

## PLANO DE AULA



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ  
POLO II - BOM SUCESSO  
DIRETORA: MARTA MARIA FALCHETTI  
DIRETORA ADJUNTA: ANA MARIA EPELING TURMINA  
COORDENADORA: TÂNIA GONÇALVES DA SILVA BRESSAN  
ORIENTADORA: MARINEZ ZANETTI ZAGO  
SECRETÁRIA: ROSELI APARECIDA FIUZA DA ROSA CIVIERO  
PROFESSORA: FABIANE SOVRANI  
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA  
TURMA: 1º ANO  
DATA: 27/11/2020.

**ALUNO:**

### **TEMPO PREVISTO PARA A REALIZAÇÃO:**

- EXECUÇÃO: 4 AULAS (3H 36MIN).
- PLANEJAMENTO: 3 HORAS.
- ATENDIMENTO AOS ALUNOS: 51 MINUTOS.
- AULA NO MEET: VIDEOAULA APRENDE BRASIL (13 MINUTOS).

### **OBJETIVO DA AULA:**

- PROMOVER A ESTRATÉGIA, DECODIFICAÇÃO/FLUÊNCIA, COMPREENSÃO DE LEITURA, ALÉM DA FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO/LEITURA MULTISSEMIÓTICA.
- ADQUIRIR A CORRESPONDÊNCIA FONEMA/GRAFEMA.
- INCENTIVAR A ORALIDADE PÚBLICA/INTERCÂMBIO CONVERSACIONAL E ESCUTA ATENTA EM SALA DE AULA.
- PROMOVER O CONHECIMENTO DO ALFABETO DO PORTUGUÊS DO BRASIL E A CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA.
- CONHECER FORMAS DE COMPOSIÇÃO DE NARRATIVAS.

### **HABILIDADES:**

- **EF15LP02** – ESTABELECEM EXPECTATIVAS EM RELAÇÃO AO TEXTO QUE VAI LER (PRESSUPOSIÇÕES ANTECIPADORAS DOS SENTIDOS, DA FORMA E DA FUNÇÃO SOCIAL DO TEXTO), APOIANDO-SE EM SEUS CONHECIMENTOS PRÉVIOS SOBRE AS CONDIÇÕES DE PRODUÇÃO E RECEPÇÃO DESSE TEXTO, O GÊNERO, O SUPORTE E O UNIVERSO TEMÁTICO, BEM COMO SOBRE SALIÊNCIAS TEXTUAIS, RECURSOS GRÁFICOS, IMAGENS, DADOS DA PRÓPRIA OBRA (ÍNDICE, PREFÁCIO, ETC.), CONFIRMANDO ANTECIPAÇÕES E INFERÊNCIAS REALIZADAS ANTES E DURANTE A LEITURA DE TEXTOS, CHECANDO A ADEQUAÇÃO DAS HIPÓTESES REALIZADAS.
- **EF15LP03** – LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.
- **HB15LP04** – LER E COMPREENDER GLOBALMENTE PALAVRAS E PEQUENOS TEXTOS.
- **EF12LP01** – LER PALAVRAS NOVAS COM PRECISÃO NA DECODIFICAÇÃO, NO CASO DE PALAVRAS DE USO FREQUENTE, LER GLOBALMENTE, POR MEMORIZAÇÃO.
- **EF12LP04** – LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR OU JÁ COM CERTA AUTONOMIA, LISTAS, AGENDAS, CALENDÁRIOS, AVISOS, CONVITES, RECEITAS, INSTRUÇÕES DE MONTAGEM (DIGITAIS OU IMPRESSOS), DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE.

