

**CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ**

Diretora: Marta Maria Falchetti

Diretora adjunta CEMI polo II: Ana Maria Epeling Turmina

Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan

Orientadora: Marinez Zago

Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero

Atividades de História.

Professor (a): Michel Leobet

Data: 05/11/2020

Aluno (a):

Turma: 7º ano

HABILIDADES / OBJETIVOS: Entender o termo “pré-colombiano” e “pré-cabralino”. Reconhecer as fontes de pesquisa utilizadas para entender como era a vida dos indígenas brasileiros quando os europeus chegaram a esse território. Conhecer a diversidade regional e cultural dos povos indígenas no Brasil. Compreender a organização do trabalho e da sociedade entre os povos indígenas brasileiros. Identificar como funcionam sociedades indígenas da região do Amazonas. Conhecer a organização das sociedades indígenas brasileiras localizadas no litoral do país. Perceber a relação dos indígenas com a vida cotidiana e o respeito ao ambiente em que vivem. Analisar o impacto da chegada dos europeus para a vida dos povos indígenas.

CARGA HORÁRIA PREVISTA para realização do aluno: 2 HORAS E 42 MINUTOS (por cada etapa).

METODOLOGIAS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FERRAMENTAS: Aula será dividida em duas etapas, sendo uma por semana, a primeira de estudos e a segunda com aula online através do Meet e atividades. Utilização do material didático utilizado pela escola, além de outras fontes como, vídeos, imagens, textos, livros e sites de internet.

REGISTRO DE FREQUÊNCIA DO ALUNO: Através da devolutiva na plataforma do Google Sala de aula e de retorno das atividades propostas, que serão enviadas na segunda etapa.

FORMA DE AVALIAÇÃO: Correção das atividades propostas aos alunos e enviadas aos mesmos na segunda etapa.

FORMA DE ENVIO: Envio dos planejamentos, atividade e materiais através de postagem no Google Sala de Aula. Para os alunos sem acesso à internet as atividades são enviadas fisicamente pela direção.

Meus caros pais e alunos.

De acordo com o que já foi passado a vocês estamos enviando estas atividades para auxiliar a todos manterem o processo de aprendizagem mesmo longe da escola e de nós professores.

Tenho certeza de que vocês estão aproveitando ao máximo estes materiais que são de grande valia para o processo de aprendizagem de todos e espero que você realize todas as atividades previstas e tenha sucesso.

E se você tiver dúvidas? Faça contato via e-mail michelleobet@iomere.edu.sc.gov.br ou particular pelo WhatsApp de seu professor, não hesite em manifestar-se. Queremos que você aprenda e seremos parceiros no seu processo de construção do conhecimento.

Estamos em casa, mas estamos com vocês. Bons estudos e até breve!

Michel Leobet - Professor de História

ATIVIDADES

Segunda Etapa dia 22/10 – Após realizar os estudos do material didático (apostila 2) das páginas 37 até 48, ter assistido aos vídeos indicados e participado da aula pelo Meet, resolva agora as atividades sobre o tema trabalhado que estão abaixo e também as atividades como complemento das páginas 41, 47 e 48. Os vídeos continuam abaixo para pesquisa:

7º ano - História - Vol. 2 - Povos do Brasil: <https://www.youtube.com/watch?v=vYNYv21nQck>

Os Indígenas - Raízes do Brasil #1: <https://www.youtube.com/watch?v=cQkA5PDow2s>

Povos indígenas do Brasil.: https://www.youtube.com/watch?v=unkNJF_mlNQ

Mapas índios do Brasil: <https://www.youtube.com/watch?v=c8-qDP3-D2w>

OS ÍNDIOS NO BRASIL: <https://www.youtube.com/watch?v=11m2BTJm-kY>

Os Primeiros Brasileiros: <https://www.youtube.com/watch?v=J8AS-aegsfU>

A questão indígena em 4 minutos.: https://www.youtube.com/watch?v=y_tKDCBimTQ

1 - Eram características dos indígenas nativos do Brasil na chegada dos portugueses, em 1500:

- a) a obtenção de recursos baseada na coleta, caça e agricultura.
- b) a existência de apenas um idioma comum a todas as tribos.
- c) a existência de grandes cidades, como a dos astecas.
- d) a ausência de artesanato.

2 - Eram povos nativos do Brasil:

- a) Maias e Astecas
- b) Tupinambás e Guaranis
- c) Tupiniquins e Apaches
- d) Toltecas e Incas

3 – Quais são os principais Troncos Linguísticos Indígenas do Brasil?

4 - O que são as Terras Indígenas? Por que elas são importantes para esses povos?

5 - Sobre a cultura indígena, é falso afirmar que:

- a) a base de sua economia era o comércio entre as tribos.
- b) a antropofagia tinha um caráter ritual.
- c) as trocas que ocorriam não tinham a intenção predominante de fazer circular riqueza.
- d) o trabalho era comunitário, não existindo trabalho escravo.
- e) a economia era natural ou de subsistência.

