

## PLANO DE AULA



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ  
POLO II - BOM SUCESSO  
DIRETORA: MARTA MARIA FALCHETTI  
DIRETORA ADJUNTA: ANA MARIA EPELING TURMINA  
COORDENADORA: TÂNIA GONÇALVES DA SILVA BRESSAN  
ORIENTADORA: MARINEZ ZANETTI ZAGO  
SECRETÁRIA: ROSELI APARECIDA FIUZA DA ROSA CIVIERO  
PROFESSORA: FABIANE SOVRANI  
DISCIPLINA: MATEMÁTICA  
TURMA: 1º ANO  
DATA: 25/11/2020.

**ALUNO:**

### TEMPO PREVISTO PARA A REALIZAÇÃO:

- EXECUÇÃO: 4 AULAS (3H 36MIN).
- PLANEJAMENTO: 3 HORAS.
- ATENDIMENTO AOS ALUNOS: 58 MINUTOS.
- AULA NO MEET: VIDEOAULA APRENDE BRASIL (6 MINUTOS).

### OBJETIVO DA AULA:

- PROMOVER A CONTAGEM DE ROTINA E O RECONHECIMENTO DE NÚMEROS NO CONTEXTO DIÁRIO: INDICAÇÃO DE QUANTIDADES, INDICAÇÃO DE ORDEM OU INDICAÇÃO DE CÓDIGO PARA A ORGANIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES.
- CONHECER MEDIDAS DE COMPRIMENTO, MASSA E CAPACIDADE: COMPARAÇÕES E UNIDADES DE MEDIDA NÃO CONVENCIONAIS.
- APRENDER A DISTINGUIR A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS E DE PESSOAS NO ESPAÇO, UTILIZANDO DIVERSOS PONTOS DE REFERÊNCIA E VOCABULÁRIO APROPRIADO.

### HABILIDADES:

- EF01MA01 – UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.
- EF01MA15 – COMPARAR COMPRIMENTOS, CAPACIDADES OU MASSAS, UTILIZANDO TERMOS COMO MAIS ALTO, MAIS BAIXO, MAIS COMPRIDO, MAIS CURTO, MAIS GROSSO, MAIS FINO, MAIS LARGO, MAIS PESADO, MAIS LEVE, CABE MAIS, CABE MENOS, ENTRE OUTROS, PARA ORDENAR OBJETOS DE USO COTIDIANO.
- EF01MA11 – DESCREVER A LOCALIZAÇÃO DE PESSOAS E DE OBJETOS NO ESPAÇO EM RELAÇÃO À SUA PRÓPRIA POSIÇÃO, UTILIZANDO TERMOS À DIREITA, À ESQUERDA, EM FRENTE, ATRÁS.
- EF01MA12 – DESCREVER A LOCALIZAÇÃO DE PESSOAS E DE OBJETOS NO ESPAÇO SEGUNDO UM DADO PONTO DE REFERÊNCIA, COMPREENDENDO QUE, PARA A UTILIZAÇÃO DE TERMOS QUE SE REFEREM À POSIÇÃO, COMO DIREITA, ESQUERDA, EM CIMA, EMBAIXO, É NECESSÁRIO EXPLICITAR-SE O REFERENCIAL.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO:

- CORREÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS AOS ALUNOS.

### CONTEÚDO:

- GRANDEZAS E LOCALIZAÇÃO: MAIS ALTO/MAIS BAIXO, MAIOR/MENOR, DIREITA/ESQUERDA, EMBAIXO/EM CIMA/ENTRE.

### OUTROS:

- ENVIAR FOTO ATRAVÉS DA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM QUANDO FINALIZADA.
- DATA DE ENTREGA: 02/12/2020

## ATIVIDADES

- 1- PARA INICIARMOS NOSSAS ATIVIDADES DE HOJE, ASSITAM A VIDEOAULA DISPONÍVEL NO LINK ABAIXO E TAMBÉM DISPONÍVEL NA PLATAFORMA:  
[https://www.youtube.com/watch?v=2Zs\\_l1dbJw&list=PLICa46nS3RG7pCE57DaECjgCqIWTDyp4J&index=39](https://www.youtube.com/watch?v=2Zs_l1dbJw&list=PLICa46nS3RG7pCE57DaECjgCqIWTDyp4J&index=39)
  - 2- ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NA APOSTILA, DISCIPLINA DE MATEMÁTICA, VOLUME 4.
    - PÁGINAS Nº 5, 6, 7, 9, 12 E 13.
- NA PÁGINA Nº 5, REALIZAR AS ATIVIDADES DA RODA DE CONVERSA SOBRE AS CRIANÇAS QUE APARECEM NA IMAGEM.
  - NA PÁGINA Nº 6, REALIZAR AS ATIVIDADES Nº 1 E 2, QUE SE REFEREM A MAIS CURTO/MAIS COMPRIDO, MAIS ALTO/MAIS BAIXO.
- OBS:** IR ATÉ O MATERIAL DE APOIO E RECORTAR AS MENINAS PARA COLAR NA PÁGINA Nº 6.
- NA PÁGINA Nº 7, REALIZAR AS ATIVIDADES Nº 3 E 4 SOBRE MAIOR E MENOR.
  - NA PÁGINA Nº 9, REALIZAR A ATIVIDADE SOBRE DIREITA E ESQUERDA, RECORTANDO AS FIGURAS DA ABA DA PÁGINA E SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES PARA COLAR CADA FIGURA NO LOCAL CORRETO.
  - NA PÁGINA Nº 12, REALIZAR AS ATIVIDADES Nº 3 E 4, TAMBÉM SOBRE DIREITA E ESQUERDA, RECORTANDO AS FIGURAS DA ABA DA PÁGINA E SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES PARA COLAGEM.
  - NA PÁGINA Nº 13, REALIZAR A ATIVIDADE Nº 5, SOBRE DIREITO E ESQUERDO E ATRÁS E NA FRENTE, OBSERVANDO A IMAGEM PARA RESPONDER AS PERGUNTAS.



BOM TRABALHO!!!