

CNPJ: 01.612.744/0001-20  
Rua João Rech  
C.E.P.: 89558-000 - Iomerê - SC



PARECER JURÍDICO

Processo Administrativo:	56/2017
Processo de Licitação:	58/2017
Modalidade:	Inexigibilidade de Licitação
Número da Licitação:	8/2017-IL
Data do Processo:	16/11/2017
Data da Abertura das Propostas:	00/00/0000
Hora da Abertura das Propostas:	00:00 horas

Texto do Parecer Jurídico:

A municipalidade de Iomerê, no estado de Santa Catarina, apresenta sua rede pública de ensino empenhada em oportunizar ao aluno o acesso a uma educação pública de qualidade, que favoreça a sua participação no cotidiano escolar, a fim de que possa tornar-se sujeito das transformações da sociedade. Tendo em vista seus objetivos educacionais, a Secretaria Municipal de Educação de Iomerê/SC objetiva adotar um Sistema de Ensino, pois assim alunos e professores terão mais condições, por meio dos recursos pedagógicos oferecidos, de tornar o processo de ensino e aprendizagem mais prazeroso e participativo. O Sistema de Ensino Aprende Brasil, fundamentado em uma perspectiva sócio-interacionista, auxiliará essa comunidade escolar a: o Capacitar o aluno a enfrentar novos desafios, ampliando suas potencialidades, posicionando-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais; o Planejar, dentro das diversas áreas do conhecimento, situações em que o aluno aprenda a utilizar seus conhecimentos como instrumento de compreensão da realidade, seja do ponto de vista da utilidade prática, seja na formação de estruturas de pensamento, que permitam a ele expressar e comunicar suas ideias, usufruir das produções culturais, bem como analisar, interpretar e transformar o mundo que o rodeia; o Promover condições para que o aluno se aproprie dos conteúdos, transformando-os em conhecimento próprio; o Garantir um convívio social democrático com ênfase na compreensão e construção das regras, desenvolvendo nos alunos atitudes de respeito, cooperação e solidariedade; o Propiciar um clima harmonioso de trabalho, valorizando a construção de vínculos afetivos e o respeito à individualidade; o Desenvolver nos alunos confiança em suas capacidades cognitivas, afetivas, éticas e sociais para agir com perseverança na busca do conhecimento e no exercício da cidadania; o Garantir que o aluno se perceba como dependente e agente transformador do meio ambiente, contribuindo ativamente para a sua melhoria; o Capacitar o aluno a desenvolver hábitos saudáveis, agindo com responsabilidade em relação à sua saúde. Sendo assim, a equipe técnico-pedagógica solicita que seja feita a parceria entre o Sistema de Ensino Aprende Brasil e a rede municipal de Ensino de Iomerê/SC, a qual atende a alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental. Com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, alunos e professores terão acesso ao seguinte conjunto de recursos pedagógicos: Livro Didático Integrado, Portal Aprende Brasil, Assessoria Pedagógica, SIMEB - Sistema de Monitoramento da Educação no Brasil e o hábil - Sistema de Avaliação Positivo. Fundamentados também nos ditames legais (MEC - Ministério da Educação, LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e demais documentos que regem a educação pública: DCN, PCN e RCN), os Livros Didáticos Integrados para a Educação Infantil (organizados por eixos e âmbitos de ensino) e para o Ensino Fundamental (organizados por áreas de ensino) apresentam um projeto gráfico atrativo e condizente com a faixa etária do aluno bem como apresentam ricas situações de ensino. Tais situações de ensino favorecem a participação dos alunos em atividades como pesquisas, entrevistas, dentre outros. E os Livros Didáticos Integrados para o professores apresentam as orientações didáticas necessárias para o desenvolvimento das atividades. Dessa maneira, os Livros Didáticos tornam-se uma ferramenta de grande diferencial no cotidiano escolar, uma ferramenta para o apoio do trabalho docente. Quanto ao Portal Aprende Brasil, ressalta-se que esta inovadora ferramenta (aliada a internet) apresenta conteúdos relacionados aos abordados no Livro Didático Integrado. Contando com esta ferramenta vem sendo possível envolver mais alunos e professores na cultura digital que se desposta a cada dia na sociedade. Nesta linha de raciocínio, constata-se que mantendo a parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil será oportunizado, frequentemente, que a rede de ensino trabalhe com tecnologias da comunicação e da informação em um só produto, informando a comunidade escolar sobre os conteúdos vistos em sala de aula, assim como sobre outros assuntos de relevância educacional. Contando com a Assessoria Pedagógica, os professores dessa municipalidade têm acesso a uma formação continuada, já que o referido serviço oferece cursos presenciais e a distância para favorecer o entendimento do Sistema de Ensino Aprende Brasil; para uma abordagem sobre metodologias nas áreas do conhecimento e para oportunizar discussões sobre temas educacionais em destaque. Os gestores da rede de ensino também são com a Assessoria Pedagógica, pois contam com atendimentos pedagógicos por meio de diálogos específicos sobre os desafios, necessidades e experiências relacionadas à ação de cada ator educativo, auxiliando-os, desta forma, na promoção do trabalho pedagógico de qualidade. Salientando que a Assessoria Pedagógica é realizada por profissionais especialistas em educação que com o conhecimento das escolas parceiras e das novas demandas

