



## CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ

Diretora: Marta Maria Falchetti

Diretora adjunta CEMI polo II: Ana Maria Epeling Turmina

Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan

Orientadora: Marinez Zanetti Zago

Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero

### **Atividades de História.**

Professor (a): Michel Leobet

Data: 13/08/2020

Aluno (a):

Turma: 9º ano

**HABILIDADES / OBJETIVOS:** Compreender a política de expansão territorial alemã como uma das causas da Segunda Guerra Mundial (1939-1945). Identificar os blocos que se formaram e os acordos de aliança estabelecidos entre os países em decorrência da Guerra. Descrever as fases do conflito e seus eventos-chave, como a invasão da Rússia pela Alemanha (1941) e o ataque do Japão a Pearl Harbor (1941). Indicar como ocorreu o desfecho da Guerra na Europa e na Ásia e destacar a situação japonesa. Compreender a importância do Julgamento de Nuremberg (1945-1946) para a revelação do Holocausto judeu na Segunda Guerra. Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários e as práticas de extermínio (como o Holocausto).

**CARGA HORÁRIO PREVISTA:** 2 HORAS E 15 MINUTOS.

**METODOLOGIAS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FERRAMENTAS:** Aula será dividida em duas etapas, sendo uma por semana, a primeira de estudos e a segunda com aula online através do Meet e atividades. Utilização do material didático fornecido pela escola, além de, fontes de pesquisa diversas como: livros, imagens, slides, vídeos e sites de internet.

**REGISTRO DE FREQUÊNCIA DO ALUNO:** Através de retorno das atividades propostas, que serão enviadas na segunda etapa.

**FORMA DE AVALIAÇÃO:** Correção das atividades propostas aos alunos e enviadas aos mesmos na segunda etapa.

**FORMA DE ENVIO:** Envio através de postagem dos planejamentos e atividades no Google Sala de Aula. Para os alunos sem acesso à internet as atividades são enviadas fisicamente pela direção.

*Meus caros pais e alunos.*

*De acordo com o que já foi passado a vocês estamos enviando estas atividades para auxiliar a todos manterem o processo de aprendizagem mesmo longe da escola e de nós professores.*

*Tenho certeza de que vocês estão aproveitando ao máximo estes materiais que são de grande valia para o processo de aprendizagem de todos e espero que você realize todas as atividades previstas e tenha sucesso.*

*E se você tiver dúvidas? Faça contato via e-mail [michelleobet10@gmail.com](mailto:michelleobet10@gmail.com) ou particular pelo WhatsApp de seu professor, não hesite em manifestar-se. Queremos que você aprenda e seremos parceiros no seu processo de construção do conhecimento.*

*Estamos em casa, mas estamos com vocês. Bons estudos e até breve!*

*Michel Leobet - Professor de História.*

## **ATIVIDADES**

**Segunda Etapa – 13/08.** Após realizar os estudos do material didático (**apostila 2**) das páginas 28 até 36, ter assistido aos vídeos indicados e participado da aula pelo Meet, resolva agora as atividades sobre o tema trabalhado que estão abaixo e também as atividades das páginas 31 e 37. Os vídeos continuam abaixo para pesquisa.

A Segunda Guerra Mundial - Parte 1/2: <https://www.youtube.com/watch?v=H873fcBtxfA>

A Segunda Guerra Mundial - Parte 2/2: <https://www.youtube.com/watch?v=eFwlBRWGbKA>

COMO FOI A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL? | QUER QUE DESENHE? | DESCOMPLICA:  
<https://www.youtube.com/watch?v=RedndCHHtYc>

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL - Resumo Desenhado: <https://www.youtube.com/watch?v=Vq9oIj2ecU8&t=287s>  
9º ano - Vol. 2 - História - Segunda Guerra Mundial - Parte I: <https://www.youtube.com/watch?v=kOKjgQH89Bg>  
9º ano - Vol. 2 - História - Segunda Guerra Mundial - Parte II: [https://www.youtube.com/watch?v=gaTuqxxf\\_Y4](https://www.youtube.com/watch?v=gaTuqxxf_Y4)  
**Assistam vídeos deste canal no youtube chamado – “Hoje na Segunda Guerra Mundial” que é o melhor canal com centenas de vídeos sobre a Segunda Guerra Mundial: <https://www.youtube.com/channel/UCqu41vk3fi-DpuRQ8Y3ViYA>**

Se possível, também assistam o documentário do History Channel chamado “Guerras Mundiais” que é muito bom. Existe uma infinidade de materiais sobre a segunda guerra mundial que pode ser encontrado por vocês.

1 - Lei o trecho a seguir.

