


PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Deisi Cantu Paganini Disciplina: Língua Portuguesa Turma: 5º ano Data: 10/09/2020.</p>
ALUNO:	
<p>Tempo previsto para a realização: 2h Tempo de planejamento e correção: 1h Tempo previsto para atendimento aos alunos: 1h</p>	
<p>Objetos de conhecimento da aula:</p> <ul style="list-style-type: none">• Decodificação e fluência de leitura.• Morfologia.• Planejamento de texto.• Revisão de texto.• Edição de texto.• Planejamento e produção de texto	
<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none">• EF05LP07- Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.• EF15LP01 - Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.• EF15LP05- Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.• EF15LP06- Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação• EF15LP07- Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.• .	
<p>Formas de Avaliação: Verificação dos trabalhos registrados no caderno e apostilas que serão recolhidas no retorno às aulas presenciais. Através de fotos ou</p>	

vídeos enviados pelos pais à professora, bem como, revisão e avaliação relativa ao conteúdo e às atividades no retorno às aulas presenciais.

Outros:

Metodologias, práticas pedagógicas e ferramentas: Utilização das apostilas do Sistema de ensino Aprende Brasil, material didático disponibilizados pela escola aos educandos, vídeos, imagens e livros da internet

Registro de frequência de alunos: Realização das atividades escritas no caderno e na apostila, bem como fotos ou vídeos enviados pelos pais.

Desenvolvimento: Assistir a vídeo aula sobre Texto jornalístico

<https://youtu.be/i28PXuAy5bQ> ler e realizar os exercícios das páginas 52/53 e 54 da apostila de Língua Portuguesa volume 2.

Descrição da atividade (aula) de forma clara e objetiva, siga os passos:

- 1. Assitir a vídeo aula do aprende brasil sobre texto jornalístico : <https://youtu.be/i28PXuAy5bQ> .**
- 2. Dar continuidade aos exercícios iniciados na aula via meet, apostila de Língua Portuguesa, página 52 e 53.**
- 3. Realizar a atividade sugerida pela professora sobre roteiro de vídeo, seguindo os passos da apostila de lingua portuguesa na página 54, fotografar essa página realizada e anexar nessa atividade bem como o vídeo realizado .**