

PLANO DE AULA



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ
POLO II - BOM SUCESSO
DIRETORA: MARTA MARIA FALCHETTI
DIRETORA ADJUNTA: ANA MARIA EPELING TURMINA
COORDENADORA: TÂNIA GONÇALVES DA SILVA BRESSAN
ORIENTADORA: MARINEZ ZANETTI ZAGO
SECRETÁRIA: ROSELI APARECIDA FIUZA DA ROSA CIVIERO
PROFESSORA: FABIANE SOVRANI
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA
TURMA: 1º ANO
DATA: 17/11/2020.

ALUNO:

TEMPO PREVISTO PARA A REALIZAÇÃO:

- EXECUÇÃO: 4 AULAS (3H 36MIN).
- PLANEJAMENTO: 3 HORAS.
- ATENDIMENTO AOS ALUNOS: 57 MINUTOS.
- AULA NO MEET: VIDEOAULA APRENDE BRASIL (7 MINUTOS).

OBJETIVO DA AULA:

- PROMOVER ESTRATÉGIAS, PROTOCOLOS E COMPREENSÃO EM LEITURA.
- TORNAR POSSÍVEL O CONHECIMENTO DA CORRESPONDÊNCIA GRAFEMA/FONEMA.
- PROMOVER A CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO/ESTABELECIMENTO DE RELAÇÕES ANAFÓRICAS NA REFERENCIAÇÃO E CONSTRUÇÃO DA COESÃO.
- PROMOVER A ORALIDADE PÚBLICA/INTERCÂMBIO CONVERSACIONAL EM SALA DE AULA.
- PERMITIR O CONHECIMENTO DAS DIVERSAS GRAFIAS DO ALFABETO.

HABILIDADES:

- EF15LP01 – IDENTIFICAR A FUNÇÃO SOCIAL DE TEXTOS QUE CIRCULAM EM CAMPOS DA VIDA SOCIAL DOS QUAIS PARTICIPA COTIDIANAMENTE (A CASA, A RUA, A COMUNIDADE, A ESCOLA) E NAS MÍDIAS IMPRESSA, DE MASSA E DIGITAL, RECONHECENDO PARA QUE FORAM PRODUZIDOS, ONDE CIRCULAM, QUEM OS PRODUZIU E A QUEM SE DESTINA.
- EF15LP03 – LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.
- HB15LP04 – LER E COMPREENDER GLOBALMENTE PALAVRAS E PEQUENOS TEXTOS.
- EF01LP01 – RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA.
- EF12LP09 – LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, *SLOGANS*, ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS E TEXTOS DE CAMPANHAS DE CONSCIENTIZAÇÃO DESTINADOS AO PÚBLICO INFANTIL, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO PUBLICITÁRIO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO.
- EF01LP02 – ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.
- EF12LP03 – COPIAR TEXTOS BREVES, MANTENDO SUAS CARACTERÍSTICAS E VOLTANDO PARA O TEXTO SEMPRE QUE TIVER DÚVIDAS SOBRE SUA

DISTRIBUIÇÃO GRÁFICA, ESPAÇAMENTO ENTRE AS PALAVRAS, ESCRITA DAS PALAVRAS E PONTUAÇÃO.

- EF15LP09 – EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.
- EF15LP10 – ESCUTAR, COM ATENÇÃO, FALAS DE PROFESSORES E COLEGAS, FORMULANDO PERGUNTAS PERTINENTES AO TEMA E SOLICITANDO ESCLARECIMENTOS SEMPRE QUE NECESSÁRIO.
- EF15LP13 – IDENTIFICAR FINALIDADES DA INTERAÇÃO ORAL EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS (SOLICITAR INFORMAÇÕES, APRESENTAR OPINIÕES, INFORMAR, RELATAR EXPERIÊNCIAS, ETC.).
- EF01LP11 – CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.
- EF01LP14 – IDENTIFICAR OUTROS SINAIS NO TEXTO ALÉM DAS LETRAS. COMO PONTOS FINAIS, DE INTERROGAÇÃO E EXCLAMAÇÃO E SEUS EFEITOS NA ENTONAÇÃO.

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

- CORREÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS AOS ALUNOS.

CONTEÚDO:

- CARTAZ DE CAMPANHA EDUCATIVA.
- CONVERSA ESPONTÂNEA.
- RELATO PESSOAL.
- PONTUAÇÃO: DOIS PONTOS, VÍRGULA, PONTO FINAL, PONTO DE EXCLAMAÇÃO E PONTO DE INTERROGAÇÃO.

OUTROS:

- ENVIAR FOTO ATRAVÉS DA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM QUANDO FINALIZADA.
- DATA DE ENTREGA: 24/11/2020

ATIVIDADES

1- ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NA APOSTILA, DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA, VOLUME 3.

➤ PÁGINAS Nº 23, 24, 25, 26 E 27.

- PARA INICIARMOS NOSSAS ATIVIDADES DE HOJE, ASSITAM A VIDEOAULA DISPONÍVEL NO LINK ABAIXO E TAMBÉM DISPONÍVEL NA PLATAFORMA:
<https://www.youtube.com/watch?v=5pMU1SCEwow&list=PLICa46nS3RG7pCE57DaECjgCqIWTDyp4J&index=50>
- NA PÁGINA Nº 23, REALIZAR AS ATIVIDADES Nº 1 À 7.

- NA PÁGINA Nº 24, LER E OBSERVAR O CARTAZ DE UMA CAMPANHA EDUCATIVA.
- NA PÁGINA Nº 25, REALIZAR AS ATIVIDADES Nº 2, 3, 4 E 5, INTERPRETANDO O CARTAZ DA CAMPANHA EDUCATIVA PÁGINA ANTERIOR.
- NA PÁGINA Nº 26, REALIZAR A ATIVIDADE Nº 6, INTERPRETANDO O CARTAZ DA COMPANHA EDUCATIVA.
- NA PÁGINA Nº 27, REALIZAR AS ATIVIDADES Nº 7 E 8, INTERPRETANDO O CARTAZ DA CAMPANHA EDUCATIVA.



BOM TRABALHO!!!