

PLANO DE AULA



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ
POLO II - BOM SUCESSO
DIRETORA: MARTA MARIA FALCHETTI
DIRETORA ADJUNTA: ANA MARIA EPELING TURMINA
COORDENADORA: TÂNIA GONÇALVES DA SILVA BRESSAN
ORIENTADORA: MARINEZ ZANETTI ZAGO
SECRETÁRIA: ROSELI APARECIDA FIUZA DA ROSA CIVIERO
PROFESSORA: FABIANE SOVRANI
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA
TURMA: 1º ANO
DATA: 14/10/2020.

ALUNO:

TEMPO PREVISTO PARA A REALIZAÇÃO:

- EXECUÇÃO: 4 AULAS (3H 36MIN).
- PLANEJAMENTO: 2 HORAS E 37 MINUTOS.
- ATENDIMENTO AOS ALUNOS: 1 HORA E 20 MINUTOS.
- AULA NO MEET: VÍDEOAULA APRENDE BRASIL (7 MINUTOS).

OBJETIVO DA AULA:

- RECONSTRUIR AS CONDIÇÕES DE PRODUÇÃO E RECEPÇÃO DE TEXTOS.
- PROMOVER ESTRATÉGIAS DE LEITURA.
- PROMOVER A DECODIFICAÇÃO/FLUÊNCIA DE LEITURA E FORMAÇÃO DO LEITOR.
- PROMOVER A COMPREENSÃO EM LEITURA.
- PROMOVER A ORALIDADE PÚBLICA, CONVERSAÇÃO ESPONTÂNEA, RELATO ORAL E O REGISTRO FORMAL E INFORMAL.

HABILIDADES:

- EF15LP01 – IDENTIFICAR A FUNÇÃO SOCIAL DE TEXTOS QUE CIRCULAM EM CAMPOS DA VIDA SOCIAL DOS QUAIS PARTICIPA COTIDIANAMENTE (A CASA, A RUA, A COMUNIDADE, A ESCOLA) E NAS MÍDIAS IMPRESSA, DE MASSA E DIGITAL, RECONHECENDO PARA QUE FORAM PRODUZIDOS, ONDE CIRCULAM, QUEM OS PRODUZIU E A QUEM SE DESTINA.
- EF15LP03 – LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.
- EF12LP01 – LER PALAVRAS NOVAS COM PRECISÃO NA DECODIFICAÇÃO, NO CASO DE PALAVRAS DE USO FREQUENTE, LER GLOBALMENTE, POR MEMORIZAÇÃO.
- EF12LP04 – LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR OU JÁ COM CERTA AUTONOMIA, LISTAS, AGENDAS, CALENDÁRIOS, AVISOS, CONVITES, RECEITAS, INSTRUÇÕES DE MONTAGEM (DIGITAIS OU IMPRESSOS), DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE.
- EF15LP09 – EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.
- EF15LP11 – RECONHECER CARACTERÍSTICAS DA CONVERSAÇÃO ESPONTÂNEA PRESENCIAL, RESPEITANDO OS TURNOS DE FALA, SELECIONANDO E UTILIZANDO, DURANTE A CONVERSAÇÃO, FORMAS DE TRATAMENTO ADEQUADAS, DE ACORDO COM A SITUAÇÃO E A POSIÇÃO DO INTERLOCUTOR.

- **EF15LP13** – IDENTIFICAR FINALIDADES DA INTERAÇÃO ORAL EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS (SOLICITAR INFORMAÇÕES, APRESENTAR OPINIÕES, INFORMAR, RELATAR EXPERIÊNCIAS, ETC.).

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

- CORREÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS AOS ALUNOS.

CONTEÚDO:

- RÓTULO
- CONVERSAÇÃO ESPONTÂNEA
- RELATO DE EXPERIÊNCIAS

OUTROS:

- ENVIAR FOTO ATRAVÉS DA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM QUANDO FINALIZADA.
- DATA DE ENTREGA: 21/10/2020

ATIVIDADES

- 1- ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NA APOSTILA, DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA, VOLUME 3.
 - PÁGINAS Nº 4, 5, 6 E 7.

- PARA INICIARMOS AS ATIVIDADES, ASSISTAM A VÍDEOAULA DISPONÍVEL NO LINK ABAIXO, E TAMBÉM DISPONÍVEL NA PLATAFORMA.
<https://www.youtube.com/watch?v=pPN-jShYLFY&list=PLICa46nS3RG7pCE57DaECjgCqIWTDyp4J&index=78>
- NA PÁGINA Nº 5 ONDE ESTUDAREMOS SOBRE OS RÓTULOS DOS PRODUTOS, LER E RESPONDER AS PERGUNTAS Nº 1 A 7 NO CADERNO.
- NA PÁGINA Nº 6, PROCURAR UM RÓTULO ALIMENTÍCIO JÁ UTILIZADO, RECORTAR E COLAR NO ESPAÇO INDICADO.
- NA PÁGINA Nº 7, RESPONDER AS ATIVIDADES Nº 2 E 3.
- AINDA NA PÁGINA Nº 7, NA ATIVIDADE Nº 4, NÃO CIRCULAR O QUE ESTÁ SENDO PEDIDO, E SIM, OBSERVAR A EMBALAGEM QUE FOI COLADA NA PÁGINA ANTERIOR, E ENTÃO, RESPONDER NO CADERNO O QUE SE PEDE (NOME DO PRODUTO, MARCA, DATA DE VALIDADE, QUANTIDADE, PESO OU VOLUME, INGREDIENTES E FORMA DE CONSERVAÇÃO).



BOM TRABALHO!