

## PLANO DE AULA



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ  
POLO II - BOM SUCESSO  
DIRETORA: MARTA MARIA FALCHETTI  
DIRETORA ADJUNTA: ANA MARIA EPELING TURMINA  
COORDENADORA: TÂNIA GONÇALVES DA SILVA BRESSAN  
ORIENTADORA: MARINEZ ZANETTI ZAGO  
SECRETÁRIA: ROSELI APARECIDA FIUZA DA ROSA CIVIERO  
PROFESSORA: FABIANE SOVRANI  
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA  
TURMA: 1º ANO  
DATA: 27/10/2020.

**ALUNO:**

### TEMPO PREVISTO PARA A REALIZAÇÃO:

- EXECUÇÃO: 4 AULAS (3H 36MIN).
- PLANEJAMENTO: 3 HORAS E 49 MINUTOS.
- ATENDIMENTO AOS ALUNOS: 1 HORA E 15 MINUTOS.
- AULA NO MEET: -----

### OBJETIVO DA AULA:

- PROMOVER A ESTRATÉGIA DE LEITURA.
- ESTIMULAR A DECODIFICAÇÃO/FLUÊNCIA DE LEITURA.
- ESTIMULAR A CORRESPONDÊNCIA FONEMA/GRAFEMA.
- INCENTIVAR A ORALIDADE PÚBLICA.
- INCENTIVAR A ESCUTA ATENTA.
- CONSTRUIR O SISTEMA ALFABÉTICO E ORTOGRÁFICO DA CRIANÇA.

### HABILIDADES:

- EF15LP03 – LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.
- HB15LP04 – LER E COMPREENDER GLOBALMENTE PALAVRAS E PEQUENOS TEXTOS.
- EF12LP01 – LER PALAVRAS NOVAS COM PRECISÃO NA DECODIFICAÇÃO, NO CASO DE PALAVRAS DE USO FREQUENTE, LER GLOBALMENTE, POR MEMORIZAÇÃO.
- EF01LP02 – ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.
- EF15LP09 – EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.
- EF15LP10 – ESCUTAR, COM ATENÇÃO, FALAS DE PROFESSORES E COLEGAS, FORMULANDO PERGUNTAS PERTINENTES AO TEMA E SOLICITANDO ESCLARECIMENTOS SEMPRE QUE NECESSÁRIO.
- EF01LP08 – RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.
- EF01LP09 – COMPARAR PALAVRAS, IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS E SÍLABAS INICIAIS, MEDIAIS E FINAIS.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO:

- CORREÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS AOS ALUNOS.

## CONTEÚDO:

- RÓTULO.
- VALOR FUNCIONAL DAS LETRAS: RELAÇÃO FONEMA/GRAFEMA.
- CONVERSAÇÃO ESPONTÂNEA.
- CONSCIÊNCIA GRAFOFONÊMICA: PALAVRAS COM P E B.

## OUTROS:

- ENVIAR FOTO ATRAVÉS DA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM QUANDO FINALIZADA.
- DATA DE ENTREGA: 03/11/2020

## ATIVIDADES

1- ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NA APOSTILA, DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA, VOLUME 3.

➤ PÁGINAS Nº 8, 9 E 10.

- NA PÁGINA Nº 8, REALIZAR AS ATIVIDADES Nº 5, 6, 7, 8, 9 E 10, QUE FALAM SOBRE OS RÓTULOS E SOBRE RECICLAGEM.
- NA PÁGINA Nº 9, REALIZAR A ATIVIDADE Nº 11, ONDE DEVERÃO SER RECORTADOS OS LIXOS QUE ESTÃO AO LADO DA PÁGINA E COLAR CADA UM DELES NA BOCA DA LIXEIRA CORRETA.
- NA PÁGINA Nº 10, REALIZAR AS ATIVIDADES Nº 1 E 2, COMPLETANDO AS PALAVRAS COM AS LETRAS CORRETAS NOS LUGARES INDICADOS.



BOM TRABALHO!!!