


PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ POLO II - BOM SUCESSO DIRETORA: MARTA MARIA FALCHETTI DIRETORA ADJUNTA: ANA MARIA EPELING TURMINA COORDENADORA: TÂNIA GONÇALVES DA SILVA BRESSAN ORIENTADORA: MARINEZ ZANETTI ZAGO SECRETÁRIA: ROSELI APARECIDA FIUZA DA ROSA CIVIERO PROFESSORA: FABIANE SOVRANI DISCIPLINA: HISTÓRIA TURMA: 1º ANO DATA: 31/08/2020.</p>
ALUNO:	
TEMPO PREVISTO PARA A REALIZAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• EXECUÇÃO: 3 AULAS (2H 42MIN).• PLANEJAMENTO: 2 HORAS E 18 MINUTOS.• ATENDIMENTO AOS ALUNOS: 1 HORA E 30 MINUTOS.	
OBJETIVO DA AULA: <ul style="list-style-type: none">• EVIDENCIAR AS DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE: OS VÍNCULOS PESSOAIS E AS RELAÇÕES DE AMIZADE.• EVIDENCIAR A VIDA EM FAMÍLIA: DIFERENTES CONFIGURAÇÕES E VÍNCULOS.	
HABILIDADES: <ul style="list-style-type: none">• <u>EF01HI02</u> – IDENTIFICAR A RELAÇÃO ENTRE AS SUAS HISTÓRIAS E AS HISTÓRIAS DE SUA FAMÍLIA E DE SUA COMUNIDADE.• <u>EF01HI03</u> – DESCREVER E DISTINGUIR OS SEUS PAPÉIS E RESPONSABILIDADES RELACIONADOS À FAMÍLIA, À ESCOLA E À COMUNIDADE.• <u>EF01HI06</u> – CONHECER AS HISTÓRIAS DA FAMÍLIA E DA ESCOLA E IDENTIFICAR O PAPEL DESEMPENHADO POR DIFERENTES SUJEITOS EM DIFERENTES ESPAÇOS.• <u>EF01HI07</u> – IDENTIFICAR MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS NAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO FAMILIAR.	
FORMAS DE AVALIAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• CORREÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS AOS ALUNOS.	
CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• OUTROS NÓS.• OUTROS NÓS FORA DO BRASIL.	
OUTROS: <ul style="list-style-type: none">• ENVIAR FOTO ATRAVÉS DA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM QUANDO FINALIZADA.• DATA DE ENTREGA: 07/09/2020	

ATIVIDADES

1- ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NA APOSTILA, DISCIPLINA DE HISTÓRIA, VOLUME 2.

➤ PÁGINAS Nº 12, 13, 14 E 15.

- NA PÁGINA Nº 12, VOCÊS DEVERÃO FAZER A LEITURA SOBRE AS FAMÍLIAS INDÍGENAS E DEPOIS RESPONDER A ATIVIDADE QUE ESTÁ NO FINAL DA PÁGINA ONDE FALA DA SEMELHANÇA DAS FAMÍLIAS INDÍGENAS.
- NA PÁGINA Nº 13, VOCÊS DEVERÃO CONTINUAR FAZENDO A LEITURA, QUE EXPLICA SOBRE O TRABALHO NAS ALDEIAS INDÍGENAS.
- NA PÁGINA Nº 14, VOCÊS DEVERÃO RESPONDER AS ATIVIDADES Nº 1 E 2, QUE SE REFEREM AO TRABALHO INDÍGENA, E NO FINAL DA MESMA PÁGINA, REALIZAR A PESQUISA SOBRE A SEPARAÇÃO DE TAREFAS EM SUA FAMÍLIA. PARA ISSO, DEVERÃO IR ATÉ O MATERIAL DE APOIO E FAZER SUAS ANOTAÇÕES NA TABELA DISPONÍVEL NAQUELA PÁGINA.
- NA PÁGINA Nº 15, FAZER A LEITURA SOBRE FAMÍLIAS EM OUTROS PAÍSES E AO FINAL DA PÁGINA RESPONDER A PERGUNTA SOBRE QUEM É A PESSOA MAIS VELHA COM QUEM VOCÊ TEM CONVIVÊNCIA.



BOM TRABALHO!