



## **CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ**

DIRETORA: MARTA MARIA FALCHETTI

COORDENADORA PEDAGÓGICA: TÂNIA BRESSAN

ORIENTADORA: MARINEZ ZAGO

SECRETÁRIA: ROSELI APARECIDA FIUZA DA ROSA CIVIEIRO

PROFESSOR: ANDERSON FRANCIOSI

PROFESSORA AUXILIAR: DIANA PERETTI

IOMERÊ, 10 DE SETEMBRO DE 2020.

### **Componente curricular:**

- **Matemática;**

### **TEMPO PREVISTO:**

- **5 horas e 10 minutos de atividade**
- **1 Hora aula meet (08/09/2020)**

### **OBJETIVOS:**

- **Trabalhar sequência dos números;**
- **Contar de 10 em 10;**
- **Antecessor e sucessor;**
- **Compreender o tempo;**
- **Medir o comprimento;**

### **HABILIDADES:**

- (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
- (EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).
- (EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.
- (EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.
- (EF02MA19) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.

**AValiação:** avaliação dar-se-á pela realização da atividade comprovada pelo envio de fotos e posterior entrega do caderno e da apostila.

**OUTROS:** Atividade na apostila de matemática páginas 21 a 31.

## Orientações

---

### Atividades do MEET

- No último dia 08/09/2020 na aula virtual do google meet trabalhamos as páginas 21,22 e 23 da apostila de matemática. Quem não realizou estas atividades deve realizar.
- 

### Atividades

- Na página 24 vamos trabalhar a contagem 10 em 10, o antecessor e o sucessor, em seguida na página 25 vamos completar a sequência numérica, e novamente ver o antecessor e sucessor de alguns números, na página 26 observar a escrita dos números.
- LENDO AS HORAS- ler página 27.
  - Em seguida assistir o vídeo “que horas são?” para assim poderem compreender como funciona o relógio e as horas, o vídeo está disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=gwuByNYnTxc>
  - Em seguida fazer atividades das páginas 28, 29 e 30.
- MEDIDAS E COMPRIMENTO- Na página 31 vamos iniciar o conteúdo sobre medidas, para compreendermos o conteúdo vou compartilhar um vídeo bem legal este vídeo está disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=plrpHSI8g5E>. **não vamos fazer as atividades da apostila.**
- **Atenção:** em casa com ajuda da família vamos medir alguns objetos e até mesmos nós e registrar em nossos cadernos:
- Vamos medir, a mesa, a porta, um copo, o caderno, o lápis, a borracha, sua família.
- 
- Para realizar esta atividade você deve usar o metro do material de apoio.