- EF15LP18 – RELACIONAR TEXTO COM ILUSTRAÇÕES E OUTROS RECURSOS GRÁFICOS.
- EF01LP02 – ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.
- EF15LP09 – EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.
- EF15LP10 – ESCUTAR, COM ATENÇÃO, FALAS DE PROFESSORES E COLEGAS, FORMULANDO PERGUNTAS PERTINENTES AO TEMA E SOLICITANDO ESCLARECIMENTOS SEMPRE QUE NECESSÁRIO.
- EF15LP11 – RECONHECER CARACTERÍSTICAS DA CONVERSAÇÃO ESPONTÂNEA PRESENCIAL, RESPEITANDO OS TURNOS DE FALA, SELECIONANDO E UTILIZANDO, DURANTE A CONVERSAÇÃO, FORMAS DE TRATAMENTO ADEQUADAS, DE ACORDO COM A SITUAÇÃO E A POSIÇÃO DO INTERLOCUTOR.
- EF01LP04 – DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS.
- EF01LP06 – SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS.
- EF01LP07 – IDENTIFICAR FONEMAS E SUA REPRESENTAÇÃO POR LETRAS.
- EF01LP08 – RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.

#### **FORMAS DE AVALIAÇÃO:**

- CORREÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS AOS ALUNOS.

#### **CONTEÚDO:**

- CAPA DE REVISTA.
- CONTO POPULAR.
- CONVERSA ESPONTÂNEA E ORIENTADA.
- UNIDADES FONOAUDIOLÓGICAS.
- VALOR FUNCIONAL DAS LETRAS: RELAÇÃO FONEMA/GRAFEMA; RELAÇÃO GRAFEMA/FONEMA.

#### **OUTROS:**

- ENVIAR FOTO ATRAVÉS DA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM QUANDO FINALIZADA.
- DATA DE ENTREGA: 04/12/2020

## **ATIVIDADES**

- 1- ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NA APOSTILA, DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA, VOLUME 4.
  - PÁGINAS Nº 6, 7, 8, 10 E 11.
- 2- PARA INICIARMOS NOSSAS ATIVIDADES DE HOJE, ASSITAM AS VIDEOAULAS DISPONÍVEIS NO LINK ABAIXO E TAMBÉM DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA:

[https://www.youtube.com/watch?v=sW7fsy240\\_w&list=PLICa46nS3RG7pCE57DaECjgCqIWTDyp4J&index=52](https://www.youtube.com/watch?v=sW7fsy240_w&list=PLICa46nS3RG7pCE57DaECjgCqIWTDyp4J&index=52)

<https://www.youtube.com/watch?v=nJx11B2lpLo&list=PLICa46nS3RG7pCE57DaECjgCqIWTDyp4J&index=28>

- NA PÁGINA Nº 6, OBSERVAR A CAPA DO GIBI.
- NA PÁGINA Nº 7, REALIZAR AS ATIVIDADES Nº 3 A 9 QUE SE REFEREM A INTERPRETAÇÃO DA CAPA OBSERVADA NA PÁGINA ANTERIOR.
- NA PÁGINA Nº 8, REALIZAR A ATIVIDADE Nº 8, ONDE VOCÊS DEVERÃO IR ATÉ O MATERIAL DE APOIO, RECORTAR AS IMAGENS E ORGANIZÁ-LAS PARA REPRESENTAR A HISTÓRIA.

**OBS:** PARA RELEMBRAR A HISTÓRIA ASSITAM AO VÍDEO A SEGUIR DISPONÍVEL NO LINK ABAIXO E TAMBÉM NA PLATAFORMA.

<https://www.youtube.com/watch?v=N84TDkRoG0o>

- NA PÁGINA Nº 10, REALIZAR AS ATIVIDADES Nº 1 E 2, SUBSTITUINDO AS FIGURAS PELAS LETRAS PARA FORMAR PALAVRAS.
- NA PÁGINA Nº 11, REALIZAR AS ATIVIDADES Nº 3, 4 E 5, FORMANDO PALAVRAS COM AS SÍLABAS E COMPLETANDO AS FRASES COM AS PALAVRAS FORMADAS.



BOM TRABALHO!!!