

## PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Vânia Cella Disciplina: Geografia Turma: 4º Ano "01" Data: 10/09/2020</p>
<p>ALUNO:</p>	
<p>Tempo previsto para a realização: 2h Correção de atividades: 2h Atendimento a pais e alunos: 2h Planejamento das aulas: 2h e 30min</p>	
<p>Objetivo da aula:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer como sujeito integrante e formador da pluralidade cultural brasileira;</li><li>• Conhecer as características da população brasileira com base nos dados do Censo Demográfico, realizado pelo IBGE em 2016.</li></ul>	
<p>Habilidades: (EFO4GEO1) Selecionar em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade elementos de culturas indígenas, afro-brasileiras e outras regiões do país, latino-americanas, européias, asiáticas, valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição, para a formação cultural local, regional e brasileira. (EFO4GEO2) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.</p>	
<p>Formas de Avaliação: Com a devolução das atividades, farei a correção e o aluno terá presença.</p>	
<p>Outros:</p>	

**Descrição da atividade ( aula) de forma clara e objetiva**

**Apostila de Geografia páginas 3,4,5,e 6;**

**Ler textos e realizar as atividades;**

**Estudaremos aspectos relacionados à população brasileira, como a quantidade de habitantes e onde vivem. Na sequência falaremos sobre a formação do povo brasileiro.**

**O principal objetivo é apresentar subsídios que os ajudem a conhecer melhor a população de nosso país e suas principais características. Para isso, serão utilizados diferentes recursos didáticos, como fotografias, mapas, gráficos e reproduções de obra de arte.**

**Para viabilizar a abordagem sobre a demografia, optou-se por um recorte que contempla a identificação do Brasil no mundo, possibilitando os alunos a avaliar a situação do país em relação a outros países também bastante populosos.**

