

PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ POLO II - BOM SUCESSO DIRETORA: MARTA MARIA FALCHETTI DIRETORA ADJUNTA: ANA MARIA EPELING TURMINA COORDENADORA: TÂNIA GONÇALVES DA SILVA BRESSAN ORIENTADORA: MARINEZ ZANETTI ZAGO SECRETÁRIA: ROSELI APARECIDA FIUZA DA ROSA CIVIERO PROFESSORA: FABIANE SOVRANI DISCIPLINA: HISTÓRIA TURMA: 1º ANO DATA: 05/11/2020.</p>
ALUNO:	
TEMPO PREVISTO PARA A REALIZAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• EXECUÇÃO: 4 AULAS (3H 36MIN).• PLANEJAMENTO: 2 HORAS E 59 MINUTOS.• ATENDIMENTO AOS ALUNOS: 1 HORA.• AULA NO MEET: VÍDEOAULA APRENDE BRASIL (5 MINUTOS).	
OBJETIVO DA AULA: <ul style="list-style-type: none">• CONHECER AS FASES DA VIDA E A IDEIA DE TEMPORALIDADE (PASSADO, PRESENTE, FUTURO).• CONHECER A ESCOLA, A DIVERSIDADE DO GRUPO SOCIAL ENVOLVIDO, SUA REPRESENTAÇÃO ESPACIAL E SUA HISTÓRIA INDIVIDUAL.	
HABILIDADES: <ul style="list-style-type: none">• <u>EF01HI06</u> – CONHECER AS HISTÓRIAS DA FAMÍLIA E DA ESCOLA E IDENTIFICAR O PAPEL DESEMPENHADO POR DIFERENTES SUJEITOS EM DIFERENTES ESPAÇOS.• <u>EF01HI08</u> – RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.	
FORMAS DE AVALIAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• CORREÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS AOS ALUNOS.	
CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• FESTA NA ESCOLA.• ESCOLAS DE OUTROS TEMPOS.	
OUTROS: <ul style="list-style-type: none">• ENVIAR FOTO ATRAVÉS DA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM QUANDO FINALIZADA.• DATA DE ENTREGA: 12/11/2020	

ATIVIDADES

1- ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NA APOSTILA, DISCIPLINA DE HISTÓRIA, VOLUME 3.

➤ PÁGINAS Nº 10, 11, 12, 13, 14 E 15.

- PARA INICIARMOS AS ATIVIDADES, ASSISTAM A VÍDEOAULA DISPONÍVEL NO LINK ABAIXO, E TAMBÉM DISPONÍVEL NA PLATAFORMA.

<https://www.youtube.com/watch?v=h2SXIQMw6vo&list=PLICa46nS3RG7pCE57DaECjgCqIWTDyp4J&index=60>

OBS: NÃO FAREMOS A ATIVIDADE DA PÁGINA 16 MENCIONADA NO VÍDEO.

- NA PÁGINA Nº 10, VOCÊS DEVERÃO FAZER A LEITURA DO POEMA SOBRE FESTA.
- NA PÁGINA Nº 11, VOCÊS DEVERÃO FAZER A LEITURA E RESPONDER A PESQUISA SOBRE O ANIVERSÁRIO E A IDADE DE VOCÊS. (NÃO FAZER A PESQUISA SOBRE O ANIVERSÁRIO DA ESCOLA).
- NA PÁGINA Nº 12, SOMENTE FAZER A LEITURA.
- NA PÁGINA Nº 13, FAZER A LEITURA E OBSERVAR A IMAGEM DE UMA SALA DE AULA DE ANTIGAMENTE E RESPONDER A PESQUISA SOBRE A DIFERENÇA DESSA SALA DE AULA DE ANTIGAMENTE E DA SALA DE AULA EM QUE VOCÊ ESTUDA ATUALMENTE.
- AINDA NESTA PÁGINA, ESTÁ PEDINDO PARA IREM ATÉ O MATERIAL DE APOIO, OBSERVAR E DEPOIS RECORTAR AS IMAGENS DOS OBJETOS ESCOLARES INDICADOS COM A LINHA PONTILHADA E COLAR AO LADO DOS OBJETOS QUE TÊM A MESMA FUNÇÃO (NÃO É NECESSÁRIO DESTACAR A FOLHA ONDE VOCÊS IRÃO COLAR AS IMAGENS).
- NA PÁGINA Nº 14, FAZER A LEITURA QUE CONTA A HISTÓRIA DE UM CAVALEIRO DA IDADE MÉDIA CHAMADO GUILHERME MARECHAL.
- NA PÁGINA Nº 15, RESPONDER A ATIVIDADE Nº 1, QUE É A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO DA PÁGINA ANTERIOR.



BOM TRABALHO !!!