


PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Deisi Cantu Paganini Disciplina: Língua Portuguesa Turma: 5º ano Data: 08/09/2020.</p>
ALUNO:	
<p>Tempo previsto para a realização: 2h Tempo de planejamento e correção: 1h Tempo previsto para atendimento aos alunos: 1h</p>	
<p>Objetos de conhecimento da aula:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula.• Decodificação e fluência de leitura.• Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.• Estratégia de leitura.	
<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none">• EF15LP01 - Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.• EF15LP03- Localizar informações explícitas em textos.• EF15LP09 - Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado• EF35LP01- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.• EF35LP04 - Inferir informações implícitas nos textos lidos.• EF35LP05 - Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.• EF35LP06 - Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.• EF35LP09 - Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.	
<p>Formas de Avaliação: Verificação dos trabalhos registrados no caderno e apostilas que serão recolhidas no retorno às aulas presenciais. Através de fotos ou vídeos enviados pelos pais à professora, bem como, revisão e avaliação relativa ao conteúdo e às atividades no retorno às aulas presenciais.</p>	
Outros:	

Metodologias, práticas pedagógicas e ferramentas: Utilização das apostilas do Sistema de ensino Aprende Brasil, material didático disponibilizados pela escola aos educandos, vídeos, imagens e livros da internet

Registro de frequência de alunos: Realização das atividades escritas no caderno e na apostila, bem como fotos ou vídeos enviados pelos pais.

Desenvolvimento: Assistir a vídeo aula <https://youtu.be/qMMapRiiSExY> do aprende brasil sobre o gênero literário: Entrevista, em seguida responder as questões de interpretação envolvendo as páginas 37 até 45.

Descrição da atividade (aula) de forma clara e objetiva, siga os passos:

1. Você já ouviu falar em YOU TUBE ? Então assista o vídeo a seguir : <https://youtu.be/qMMapRiiSExY> .
2. Abra a apostila de Língua Portuguesa volume 2 leia as questões da roda de conversa da página 37 e baseado no vídeo assistido responda as questões propostas. **FOTOGRAFAR , ANEXAR E ENTREGAR NESTA ATIVIDADE.**
3. Agora leia a entrevista nas páginas 38 e 39 e responda as questões de interpretação de texto do número 2 ao número 15. **FOTOGRAFAR , ANEXAR E ENTREGAR NESTA ATIVIDADE.**