

## PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Paulo Eduardo Gonçalves da Silva Disciplina: Educação Física Turma: 5º ano Data: 07/09/2020</p>
ALUNO:	
<p>Tempo previsto para a realização: 162 minutos semanais (duas semanas), totalizando 324 minutos. 200 minutos para visualização e realização das atividades, 30 minutos de interação com a plataforma e restante do tempo destinado a interação quando necessário (ponderações) com o professor via plataforma/whatsapp - valores aproximados.</p>	
<p>Objetivo da aula: Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo. Usufruir das práticas corporais de forma autônoma para potencializar o envolvimento em contextos de lazer, ampliar as redes de sociabilidade e a promoção da saúde e experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.</p>	
<p>Habilidades: Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.</p>	
<p>Formas de Avaliação: através de comprovação da realização através de envio de mídia via plataforma.</p>	
<p>Outros: Período de realização: 07/09/2020 à 20/09/2020 Metodologia: Conceitual, procedimental e atitudinal. Forma de registro e frequência do estudante: Retorno através da plataforma estudantil.</p>	

### Educação Física

**\*Senhores pais e responsáveis pedimos que se atentem a forma de envio e a respectiva data para entrega.**

Encaminhamos esta semana duas atividades a serem desenvolvidas nos próximos 15 dias, buscando atender as necessidades dos estudantes.

### **Atividade 01**

Raquete de mão

Dimensão Conceitual

Momento destinado a ser conversado, indagado e afirmado alguns pontos sobre o jogo a ser desenvolvido e o que lembra ao estudante o tema. Em seguida será solicitado aos estudantes se recordam do jogo de Golfe, realizado logo no início da pandemia, sendo este um jogo de precisão. Em seguida inicia-se a parte prática.

Dimensão Procedimental

Para confeccionar as raquetes será necessário papelão, papel para fazer bolas, podendo ser utilizados outros tipos de bolas, tesoura e barbante/arame.

Serão cortados dois círculos de papelão com tamanho aproximado de 15 centímetros de diâmetro. Sendo perfurado no centro duas vezes, pontos onde serão fixados o barbante para poder ser apoiado pelo dedo médio.



Inicialmente a criança poderá experimentar a raquete construída e tentar bater a bola, a modo se familiarizar com os matérias.

Em seguida, duas pessoas deverão tentar manter a bola no ar, estilo frescobol (esporte com raquete presente nos litorais).

Após estarem bem familiarizados com o material, poderá ser realizado um jogo semelhante com tênis/vôlei/badminton, estando separados os jogadores por uma rede. A pontuação deverá ser acertada antes do início do jogo.

#### Dimensão Atitudinal

Para finalizar, pedimos que conversem com as crianças sobre as atividades, levando a criança a pensar e apontar quais as dificuldades e facilidades, além dos sentimentos percebidos e possíveis modificações para realização das mesmas.

Segue link do vídeo demonstrativo para possíveis dúvidas para realização da mesma.

<https://youtu.be/l3Zqp2tqeAs>

## **Atividade 02**

### Queimada com raquetes manuais

#### Dimensão conceitual

Conversa inicial a ser realizada com a criança, lembrando da atividade anteriormente trabalhada, sendo recordado as dificuldades e sucessos nela além de novas possibilidades.

#### Dimensão procedimental

Está atividade pode ser realizada dentro de casa, em torno de uma mesa. Para tanto, sugerimos que sejam utilizadas bolas de papéis.

De posse das raquetes manuais, anteriormente confeccionadas, estando os jogadores de forma opostas na mesa, deverão tentar acertar a bola de papel no adversário, sendo batida e rebatida pela raquete.

Toda vez que acertar a bola em alguma parte do corpo do outro, um ponto será somado. Vence quem somar mais pontos, sendo este valor definido antes de iniciar a atividade.

## Dimensão Atitudinal

Para finalizar, pedimos que conversem com as crianças sobre as atividades, levando a criança a pensar e apontar quais as dificuldades e facilidades, além dos sentimentos percebidos e possíveis modificações para realização das mesmas.

Segue link do vídeo demonstrativo para possíveis dúvidas para realização da mesma.

<https://youtu.be/MkrdhNPy5Xw>

Pedimos ainda que repitam as atividades mais vezes neste período, trazendo a estabilização destes conhecimentos para as crianças.

Entendemos que a plena realização das atividades e melhor vivência das ações são muito gratificantes e neste ponto os pais serão muito agraciados, desta forma, pedimos que para comprovação das atividades e avaliação mínima, se dará por **NO MINIMO 6 FOTOS DE CADA ATIVIDADE**, podendo inclusive nos enviar vídeos breves (demandam mais tempo para serem enviados mas aceitos via plataforma, não sendo aceitos via whatsapp) de qualquer momento na execução das atividades, o retorno deve ser postado na respectiva atividade encaminhada via plataforma tendo como data limite para envio dia **20/09/2020**.

Qualquer ponderação (dúvidas, críticas, sugestões, etc.) podem o fazer no privado, sendo as mesmas agregadas oportunamente.

Grato

Paulo Eduardo Gonçalves da Silva

Profissional de Educação Física CREF: 016566 G/SC

**“Devemos fazer o nosso melhor nas condições que temos, enquanto não temos condições melhores para fazer melhor ainda” Mário Sérgio Cortella.**