Estamos diante de uma catástrofe de primeira grandeza. Não fechemos os olhos em face desse espetáculo. Devemos agora aceitar a ideia de que todos os países da Europa Central e Oriental se acertarão tão bem como puderem com a Alemanha [...]. O sistema de alianças na Europa Central [...] foi arruinado. Não vejo como poderá ser restaurado.

O trecho corresponde a uma fala do Primeiro Ministro britânico quando se deu o início das campanhas militares de invasão e conquista de territórios na Europa por parte do governo nazista, as quais deram origem aos conflitos armados da Segunda Guerra Mundial.

Tais invasões por parte do governo nazista alemão eram justificadas

- (A) pela busca do espaço vital alemão.
- (B) pela derrubada dos governos liberais.
- (C) pela propagação do nazi-fascismo.
- (D) pelo revanchismo militar alemão.

2 – (Fei) Não pode ser considerado um fator que propiciou a eclosão da Segunda Guerra Mundial:

- a) A ascensão de regimes totalitários na Itália e na Alemanha nos anos 20 e 30.
- b) Os efeitos da crise de 29 na economia europeia.
- c) As cláusulas punitivas do Tratado de Versalhes, imposto à Alemanha ao final da Primeira Guerra Mundial.
- d) A vitória dos republicanos na Guerra Civil Espanhola barrando o avanço do fascismo na Espanha.
- e) A união entre a Áustria e a Alemanha empreendida por Hitler.

3 – Qual das alternativas abaixo aponta o marco inicial da Segunda Guerra Mundial?

- A - O ataque do Japão à base militar norte-americana de Pearl Harbor.
- B - Os diversos bombardeios britânicos a várias cidades alemãs.
- C - A invasão da Polônia pelas forças armadas da Alemanha em 1º de setembro de 1939.
- D - O estabelecimento de acordos militares entre Alemanha, Itália e Japão.

4 - A propaganda, no período da Segunda Guerra Mundial, foi uma das estratégias utilizadas pelo governo norte-americano para recrutar soldados e obter apoio para a participação no conflito. Analise um dos cartazes produzidos nesse contexto.



**O cartaz chama a atenção para os riscos da expansão nazista sobre as famílias norte-americanas e incentiva a compra dos bônus de guerra, na qual os Estados Unidos entraram em 1941 motivados**

- A) pelo ataque dos submarinos alemães aos navios norte-americanos que transportavam mercadorias para a Inglaterra.
- B) pelo domínio da França pelos nazistas e, principalmente, o ataque japonês à base americana de Pearl Harbor.
- C) pela invasão e dominação soviética à Normandia francesa, enfraquecendo os exércitos dos aliados na frente ocidental.
- D) pela ofensiva alemã ao território inglês por meio da Operação Leão Marinho, resultando na tomada da última potência resistente aos nazistas.

**5 – Nos anos de 1942 e 1943 as batalhas de Midway, no Pacífico, El Alamein, na África, e Stalingrado, na Eurásia, significaram a**

- a) confirmação da supremacia do Eixo.
- b) reversão da II Guerra Mundial com a ofensiva passando para os aliados.
- c) ruptura entre os EUA e a URSS, dando origem à Guerra Fria.
- d) conquista da Polônia e da Hungria pelos nazistas.
- e) ascensão do poderio militar soviético.

**6 – No processo histórico da Segunda Guerra Mundial o dia 6 de junho de 1944 é conhecido como o Dia D. Por que o Dia D foi tão importante?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**7 - (UFPE) Em torno de fatos relacionados com a Segunda Guerra Mundial, estabeleça a correspondência:**

- 1. Blitzkrieg ( ) Guerra relâmpago.
- 2. Kamikaze ( ) Cidade arrasada pela bomba atômica.
- 3. A Grande Aliança ( ) Piloto suicida utilizado pela aviação japonesa.
- 4. As nações do Eixo ( ) Inglaterra, União Soviética e Estados Unidos.
- 5. Nagasaki ( ) Japão, Itália e Alemanha.

**8 - Sobre o final da Segunda Guerra Mundial, é verdadeiro afirmar que:**

- A - Estados Unidos e Grã-Bretanha foram os países derrotados e tiveram que reconhecer o domínio alemão na Europa.
- B - Embora a guerra tenha terminado em 1945, o Japão assinou a rendição apenas em 1948.
- C - Alemanha, Itália e Japão saíram derrotados, marcando o fim dos governos fascista e nazista na Europa.
- D - Japão, Estados Unidos e França foram os países que mais saíram fortalecidos politicamente após a Segunda Guerra Mundial.

**9 – Descreva segundo o estudado o que foi o Holocausto:**

---

---

---

---

---

---

---

---