



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ

DIRETORA: MARTA MARIA FALCHETTI

COORDENADORA PEDAGÓGICA: TÂNIA BRESSAN

ORIENTADORA: MARINEZ ZAGO

SECRETÁRIA: ROSELI APARECIDA FIUZA DA ROSA CIVIEIRO

PROFESSOR: ANDERSON FRANCIOSI

PROFESSORA AUXILIAR: DIANA PERETTI

IOMERÊ, 04 DE SETEMBRO DE 2020.

Componente curricular:

- Língua portuguesa e matemática

TEMPO PREVISTO:

- 7h 30min

OBJETIVOS:

- Estimular a escrita,
- Estimular a leitura
- Compreensão de gráficos
- Estimular o cálculo mental e escrito.

HABILIDADES:

- (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.
- (EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.
- (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
- (EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa.
- (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
- (EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
- (EF02MA23) Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.

AVALIAÇÃO: avaliação dar-se-á pela realização da atividade comprovada pelo envio de fotos e posterior entrega do caderno

OUTROS:

Orientações

- Hoje vamos fazer uma atividade um pouco diferente, na última segunda-feira iniciamos a semana da pátria, pois estamos comemorando a independência do Brasil assim hoje vamos fazer atividades voltadas a nossa pátria, por esse motivo as atividades elencadas nesse plano de ensino devem ser copiadas e respondidas pelo aluno em seu caderno de atividades
- No caderno de atividades cada aluno deverá colocar a data de hoje.

Exemplo: Iomerê, 04 de setembro de 2020

Em seguida copiar o texto e as questões abaixo.

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

BRASIL ERA COLÔNIA DE PORTUGAL NA ÉPOCA, NÃO ÉRAMOS PÁTRIA OU NAÇÃO, MAS SIM, UMA EXTENSÃO DO TERRITÓRIO DE PORTUGAL.

MUITO TEMPO DEPOIS DO DESCOBRIMENTO, A FAMÍLIA REAL VEIO PARA O BRASIL. PRIMEIRO, FOMOS GOVERNADOS POR D. JOÃO VI, FILHO DA RAINHA DONA MARIA.

QUANDO A RAINHA MORREU, D. JOÃO FOI COROADO REI DE PORTUGAL E DEIXOU SEU FILHO PEDRO PARA CUIDAR DOS INTERESSES DE PORTUGAL NO BRASIL.

DEPOIS DE ALGUNS ANOS E COM MUITA DIFICULDADE PARA GOVERNAR A COLÔNIA, RESOLVEU PROCLAMAR A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL E TORNOU-SE PEDRO I.

FOI NAS MARGENS DO RIO IPIRANGA, NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822, QUE D. PEDRO I, DEU O GRITO DA INDEPENDÊNCIA: "INDEPENDÊNCIA OU MORTE!".

DEPOIS DO GRITO, NÓS NOS TORNAMOS LIVRES DE PORTUGAL E FORMAMOS UMA NOVA PÁTRIA.



1- Responda:

a) Qual é o título do texto?

Deixar 2 linhas para responder

b) Quantos parágrafos o texto possui?

Deixar 2 linhas para responder

c) Qual o nome do pai que era colônia de Portugal?

Deixar 2 linhas para responder

d) Qual o nome do rio em que Dom Pedro I deu o grito de Independência

Deixar 2 linhas para responder

e) Retire do texto palavras com RR, NH e LH e forme uma frase para cada palavra

Deixar 6 linhas para responder

2) PINTA A FRASE QUE D. PEDRO I BRADOU AS MARGENS DO RIACHO DO IPIRANGA:

“INDEPENDÊNCIA OU VIDA.”



“PÁTRIA OU MORTE.”

“INDEPENDÊNCIA OU MORTE.”

3- Faça um acróstico com a palavra BRASIL. Escreva uma frase que representa o Brasil em cada letra.

B

R

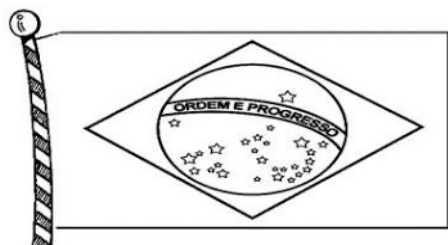
A

S

I

L

4) ANA GANHOU ALGUMAS BANDEIRAS DO BRASIL E RESOLVEU COMPARTILHAR COM SEUS AMIGOS JOÃO, PEDRO E MARINA PARA BRINCAREM JUNTOS, CADA UM GANHOU A QUANTIDADE CONFORME ESTÁ NA TABELA ABAIXO:



AMIGOS	QUANTIDADE
ANA	8
JOÃO	5
PEDRO	3
MARINA	6

A) AGORA PINTE NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE BANDEIRAS QUE CADA UM GANHOU:

10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
	ANA	JOÃO	PEDRO	MARINA

B) QUANTAS BANDEIRAS DO BRASIL ANA E JOÃO GANHARAM JUNTOS? (NÃO ESQUEÇA DE ARMAR A CONTINHA NO ESPAÇO AO LADO)

RESPOSTA: _____

B)

C) QUANTAS BANDEIRAS PEDRO E MARINA GANHARAM JUNTOS? (NÃO ESQUEÇA DE ARMAR A CONTINHA NO ESPAÇO AO LADO)

RESPOSTA: _____

C)

D) QUANTAS BANDEIRAS MARINA GANHOU A MAIS QUE PEDRO? (NÃO ESQUEÇA DE ARMAR A CONTINHA NO ESPAÇO AO LADO)

RESPOSTA: _____

D)

E) QUANTAS BANDEIRAS MARINA GANHOU A MAIS QUE JOÃO? (NÃO ESQUEÇA DE ARMAR A CONTINHA NO ESPAÇO AO LADO)

RESPOSTA: _____

E)

F) QUANTAS BANDEIRAS ELES GANHARAM NO TOTAL? (NÃO ESQUEÇA DE ARMAR A CONTINHA NO ESPAÇO AO LADO)

RESPOSTA: _____

F)