


PLANO DE AULA

| | |
|--|---|
|  | <p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ POLO II - BOM SUCESSO DIRETORA: MARTA MARIA FALCHETTI DIRETORA ADJUNTA: ANA MARIA EPELING TURMINA COORDENADORA: TÂNIA GONÇALVES DA SILVA BRESSAN ORIENTADORA: MARINEZ ZANETTI ZAGO SECRETÁRIA: ROSELI APARECIDA FIUZA DA ROSA CIVIERO PROFESSORA: FABIANE SOVRANI DISCIPLINA: GEOGRAFIA TURMA: 1º ANO DATA: 10/09/2020.</p> |
| ALUNO: | |
| TEMPO PREVISTO PARA A REALIZAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• EXECUÇÃO: 4 AULAS (3H 36MIN).• PLANEJAMENTO: 2 HORAS E 11 MINUTOS.• ATENDIMENTO AOS ALUNOS: 40 MINUTOS.• AULA NO MEET: VÍDEOAULA APRENDE BRASIL (3 MINUTOS). | |
| OBJETIVO DA AULA: <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR E CONHECER O MODO DE VIDA DAS CRIANÇAS EM DIFERENTES LUGARES.• CONHECER SITUAÇÕES DE CONVÍVIO EM DIFERENTES LUGARES. | |
| HABILIDADES: <ul style="list-style-type: none">• <u>EF01GE01</u> – DESCREVER CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS DE SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA (MORADIA, ESCOLA, ETC) E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ESSES LUGARES.• <u>EF01GE04</u> – DISCUTIR E ELABORAR, COLETIVAMENTE, REGRAS DE CONVÍVIO EM DIFERENTES ESPAÇOS (SALA DE AULA, ESCOLA, ETC.). | |
| FORMAS DE AVALIAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• CORREÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS AOS ALUNOS. | |
| CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• AS PARTES INTERNAS DE UMA MORADIA.• AS CRIANÇAS E A ORGANIZAÇÃO DA MORADIA. | |
| OUTROS: <ul style="list-style-type: none">• ENVIAR FOTO ATRAVÉS DA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM QUANDO FINALIZADA.• DATA DE ENTREGA: 17/09/2020 | |

ATIVIDADES

- 1- PARA INICIARMOS, ASSISTAM A VÍDEOAULA EM ANEXO, OU ATRAVÉS DO LINK ABAIXO, DISPONIBILIZADA PELO SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL SOBRE NOSSAS ATIVIDADES DE HOJE:
<https://www.youtube.com/watch?v=PG58rvs2BXU&list=PLICa46nS3RG7pCE57DaECjgCqIWTDyp4J&index=60&t=0s>
 - 2- ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NA APOSTILA, DISCIPLINA DE GEOGRAFIA, VOLUME 2.
 - PÁGINAS Nº 11, 12, 13 E 14.
 - NA PÁGINA Nº 11, FAZER A LEITURA DO TRECHO DA MÚSICA “MEU REINO”, QUE SE REFERE ÀS CRIANÇAS E A ORGANIZAÇÃO DA SUA MORADIA.
 - SUGESTÃO: MÚSICA COMPLETA PARA OUVIR DISPONÍVEL NO LINK ABAIXO:
<https://www.youtube.com/watch?v=BKEioaQ4aQY>
 - NA PÁGINA Nº 12, CONTINUAR FAZENDO A LEITURA SOBRE O ASSUNTO ORGANIZAÇÃO DA MORADIA, E EM SEGUIDA REALIZAR AS ATIVIDADES Nº 1 E 2 QUE ESTÃO ENUNCIADAS NESTA PÁGINA E SERÃO RESOLVIDAS NA PÁGINA Nº 13.
 - NA PÁGINA Nº 14, REALIZAR A ATIVIDADE Nº 3, ONDE DEVERÃO LEMBRAR DA MÚSICA “MEU REINO” E FAZER COMPARAÇÕES COM SUA CASA.
 - 3- ATIVIDADE A SER REALIZADA NO MATERIAL DE APOIO.
 - RECORTAR AS FIGURAS DOS OBJETOS E COLAR CADA UM DELES NO SEU RESPECTIVO LUGAR DA IMAGEM DA PARTE INTERNA DA CASA.
 - 4- ATIVIDADE A SER REALIZADA NO CADERNO (OU NA FOLHA SE TIVEREM A POSSIBILIDADE DE IMPRIMIR).
 - ESCREVA O NOME DOS CÔMODOS DA SUA MORADIA NOS QUAIS VOCÊ FAZ AS ATIVIDADES A SEGUIR.
- A) ESTUDA E FAZ A LIÇÃO DE CASA:

- B) BRINCA:

- C) DORME:

- D) FAZ AS REFEIÇÕES:

- E) ASSISTE TV:

- F) ESCOVA OS DENTES:

➤ ENUMERE AS FRASES DE ACORDO COM A LEGENDA:

| | |
|---------|-------------|
| 1- FAÇO | 2- NÃO FAÇO |
|---------|-------------|

- () GUARDO MINHAS ROUPAS.
- () GUARDO MEUS BRINQUEDOS.
- () MANTENHO MEU QUARTO ARRUMADO.
- () ARRUMO MINHA CAMA.
- () GUARDO MEU MATERIAL ESCOLAR.
- () MOLHO AS PLANTAS.
- () DOU COMIDA AOS ANIMAIS DE CASA.
- () RECOLHO O LIXO DOS BANHEIROS.
- () AJUDO A ARRUMAR A MESA.
- () SECO A LOUÇA.
- () LEVO AS ROUPAS SUJAS AO CESTO.
- () AJUDO MEUS PAIS NAS TAREFAS DE CASA.



BOM TRABALHO!!!