


PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Thiago Dalmolin Disciplina: Ciências Turma: 7 ano Data: 21/08/2020</p>
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 60 minutos	
Objetivo da aula: Promover a capacitação crítica e interpretativa do aluno, bem como a fixação e a avaliação do conhecimento teórico sobre o material proposto, identificando e reconhecendo as diferentes formas de reprodução das plantas, bem como os efeitos desse processo para o planeta.	
Habilidades: Reconhecer o conteúdo exposto, identificar as diferenças presentes nos conceitos, entendendo a importância da reprodução dos vegetais, bem como sua relação sobre a vida das espécies, relacionar as diferentes formas de dispersão e polinização com seus respectivos agentes.	
Formas de Avaliação: O material respondido e devolvido será avaliado e arquivado, para a devolução o material pode ser respondido fotografado e reenviado.	
Outros: Os alunos poderão fazer o uso dos materiais a disposição, incluindo internet, livros e vídeos, para a execução das atividades propostas. O registro que se refere a presença será validado com o retorno da atividade respondida. Prazo final de devolução da atividade 29/08/2020	

Bom dia a todos, como já e do conhecimento de todos seguem as atividades semanais de ciências, qualquer dúvida estou a disposição, um forte abraço e bons estudos a todos!

Polinização

A polinização é a transferência do pólen que fica na antera, ou parte masculina da flor, para a estigma, que é a parte feminina. Pode haver a autopolinização, bem como a polinização indireta ou cruzada. Muito embora neste última haja a necessidade de um agente polinização para que o processo ocorra.

Os agentes polinizadores podem ser bióticos, como abelhas e morcegos, assim como abióticos, a exemplo do vento e da água. Só que a grande maioria das polinizações se dá através de animais, e exterminá-los pode significar o fim da humanidade.

Dispersão

A dispersão de sementes, é a circulação ou o transporte de sementes para longe da planta progenitora. As plantas têm mobilidade muito limitada e, conseqüentemente, dependem de uma variedade de vetores de dispersão para transportar seus propágulos, incluindo tanto abióticos vetores tais como o vento e vivos (bióticos) vetores como pássaros. As sementes podem ser dispersos longe da planta progenitora individual ou coletivamente, bem como dispersos no espaço e no tempo. Os padrões de dispersão de sementes são determinados em grande parte pelo mecanismo de dispersão e esta tem implicações importantes para a estrutura demográfica e genética de populações de plantas, bem como migração de padrões e interação entre as espécies. Existem cinco principais modos de dispersão de sementes: gravidade, vento, balístico, água, e por animais. Algumas plantas são serotinos e só dispersar suas sementes em resposta a um estímulo ambiental.

Em anexo o link de um vídeo para auxiliar na execução das atividades;
<https://www.youtube.com/watch?v=dk0qorvRv0M>

Atividade 1 ;

Baseado no breve resumo acima e nos textos da apostila do segundo volume, página 34, 35 e 36 solicito a vocês que leiam o conteúdo proposto, em seguida respondam as questões da página 36, em seguida respondam as questões abaixo, fotografe e envie na plataforma.

1- As angiospermas correspondem aos vegetais com maior número de espécies do planeta, o que indica o sucesso adaptativo desse grupo. Quais fatores garantem essa maior disseminação das espécies?

2- Qual a importância das flores no processo de polinização?