



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ

DIRETORA: MARTA MARIA FALCHETTI

COORDENADORA PEDAGÓGICA: TÂNIA BRESSAN

ORIENTADORA: MARINEZ ZAGO

SECRETÁRIA: ROSELI APARECIDA FIUZA DA ROSA CIVIEIRO

PROFESSOR: ANDERSON FRANCIOSI

PROFESSORA AUXILIAR: DIANA PERETTI

IOMERÊ, 08 DE SETEMBRO DE 2020.

Componente curricular:

- Língua portuguesa

TEMPO PREVISTO:

- 5h

OBJETIVOS:

- Estimular a escrita e a leitura.
- Compreensão de diferentes gêneros textuais.
- Fragmentação de palavras.

HABILIDADES:

- (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.
- (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
- (EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.
- (EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.
- (EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.
- (EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.
- (EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).
- (EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.
- (EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- (EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.
- (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros

gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

- (EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

AVALIAÇÃO: avaliação dar-se-á pela realização da atividade comprovada pelo envio de fotos e posterior entrega do caderno e da apostila.

OUTROS:

Orientações

- Nas páginas 32 a 34 vamos trabalhar textos instrucionais. Nestas páginas aprenderemos a fazer um cofrinho de porquinho, utilizando garrafa pet, EVA, tesoura e cola quente.

O que é um texto instrucional?

Um texto instrucional é aquele cuja função é instruir, ensinar, mostrar como algo deve ser feito. Descrevem as etapas que devem ser seguidas para um determinado procedimento.

Quem fala com pressa tropeça!

- Ler novamente textos da página 37, em seguida realizar atividades propostas na página 38
 - Na página 39 há uma trava língua, você deve ler novamente para poder realizar as atividades que estão sendo propostas nas páginas 40, 41 e 42
 - Na página 44 realizar apenas a atividade número 9 e 10, pois a número 8 realizamos na aula do meet.
-

Aula meet dia 01/09/2020

- Caso você não pode participar da aula deste dia, a aula está disponível na plataforma do google sala de aula junto com a atividade do 02/09/2020.
 - Nesta aula trabalhamos o conteúdo de língua portuguesa das páginas:
 - Página 31= Palavras com G e com Gue
 - Página 39=Trava língua – realizar as atividades
 - Página 43= observar qual consoante foi mais utilizada nos trava- línguas.
 - Página 44= Atividade número 8 separar sílabas e letras das palavras.
-

Ficha de leitura

- Ler o livro “a casa sonolenta” de Audrey Wood e em seguida preencher a ficha de leitura, quem preferir imprimir deverá colar a ficha no caderno de atividades.