


PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Thiago Dalmolin Disciplina: Ciências Turma: 7 ano Data: 07/08/2020</p>
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 90 minutos	
Objetivo da aula: Promover a capacitação crítica e interpretativa do aluno, bem como a fixação e a avaliação do conhecimento teórico sobre o material proposto, identificando e reconhecendo as diferentes formas de polinização e dispersão das plantas, bem como seus efeitos sobre as comunidades de seres vivos.	
Habilidades: Reconhecer o conteúdo exposto, identificar as diferenças presentes nos conceitos, entendendo a importância dos processos de polinização e dispersão, analisar as relações de tais eventos sobre a vida das espécies.	
Formas de Avaliação: O material respondido e devolvido será avaliado e arquivado, para a devolução o material pode ser respondido fotografado e reenviado.	
Outros: Os alunos poderão fazer o uso dos materiais à disposição, incluindo internet, livros e vídeos, para a execução das atividades propostas. O registro que se refere à presença será validado com o retorno da atividade respondida. Prazo final de devolução da atividade 15/08/2020	

Bom dia a todos, como já é do conhecimento de todos seguem as atividades semanais de ciências, qualquer dúvida estou à disposição, um forte abraço e bons estudos a todos!

Polinização

A polinização é a transferência de grãos de pólen das anteras de uma flor para o estigma (parte do aparelho reprodutor feminino) da mesma flor ou de uma outra flor da mesma espécie. As anteras são os órgãos masculinos da flor e o pólen é a gameta masculino. Para que haja a formação das sementes e frutos é necessário que os grãos de pólen fecundem os óvulos existentes no aparelho reprodutor feminino. A transferência de pólen para o estigma pode ocorrer das anteras para o estigma da mesma flor ou de flor diferente, mas na mesma planta (autopolinização) ou pode ser feita de uma flor para outra em plantas diferentes (polinização cruzada).

A transferência de pólen pode ser através de fatores bióticos, ou seja, com auxílio de seres vivos, ou abióticos, através de fatores ambientais, esses fatores podem ser: vento (Anemofilia), água (Hidrofilia); insetos (Entomofilia), morcegos (Quiropterofilia), aves (Ornitofilia). Para atrair os agentes polinizadores bióticos as espécies vegetais oferecem recompensas, pólen, néctar, óleos ou mesmo odores, utilizadas na alimentação ou reprodução dos animais. Contudo, nem todos os animais que procuram as recompensas atuam como polinizadores efetivos, muitos visitantes são apenas pilhadores oportunistas, que roubam a recompensa sem exibir um comportamento adequado para realizar uma polinização eficiente. Anos de co-evolução entre planta e agente polinizador, favoreceram umas adaptações morfológicas,

fisiológicas e comportamental, que algumas vezes tiveram como consequência uma dependência tão estreita que a extinção de um leva a extinção do outro.

Dispersão

A dispersão de frutos e sementes é um mecanismo importante para as plantas, uma vez que permite a colonização de novas áreas. Esse fator é fundamental para a sobrevivência de novos indivíduos, pois vários exemplares em uma mesma área desencadeiam a competição por recursos.

A dispersão pode ocorrer de forma natural ou artificial. Nesse último caso, há a dispersão feita pelo homem com o objetivo de cultivo tanto para a agricultura como para a ornamentação. O processo artificial quando comparado ao natural é muito mais eficiente.

Em anexo o link de um vídeo para auxiliar na execução das atividades;

<https://www.youtube.com/watch?v=dk0gorvRv0M>

Atividade 1 ;

Baseado no breve resumo acima e nos textos da apostila do segundo volume, páginas 34 até a 36, solicito a vocês que leiam o conteúdo proposto, em seguida respondam as questões da página 36, após responder fotografem e enviem para avaliação e posterior arquivamento, em seguida responda a atividade 2 fotografe e envie.

Atividade 2;

Pesquise na internet ou em livros e revistas e crie um pequeno texto explicando um dos métodos de polinização e associado a ele faça um desenho que represente o método que você escolheu. A pesquisa deve ser direta e objetiva, com no Máximo 10 linhas e o desenho no Máximo meia folha, os mesmos devem ser respondidos no caderno, fotografados e enviados para avaliação e arquivamento.