



## CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ

Diretora: Marta Maria Falchetti

Diretora adjunta CEMI polo II: Ana Maria Epeling Turmina

Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan

Orientadora: Marinez Zago

Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero

### **Atividades de História.**

Professor (a): Michel Leobet

Data: 26/11/2020

Aluno (a):

Turma: 7º ano

**HABILIDADES / OBJETIVOS:** Analisar a colonização portuguesa na América. Compreender a lógica mercantilista do projeto colonizador português. Analisar as diferenças culturais entre europeus e indígenas na época da colonização. Conhecer a política portuguesa de administração da Colônia. Compreender o conceito de escravidão moderna. Identificar a existência da escravidão na América portuguesa. Analisar o papel dos portugueses no comércio de escravizados na África. Entender as características e o funcionamento do comércio de escravizados na América. Conhecer os processos de resistência das populações escravizadas. Compreender a colonização da América pelos portugueses por meio da economia açucareira. Entender o funcionamento dos engenhos de cana-de-açúcar e das fazendas canavieiras. Identificar as principais características da sociedade açucareira no Brasil Colônia. Perceber a dinâmica do funcionamento do comércio interno na Colônia. Analisar a importância das festas populares para a formação de uma cultura brasileira no Período Colonial (1530 - 1815)

**CARGA HORÁRIA PREVISTA** para realização do aluno: 2 HORAS E 42 MINUTOS (por cada etapa).

**METODOLOGIAS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FERRAMENTAS:** Aula em duas etapas, sendo que cada uma das etapas terá: estudos e aula online através do Meet e atividades. Utilização do material didático utilizado pela escola, além de outras fontes como, vídeos, imagens, textos, livros e sites de internet.

**REGISTRO DE FREQUÊNCIA DO ALUNO:** Através da devolutiva na plataforma do Google Sala de aula e de retorno das atividades propostas, que serão enviadas na segunda etapa.

**FORMA DE AVALIAÇÃO:** Correção das atividades propostas aos alunos e enviadas aos mesmos na segunda etapa.

**FORMA DE ENVIO:** Envio dos planejamentos, atividade e materiais através de postagem no Google Sala de Aula. Para os alunos sem acesso à internet as atividades são enviadas fisicamente pela direção.

*Meus caros pais e alunos.*

*De acordo com o que já foi passado a vocês estamos enviando estas atividades para auxiliar a todos manterem o processo de aprendizagem mesmo longe da escola e de nós professores.*

*Tenho certeza de que vocês estão aproveitando ao máximo estes materiais que são de grande valia para o processo de aprendizagem de todos e espero que você realize todas as atividades previstas e tenha sucesso.*

*E se você tiver dúvidas? Faça contato via e-mail [michelleobet@iomere.edu.sc.gov.br](mailto:michelleobet@iomere.edu.sc.gov.br) ou particular pelo WhatsApp de seu professor, não hesite em manifestar-se. Queremos que você aprenda e seremos parceiros no seu processo de construção do conhecimento.*

*Estamos em casa, mas estamos com vocês. Bons estudos e até breve!*

*Michel Leobet - Professor de História*

## **ATIVIDADES**

**Primeira Etapa dia 26/11** – Realizar os estudos do material didático (**apostila 3**) das páginas 14 até 22, 26 até a 34 e 46, assistir aos vídeos indicados e participar da aula pelo Meet, após isso resolva as atividades sobre o tema trabalhado que estão abaixo e também as atividades como complemento das páginas 23, 24, 25, 47 e 48. Os vídeos continuam abaixo para pesquisa e abaixo deles as ATIVIDADES:

**BRASIL PRÉ-COLONIAL - O "DESCOBRIMENTO" DO BRASIL - RESUMO DESENHADO:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=OwkS7ZJe7aw>

**7ºano – História – Vol3 – CAP12 – Aula13 – Brasil Colonial: Exploração e ocupação da costa do Brasil:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=wh83jCMviUI>

**O ENGENHO DE AÇÚCAR:** <https://www.youtube.com/watch?v=Rvw5rHB5bL0>

**7º ano – História – Vol. 3 – Cap 12 – Aula 14 – Brasil Colonial: Vilas e cidades e comércio interno:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=Q0-ydCx2Kc4>

**A origem da escravidão no Brasil | Nerdologia:** <https://www.youtube.com/watch?v=qXBmkswwRfw>

**7º ano – História – Vol. 4 – Cap 13 – Aula 16 – Quilombos e a resistência africana à escravidão:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=0F1Zh69A2nE>

**01 - Colônia - História do Brasil por Boris Fausto:** <https://www.youtube.com/watch?v=t4tVfbp1aTQ>

**1 – Durante o período Pré-colonial 1500- 1530, qual foi principal produto extraídos pelos portugueses no Brasil e através do que eles comercializavam com os indígenas.**

---

---

---

---

---

**2 - Para garantir a posse da terra Portugal decidiu colonizar o Brasil. Mas, para isso, seria preciso desenvolver uma atividade econômica lucrativa. A solução encontrada foi implantar em certos trechos do litoral:**

- a) a produção açucareira
- b) a explorar o ouro
- c) a extração do pau-brasil
- d) a criação de gado
- e) o comercio de especiarias

**3 - A presença dos escravos africanos no Brasil deveu-se:**

- A) à necessidade de mão de obra barata e abundante para a empresa colonial.
- B) à necessidade de pessoas para trabalhar em parceria com os colonos portugueses.
- C) à necessidade de ter colonos livres para povoar a região, a partir do século XVI.
- D) ao fato de serem mercadorias de alto valor, por isso eram transportados com relativo conforto.

**4 - Alguns historiadores afirmam que as consequências do modelo de colonização adotado pelos portugueses para a exploração do Brasil são ainda muito perceptíveis (devastação do meio ambiente, exploração do trabalhador rural, conflitos rurais, etc). Este modelo é conhecido como plantation ou plantagem e suas principais características são:**

- a) minifúndio, monocultura, mão-de-obra escrava;
- b) latifúndio, mão-de-obra assalariada, policultura;
- c) latifúndio, policultura, mão-de-obra escrava;
- d) latifúndio, mão-de-obra escrava, monocultura;
- e) latifúndio, trabalho assalariado, monocultura.

**5 – Qual foi o primeiro sistema político/administrativo implantado no Brasil pelo governo português?**

---

---