃO NA ABA DA PÁGINA E COLAR CADA FIGURA EM SEU DEVIDO LUGAR.



BOM TRABALHO!!!