

PLANO DE AULA



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ
POLO II - BOM SUCESSO
DIRETORA: MARTA MARIA FALCHETTI
DIRETORA ADJUNTA: ANA MARIA EPELING TURMINA
COORDENADORA: TÂNIA GONÇALVES DA SILVA BRESSAN
ORIENTADORA: MARINEZ ZANETTI ZAGO
SECRETÁRIA: ROSELI APARECIDA FIUZA DA ROSA CIVIERO
PROFESSORA: FABIANE SOVRANI
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA
TURMA: 1º ANO
DATA: 30/10/2020.

ALUNO:

TEMPO PREVISTO PARA A REALIZAÇÃO:

- EXECUÇÃO: 4 AULAS (3H 36MIN).
- PLANEJAMENTO: 3 HORAS E 49 MINUTOS.
- ATENDIMENTO AOS ALUNOS: 1 HORA E 15 MINUTOS.
- AULA NO MEET: -----

OBJETIVO DA AULA:

- PROMOVER A ESTRATÉGIA DE LEITURA E A FORMAÇÃO DO LEITOR.
- ESTIMULAR A DECODIFICAÇÃO/FLUÊNCIA DE LEITURA.
- ESTIMULAR A CORRESPONDÊNCIA FONEMA/GRAFEMA.
- INCENTIVAR A ORALIDADE PÚBLICA.
- INCENTIVAR A ESCUTA ATENTA.
- INCENTIVAR A CONTAGEM DE HISTÓRIAS.
- PROMOVER O CONHECIMENTO DO ALFABETO DO PORTUGUÊS DO BRASIL E A PONTUAÇÃO.

HABILIDADES:

- EF15LP02 – ESTABELECEM EXPECTATIVAS EM RELAÇÃO AO TEXTO QUE VAI LER (PRESSUPOSIÇÕES ANTECIPADORAS DOS SENTIDOS, DA FORMA E DA FUNÇÃO SOCIAL DO TEXTO), APOIANDO-SE EM SEUS CONHECIMENTOS PRÉVIOS SOBRE AS CONDIÇÕES DE PRODUÇÃO E RECEPÇÃO DESSE TEXTO, O GÊNERO, O SUPORTE E O UNIVERSO TEMÁTICO, BEM COMO SOBRE SALIÊNCIAS TEXTUAIS, RECURSOS GRÁFICOS, IMAGENS, DADOS DA PRÓPRIA OBRA (ÍNDICE, PREFÁCIO, ETC.), CONFIRMANDO ANTECIPAÇÕES E INFERÊNCIAS REALIZADAS ANTES E DURANTE A LEITURA DE TEXTOS, CHECANDO A ADEQUAÇÃO DAS HIPÓTESES REALIZADAS.
- EF15LP03 – LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.
- HB15LP04 – LER E COMPREENDER GLOBALMENTE PALAVRAS E PEQUENOS TEXTOS.
- EF15LP18 – RELACIONAR TEXTO COM ILUSTRAÇÕES E OUTROS RECURSOS GRÁFICOS.
- EF01LP02 – ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.
- EF15LP09 – EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.

- EF15LP10 – ESCUTAR, COM ATENÇÃO, FALAS DE PROFESSORES E COLEGAS, FORMULANDO PERGUNTAS PERTINENTES AO TEMA E SOLICITANDO ESCLARECIMENTOS SEMPRE QUE NECESSÁRIO.
- EF15LP19 – RECONTAR ORALMENTE, COM E SEM APOIO DE IMAGEM, TEXTOS LITERÁRIOS LIDOS PELO PROFESSOR.
- EF01LP04 – DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS.
- EF01LP10 – NOMEAR AS LETRAS DO ALFABETO E RECITÁ-LO NA ORDEM DAS LETRAS.
- EF01LP14 – IDENTIFICAR OUTROS SINAIS NO TEXTO ALÉM DAS LETRAS, COMO PONTOS FINAIS, DE INTERROGAÇÃO E EXCLAMAÇÃO E SEUS EFEITOS NA ENTONAÇÃO.

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

- CORREÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS AOS ALUNOS.

CONTEÚDO:

- TIRINHA.
- VALOR FUNCIONAL DAS LETRAS: RELAÇÃO FONEMA/GRAFEMA.
- CONVERSAÇÃO ESPONTÂNEA.
- CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS.
- ORDEM ALFABÉTICA.

OUTROS:

- ENVIAR FOTO ATRAVÉS DA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM QUANDO FINALIZADA.
- DATA DE ENTREGA: 06/11/2020

ATIVIDADES

- 1- ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NA APOSTILA, DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA, VOLUME 3.
 - PÁGINAS Nº 12, 13, 14 E 15.
- NA PÁGINA Nº 12, REALIZAR AS ATIVIDADES Nº 1 E 2, OBSERVANDO A TIRINHA DA MAGALI E SUA MÃE NO SUPERMERCADO.
- NA PÁGINA Nº 13, TERMINAR A ATIVIDADE Nº 2 INICIADA NA PÁGINA ANTERIOR E REALIZAR TAMBÉM A ATIVIDADE Nº 3, COMPLETANDO OS ESPAÇOS COM O NOME DOS ALIMENTOS INDICADOS.
- NA PÁGINA Nº 14, REALIZAR AS ATIVIDADES Nº 4, 5, 6, 7 E 8 QUE SE REFEREM TAMBÉM A TIRINHA.
- NA PÁGINA Nº 15, REALIZAR AS ATIVIDADES Nº 9 E 10 QUE FALA SOBRE ALGUNS ALIMENTOS.



BOM TRABALHO!!!