


PLANO DE AULA

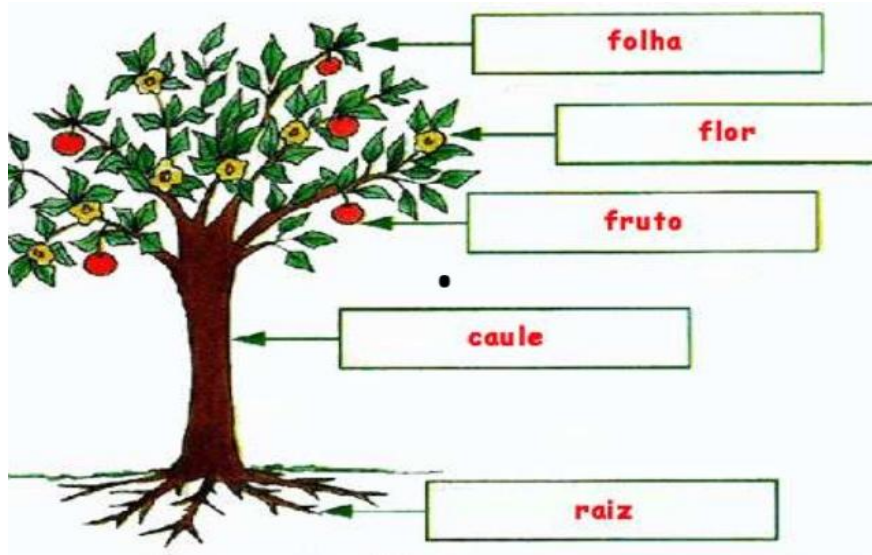
	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Thiago Dalmolin Disciplina: Ciências Turma: 7 ano Data: 14/08/2020</p>
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 90 minutos	
Objetivo da aula: Promover a capacitação crítica e interpretativa do aluno, bem como a fixação e a avaliação do conhecimento teórico sobre o material proposto, identificando e reconhecendo as partes principais das plantas.	
Habilidades: Reconhecer o conteúdo exposto, identificar as diferenças presentes nos conceitos, entendendo a localização das partes principais das plantas, bem como sua função para a vida das espécies.	
Formas de Avaliação: O material respondido e devolvido será avaliado e arquivado, para a devolução o material pode ser respondido fotografado e reenviado.	
Outros: Os alunos poderão fazer o uso dos materiais a disposição, incluindo internet, livros e vídeos, para a execução das atividades propostas. O registro que se refere a presença será validado com o retorno da atividade respondida. Prazo final de devolução da atividade 22/08/2020	

Bom dia a todos, como já e do conhecimento de todos seguem as atividades semanais de ciências, qualquer dúvida estou a disposição, um forte abraço e bons estudos a todos!

Partes das plantas

As plantas são organismos essenciais para o equilíbrio do planeta. Essas constituem a base da cadeia alimentar (produtores) de vários ecossistemas, servindo de alimento para os consumidores primários. Elas são, inclusive, parte da alimentação humana, sendo comum na nossa dieta as frutas, legumes e verduras.

- ✓ Raiz: é a estrutura responsável por garantir a absorção de água e nutrientes do solo e também garantir que a planta fixe-se no substrato. Algumas raízes atuam ainda acumulando substâncias, como carboidratos, ajudando na retirada de substâncias de outra planta (haustórios) e garantindo aeração de plantas que vivem em ambientes pantanosos (pneumatóforos).
- ✓ Caule: é um órgão vegetal relacionado com duas funções principais: a condução de substâncias e a sustentação de folhas e estruturas de reprodução. Alguns caules estão adaptados para armazenar substâncias, como é o caso do caule da batata-inglesa.
- ✓ Folha: é uma estrutura que funciona como órgão fotossintetizante na maioria das plantas vasculares (que apresentam vasos condutores). Seu papel, no entanto, não fica restrito apenas a garantir a realização de fotossíntese, estando relacionado, por exemplo, com os processos de transpiração e respiração. Vale salientar ainda que algumas folhas estão modificadas e desempenham outras funções. Esse é o caso dos espinhos dos cactos, que garantem proteção e evitam perda excessiva de água, e as gavinhas, que garantem suporte ao vegetal.



Em anexo o link de um vídeo para auxiliar na execução das atividades;

<https://www.youtube.com/watch?v=SKPd7EcdjgQ>

Atividade 1 ;

Baseado no breve resumo acima , pesquisas na internet e na apostila páginas 37,38,39 e 40, solicito a vocês que leiam o conteúdo proposto, em seguida cirem um mapa mental ou esquema expondo a respeito das partes das plantas, fotografe e envie na plataforma. Abaixo um exemplo para ajudar na execução das atividades.