Iomerê, 16 / 11 / 17

PAULA PASQUAL - OAB/SC 16164



CNPJ: 01.612.744/0001-20  
Rua João Rech  
C.E.P.: 89558-000 - Iomerê - SC



## PARECER JURÍDICO

Processo Administrativo:	56/2017
Processo de Licitação:	58/2017
Modalidade:	Inexigibilidade de Licitação
Número da Licitação:	8/2017-IL
Data do Processo:	16/11/2017
Data da Abertura das Propostas:	00/00/0000
Hora da Abertura das Propostas:	00:00 horas

### Texto do Parecer Jurídico:

Realizada por profissionais especializados em educação que com o conhecimento das escolas parceiras e das novas demandas educacionais, impressas no território nacional brasileiro, promovem reflexões sobre os temas educativos de relevância global e local, associados à utilização do Livro Didático Integrado e do Portal Aprende Brasil, com enfoque na proposta metodológica inserida nos diferentes níveis de ensino que compõem a educação básica brasileira, entre eles a Educação Infantil e Ensino Fundamental. No que diz respeito ao Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil - SIMEB, ressalta-se que essa importante inovação vem auxiliando a comunidade escolar no acompanhamento, por meio de indicadores, sobre a qualidade da educação pública municipal antes, durante e após a implantação do Sistema de Ensino Aprende Brasil. Para tanto, o SIMEB é composto por módulos que interagem entre si a fim de produzir informações quantitativas e qualitativas aos responsáveis pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil, às Prefeituras locais e às escolas dos municípios. Com isso, as escolas vêm traçando parâmetros, confiáveis, visto que o SIMEB realiza seu trabalho baseando-se em indicadores oficiais como o IDEB, para verificar as potencialidades e as fragilidades da educação, o que trouxe como resultado um melhor direcionamento das medidas administrativas para articulação dos setores da política social envolvidos no atendimento dos direitos e das necessidades dos alunos. E uma das mais recentes inovações do Sistema de Ensino Aprende Brasil é o hábil - Sistema de Avaliação Positivo. Esse produto pode contribuir para que a rede municipal reflita sobre suas políticas e práticas internas, por meio da aplicação de testes e questionários contextuais para alunos, professores e diretores. Ressaltando que são consideradas as competências e habilidades dos alunos, com isso a gestão poderá contar com uma clara dimensão pedagógica e assim garantir uma qualidade de ensino. O hábil considera três competências: competência leitora, competência matemática e competência científica, traduzidas por uma listagem de habilidades, concebidas e formuladas pela articulação entre os conteúdos - conhecimentos curriculares e as operações mentais (processos cognitivos) desenvolvidos pelos alunos. Desta maneira, o Sistema de Ensino Aprende Brasil objetiva verificar os atos de raciocinar, de coordenar informações, de produzir novas informações significativas e de fazer inferências, quando necessário. Por fim, a parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil é necessária para melhorar a qualidade do ensino público e para garantir que os objetivos educacionais da rede de ensino sejam efetivados. Desse modo, a parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil também é importante para formar os alunos com uma mentalidade crítica, visando a: [...] caracterização de uma sociedade cada vez mais transformista e relacionista, em consequência mais justa. Educar para a sociedade mais justa supõe a criação e implementação de um novo processo educativo que passa por alguns requisitos fundamentais: Tomada de Consciência da Realidade e [...] Consciência Crítica: este é um elemento essencial - a consciência crítica é, basicamente, a capacidade de ser desenvolvida na pessoa humana de, com grande liberdade interior, separar, tirar, discernir elementos válidos dos não válidos de um processo, de um fenômeno, de um acontecimento, de uma pessoa ou instituição. (Projeto Político Pedagógico - Centro Educacional Municipal de Iomerê/SC)

Iomerê, 16/11/17

PAULA PASQUAL - OAB/SC 16164