


PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Thiago Dalmolin Disciplina: Ciências Turma: 7 ano Data: 11/09/2020</p>
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização. Execução: 60 minutos Planejamento: 40 minutos Atendimento aos alunos: 1 hora e 02 minutos	
Objetivo da aula: Promover a capacitação crítica e interpretativa do aluno, bem como a fixação e a avaliação do conhecimento teórico sobre o material proposto, identificando e reconhecendo as partes reprodutivas dos vegetais, bem como suas funções.	
Habilidades: Reconhecer o conteúdo exposto, identificar as diferenças presentes nos conceitos, entendendo a formação dos vegetais, bem como sua relação sobre a vida das espécies e com os ambientes em que estão inseridos.	
Formas de Avaliação: O material deve ser lido, respondido e devolvido, para confirmação de presença, avaliação e arquivamento.	
Outros: Os alunos poderão fazer o uso dos materiais à disposição, incluindo internet, livros e vídeos, para a execução das atividades propostas. O registro que se refere a presença será validado com o retorno da atividade respondida. Prazo final de devolução da atividade 19/09/2020	

Bom dia a todos, seguindo nosso cronograma encaminho a vocês as atividades semanais de ciências, qualquer dúvida estou a disposição, um forte abraço e bons estudos a todos!

Partes da planta

As partes da planta são: raiz, caule, folha, flor, fruto e semente.

As plantas são seres vivos e, assim como as pessoas, elas também nascem, crescem, se reproduzem e morrem. A diferença é que elas não são humanas, são vegetais. Para as plantas viverem, cada parte delas tem que fazer o seu trabalho.

A raiz

A raiz é a base das plantas. O seu trabalho é puxar da terra a água e a os nutrientes para as plantinhas, como se fosse um canudinho num copinho de água.

A maior parte das raízes fica embaixo da terra e pode ter vários formatos e tamanhos.

O caule

O caule é a parte que deixa a planta de pé. O seu trabalho é levar os nutrientes que a raiz sugou e repartir pela planta toda.

Ele também pode ser chamado de tronco. Nem sempre eles são iguais: cada planta pode ter um caule de tamanho, formato, textura e cor diferentes.

O caule é muito importante para todos nós. Além de comermos alguns deles, eles servem para fazer o lápis e o papel que usamos na escola.

A folha

A folha é verde, porque tem clorofila, que é como se fosse uma tinta. O trabalho da folha é transformar a luz do sol em energia. Isso faz com que as plantas cresçam saudáveis.

Há algumas folhas que nós podemos comer. As saladas, tão boas para a nossa saúde, são feitas com folhas.

A flor

A flor deixa as plantas mais bonitas e cheirosas! Mas o seu trabalho não é só enfeitar as plantas, não. A principal tarefa da flor é formar os frutos e as sementes.

Você sabia que também há flores que nós podemos comer? Elas deixam o nosso prato bonito, além de serem deliciosas.

O fruto

O fruto é a parte da planta que nós mais comemos. Os frutos são gostosos, nutritivos e também têm o trabalho de proteger as sementes.

Na maior parte das plantas eles ficam pendurados nos galhos e, quando estão maduros, caem no chão.

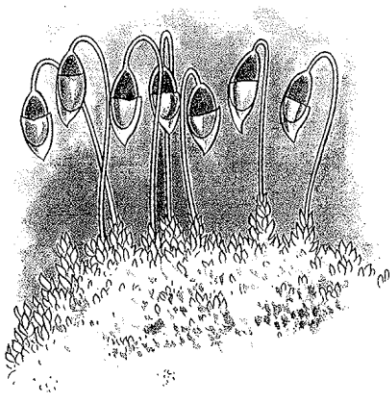
A semente

A semente é pequena e fica escondida dentro do fruto. O seu trabalho é dar origem a uma nova planta. Quase todos os dias nós comemos sementes.

ATIVIDADE DE REVISÃO;

1- Um grupo de estudantes realizou uma aula de campo com seu professor de Biologia para aprender na prática sobre os grupos de planta. Ao chegar ao local, um aluno observou uma espécie e disse que se tratava de uma angiosperma. Que característica pode ter dado ao aluno a certeza de que se tratava desse grupo de planta?

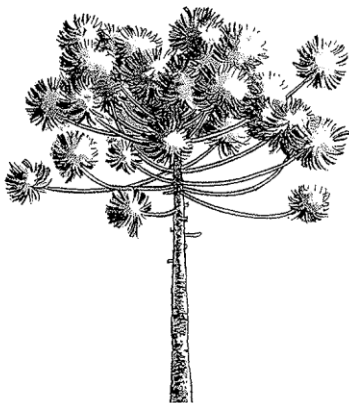
2- O reino vegetal é formado por organismos que, apesar de serem todos fotossintetizantes, podem apresentar muitas diferenças. São, por isso, divididos em grupos. Identifique cada um dos grupos representados a seguir.



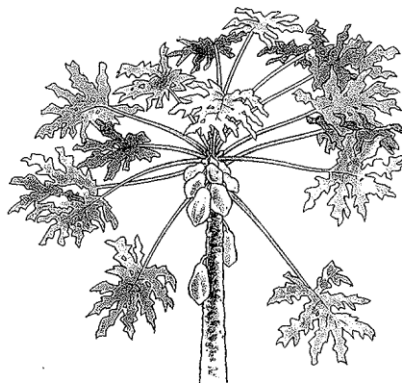
a. _____



b. _____



c. _____



d. _____

3- Qual a diferença entre as briófitas e as pteridófitas?

4- Qual a diferença evolutiva entre as gimnospermas e as angiospermas?

5- Quais as estruturas representam a porção reprodutiva feminina e a masculina?