

PLANO DE AULA



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ
POLO II - BOM SUCESSO
DIRETORA: MARTA MARIA FALCHETTI
DIRETORA ADJUNTA: ANA MARIA EPELING TURMINA
COORDENADORA: TÂNIA GONÇALVES DA SILVA BRESSAN
ORIENTADORA: MARINEZ ZANETTI ZAGO
SECRETÁRIA: ROSELI APARECIDA FIUZA DA ROSA CIVIERO
PROFESSORA: FABIANE SOVRANI
DISCIPLINA: MATEMÁTICA
TURMA: 1º ANO
DATA: 11/11/2020.

ALUNO:

TEMPO PREVISTO PARA A REALIZAÇÃO:

- EXECUÇÃO: 5 AULAS (4H 30MIN).
- PLANEJAMENTO: 2 HORAS E 10 MINUTOS.
- ATENDIMENTO AOS ALUNOS: 1 HORA.
- AULA NO MEET: -----

OBJETIVO DA AULA:

- APRIMORAR A CONTAGEM DE ROTINA.
- PROMOVER A LEITURA, ESCRITA E COMPARAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS.
- RESOLVER PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO.
- PRATICAR AS SEQUÊNCIAS RECURSIVAS: OBSERVAÇÃO DE REGRAS UTILIZADAS EM SERIAÇÕES NUMÉRICAS.
- APRIMORAR A UTILIZAÇÃO DE MEDIDAS DO TEMPO, SUAS RELAÇÕES E O USO DO CALENDÁRIO.

HABILIDADES:

- EF01MA01 – UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.
- EF01MA04 – CONTAR A QUANTIDADE DE OBJETOS DE COLEÇÕES ATÉ 100 UNIDADES E APRESENTAR O RESULTADO POR REGISTROS VERBAIS E SIMBÓLICOS, EM SITUAÇÕES DE SEU INTERESSE, COMO JOGOS, BRINCADEIRAS, MATERIAIS DA SALA DE AULA, ENTRE OUTROS.
- EF01MA08 – RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMOS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR, COM O SUPORTE DE IMAGENS E/OU MATERIAL MANIPULÁVEL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTRO PESSOAIS.
- EF01MA10 – DESCREVER, APÓS O RECONHECIMENTO E EXPLICITAÇÃO DE UM PADRÃO (OU REGULARIDADE), OS ELEMENTOS AUSENTES EM SEQUÊNCIAS RECURSIVAS DE NÚMEROS NATURAIS, OBJETOS OU FIGURAS.
- EF01MA17 – RECONHECER E RELACIONAR PERÍODOS DO DIA, DIAS DA SEMANA E MESES DO ANO, UTILIZANDO CALENDÁRIO, QUANDO NECESSÁRIO.
- EF01MA18 – PRODUZIR A ESCRITA DE UMA DATA, APRESENTANDO O DIA, O MÊS E O ANO, E INDICAR O DIA DA SEMANA DE UMA DATA, CONSULTANDO CALENDÁRIOS.

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

- CORREÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS AOS ALUNOS.

CONTEÚDO:

- NÚMEROS ATÉ 50.
- ADIÇÃO.
- CALENDÁRIO.
- PERÍODOS DO DIA.
- ESCRITA DE DATA.

OUTROS:

- ENVIAR FOTO ATRAVÉS DA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM QUANDO FINALIZADA.
- DATA DE ENTREGA: 18/11/2020

ATIVIDADES

1- ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NA APOSTILA, DISCIPLINA DE MATEMÁTICA, VOLUME 3.

➤ PÁGINAS Nº 19, 20, 21, 22, 23 E 25.

- NA PÁGINA Nº 19, OBSERVAR AS IMAGENS DA CASA DE JOÃO E RESPONDER O QUE SE PEDE.
- NAS PÁGINAS Nº 20 E 21, VOCÊS DEVERÃO UTILIZAR A TRILHA QUE ESTÁ AO REDR DESTAS PÁGINAS PRA REALIZAR AS ATIVIDADES Nº 1, 2, 3, 4 E 5 SOBRE OS NÚMEROA ATÉ 50.
- NA PÁGINA Nº 22, REALIZAR AS ATIVIDADES Nº 6 E 7, COMPLETANDO COM OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS E LIGANDO OS PONTOS DO NÚMERO MENOR PARA O NÚMERO MAIOR PARA FORMAR A IMAGEM DE UM ANIMAL.
- NA PÁGINA Nº 23, REALIZAR AS ATIVIDADES Nº 1 E 2, COMPLETANDO O CALENDÁRIO E OS MESES DO ANO.
- NA PÁGINA Nº 25, IR ATÉ O MATERIAL DE APOIO, RECORTAR AS MOEDAS E COLAR NO ESPAÇO INDICADO A QUANTIDADE DE MOEDAS QUE JOÃO E ANA ECONOMIZARAM JUNTOS.



BOM TRABALHO!!!