



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ

Diretora: Marta Maria Falchetti

Diretora adjunta CEMI polo II: Ana Maria Epeling Turmina

Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan

Orientadora: Marinez Zago

Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero

Atividades de História.

Professor (a): Michel Leobet

Data: 29/10/2020

Aluno (a):

Turma: 7º ano

HABILIDADES / OBJETIVOS: Entender o termo “pré-colombiano” e “pré-cabralino”. Reconhecer as fontes de pesquisa utilizadas para entender como era a vida dos indígenas brasileiros quando os europeus chegaram a esse território. Conhecer a diversidade regional e cultural dos povos indígenas no Brasil. Compreender a organização do trabalho e da sociedade entre os povos indígenas brasileiros. Identificar como funcionam sociedades indígenas da região do Amazonas. Conhecer a organização das sociedades indígenas brasileiras localizadas no litoral do país. Perceber a relação dos indígenas com a vida cotidiana e o respeito ao ambiente em que vivem. Analisar o impacto da chegada dos europeus para a vida dos povos indígenas.

CARGA HORÁRIA PREVISTA para realização do aluno: 2 HORAS E 42 MINUTOS (por cada etapa).

METODOLOGIAS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FERRAMENTAS: Aula será dividida em duas etapas, sendo uma por semana, a primeira de estudos e a segunda com aula online através do Meet e atividades. Utilização do material didático utilizado pela escola, além de outras fontes como, vídeos, imagens, textos, livros e sites de internet.

REGISTRO DE FREQUÊNCIA DO ALUNO: Através da devolutiva na plataforma do Google Sala de aula e de retorno das atividades propostas, que serão enviadas na segunda etapa.

FORMA DE AVALIAÇÃO: Correção das atividades propostas aos alunos e enviadas aos mesmos na segunda etapa.

FORMA DE ENVIO: Envio dos planejamentos, atividade e materiais através de postagem no Google Sala de Aula. Para os alunos sem acesso à internet as atividades são enviadas fisicamente pela direção.

Meus caros pais e alunos.

De acordo com o que já foi passado a vocês estamos enviando estas atividades para auxiliar a todos manterem o processo de aprendizagem mesmo longe da escola e de nós professores.

Tenho certeza de que vocês estão aproveitando ao máximo estes materiais que são de grande valia para o processo de aprendizagem de todos e espero que você realize todas as atividades previstas e tenha sucesso.

E se você tiver dúvidas? Faça contato via e-mail michelleobet@iomere.edu.sc.gov.br particular pelo WhatsApp de seu professor, não hesite em manifestar-se. Queremos que você aprenda e seremos parceiros no seu processo de construção do conhecimento.

Estamos em casa, mas estamos com vocês. Bons estudos e até breve!

Michel Leobet - Professor de História

ATIVIDADES

Primeira Etapa – 29/10. Fazer os estudos e do material didático (**apostila 2**) das páginas 37 até 48, e após isso assistas os vídeos como auxílio aos seus estudos. Na segunda etapa teremos uma aula ao vivo pelo Meet, que será organizada pelo professor e informado aos alunos a data e horário, onde será comentado o conteúdo estudado e também as atividades a serem desenvolvidas na segunda etapa. Segue o link dos vídeos e o material de estudo abaixo como auxílio:

7º ano - História - Vol. 2 - Povos do Brasil: <https://www.youtube.com/watch?v=vYNYv21nQck>

Os Indígenas - Raízes do Brasil #1: <https://www.youtube.com/watch?v=cQkA5PDow2s>

Povos indígenas do Brasil: https://www.youtube.com/watch?v=unkNJF_mlNQ

Mapas índios do Brasil: <https://www.youtube.com/watch?v=c8-qDP3-D2w>

OS ÍNDIOS NO BRASIL: <https://www.youtube.com/watch?v=11m2BTJm-kY>

Os Primeiros Brasileiros: <https://www.youtube.com/watch?v=J8AS-aegsfU>

A questão indígena em 4 minutos: https://www.youtube.com/watch?v=y_tKDCBimTQ