

PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Paulo Eduardo Gonçalves da Silva Disciplina: Educação Física Turma: 6º ano Data: 10/09/2020</p>
ALUNO:	
<p>Tempo previsto para a realização: 162 minutos semanais 60 minutos para leitura, pesquisa e interpretação dos textos, 35 minutos para assistir vídeos, 20 minutos de interação com a plataforma e restante do tempo destinado a interação quando necessário (ponderações) com o professor via plataforma/whatsapp - valores aproximados.</p>	
<p>Objetivo da aula: Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo.</p>	
<p>Habilidades: Experimentar e fruir esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo, planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar de forma específica, analisar as transformações na organização e na prática dos esportes em suas diferentes manifestações (profissional e comunitário/lazer) e propor e produzir alternativas para experimentação dos esportes não disponíveis e/ou acessíveis na comunidade e das demais práticas corporais tematizadas na escola.</p>	
<p>Formas de Avaliação: através de comprovação da realização das ações propostas.</p>	
<p>Outros: Período de realização: 10/09/2020 à 16/09/2020 Metodologia: Conceitual e atitudinal. Forma de registro e frequência do estudante: Realização de comentário até o dia 11/09/2020 e concluindo a atividade no sistema.</p>	

Educação Física

Data: 10/09/2020

Aula realizada via Meet 7h30 e 8h30, abordando o Baminton.

Atividade 01

No início será mostrado normas para o decorrer da aula através de apresentação em power point, ratificando sobre a importância do envio de atividades realizadas.

Atividade 02

O professor solicitará que os estudantes coloquem seus nomes no chat, como forma de registro de presença.

Atividade 03

Será iniciado uma conversa com os estudantes falando sobre o tema e suas vivencias anteriores sobre o mesmo. Outro ponto a ser debatido é sobre as possibilidades de realização de ações no momento em que vivemos.

Atividade 04

O professor mostrará aos estudantes os materiais autênticos para a prática de badminton (raquete e volante), sendo abordado a origem dos mesmos. Em seguida, o professor falará como pode ser confeccionado um material alternativo para a prática do jogo. Deixando aberto para os alunos que queiram expor sobre o tema.

Atividade 05

Após este debate o professor solicitará que o estudante, construa de maneira alternativa, uma raquete funcional e o volante, sendo ele, o estudante o autor da construção, trabalhando com a sua realidade, com os materiais disponíveis, sendo que o material deverá ser ficar de posse do estudante para as próximas semanas.



Raquetes alternativas

Atividade 06

Ao final da aula, os estudantes deverão colocar seus nomes no chat, como forma de registro de presença na aula.



Raquetes alternativas

Atividade 07

O estudante deverá realizar um comentário particular breve, avaliando a aula deste dia, este comentário deverá ser feito na atividade postada pelo professor e em seguida clicar em concluída. O prazo final para realização desta atividade é as 17 horas do dia 11/09/2020.

Qualquer ponderação (dúvidas, críticas, sugestões, etc.) podem o fazer no privado, sendo as mesmas agregadas oportunamente.

Grato

Paulo Eduardo Gonçalves da Silva

Profissional de Educação Física CREF: 016566 G/SC

“Devemos fazer o nosso melhor nas condições que temos, enquanto não temos condições melhores para fazer melhor ainda” Mário Sérgio Cortella.