



MUNICÍPIO DE IOMERÊ- SC
CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ
RUA JOÃO RECH – Nº 500 - CENTRO
TELEFONE: 35396015
EMAIL: cemi@iomere.sc.gov.br

PLANO DE GESTÃO

BIÊNIO 2024/2025



Iomerê, novembro de 2023

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Ao diretor representante de uma instituição escolar compete ter conhecimento do contexto da escola, da sua organização e funcionamento, tendo compromisso com a educação, empatia, honestidade, determinação. Perante esses princípios, me apresento como candidata a Diretora do Centro Educacional Municipal de Iomerê, expondo as propostas de trabalho que nortearão as ações a serem desenvolvidas na unidade escolar no biênio 2024/2025.



NOME COMPLETO: Inês Kumiechick Mariani

FORMAÇÃO ACADÊMICA: Graduada em Pedagogia pela Universidade do Contestado (2000), Pós-graduada em Educação Infantil e Séries Iniciais (2001). Mestrado em Educação pela Universidade do Oeste de Santa Catarina (2016). Pós-graduação em Coordenação Pedagógica e Supervisão Escolar (2017). Pós-graduação em Gestão Escolar. (2018). Licenciatura em Geografia pelo Centro Universitário Leonardo Da Vinci (2022).

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: Professora experiente em anos iniciais, professora de inclusão, atuou como segunda professora de turma e professora domiciliar. Também atuou na área de Supervisão Escolar no Ensino Fundamental e Médio da Rede Estadual de Ensino de Santa Catarina e como professora no Ensino Superior na turma de Pedagogia no Instituto Técnico Federal Catarinense (IFC) de Videira-SC. Foi Secretária de Educação Cultura e Esportes na Secretaria Municipal de Educação de Iomerê (2008-2012).

FUNÇÃO ATUAL: Diretora do Centro Educacional Municipal de Iomerê

ENDEREÇO RESIDENCIAL: Rod. 464 km 01 Iomerê- SC

TELEFONE: (49) 991276009

RG: 4.784.653

CPF: 949630709-44

EMAIL: inesmariani@iomere.edu.sc.gov.br

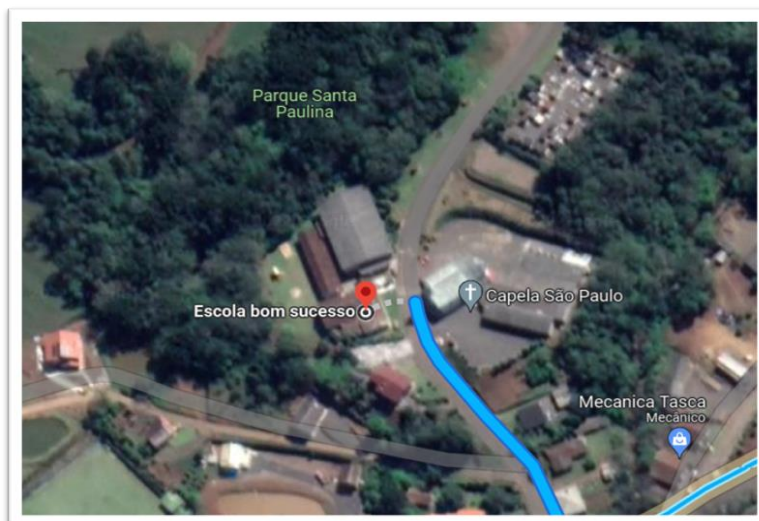
1 IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ CEMI POLO I – Iomerê



<https://goo.gl/maps/uxJPemHoSQE7bBUD8>

CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ CEMI POLO II - Bom Sucesso



<https://goo.gl/maps/PGw2RAWATQUEbiTa9>

CÓDIGO DO INEP: 42135010

TELEFONE: 3539-6015/ 35396043

E-MAIL: cemi@iomerê.sc.gov.br

ENTIDADE MANTENEDORA: Poder Público Municipal de Iomerê

VINCULAÇÃO: Sistema Municipal de Educação

DECRETO DE CRIAÇÃO: Lei nº 0119 de 25 de maio de 1999

NÍVEIS E MODALIDADES OFERECIDAS: Ensino Fundamental -1º ao 9º ano

QUANTIDADE DE TURMAS POR ESCOLA E POR TURNO - 2023

CEMI POLO I

Período Matutino	Anos Finais 6º Ano 01, 7º Ano 01, 7º Ano 02, 8º Ano 01, 8º 02, 9º Ano 01, 9º 02
Período Vespertino	Anos Iniciais 1º Ano 01, 1º Ano 02, 2º Ano 01, 2º Ano 02 3º Ano 01, 4º Ano 01, 4º Ano 02, 5º Ano 01
Total de turmas	15 turmas

CEMI POLO II

Período Vespertino	Anos Iniciais 1º Ano 01, 2º Ano 01, 3º Ano 01, 4º Ano 01, 5º Ano 01
	Anos Finais 6º Ano 01, 7ºAno 01, 9º Ano 01
Total de turmas	08 turmas

QUANTIDADE DE PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS - 2023

CEMI POLO I

13 Professores Efetivos
18 Professores admitidos em caráter temporário (ACT'S)
01Diretor
01 Orientador Educacional
01 Coordenador Pedagógico
01 Agente Administrativo (secretária escolar)
01 Nutricionista
01 Psicóloga Escolar
01 Professor de AEE
02 Bolsista
03 Faxineiras
02 Merendeiras
Quantidade de servidores: 45

CEMI POLO II

05 Professores Efetivos
11 Professores admitidos em caráter temporário (ACT'S)
01 Diretor Adjunto
01 Secretária escolar
01 Nutricionista
01 Psicóloga Escolar

01 Professor de AEE
01 Faxineiras
01 Merendeiras
Quantidade de servidores: 23

2 DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

O Centro Educacional Municipal de Iomerê foi criado pelo Decreto Lei nº 0119 de 25 de maio de 1999, alterado pelos decretos Nº 1063, de 16 de novembro de 2010 e Nº 1559, de 07 de agosto de 2014 e atende a demanda do Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano. É administrado e mantido pelo poder público e dividido em dois polos, sendo um na sede do município (CEMI/Polo I) e outro na localidade de Bom Sucesso (CEMI/Polo II).

Em 2023, o CEMI Polo I conta com 157 alunos do 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental de nove anos com 125 alunos do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental de nove anos, num total de 282 alunos.

2.1 Dimensão socioeconômica

A maioria dos estudantes residem na área rural, são filhos de agricultores e de funcionários do agronegócio, que nas suas propriedades rurais plantam milho, uva, criam suínos, aves e gado leiteiro. O nível de instrução da maioria dos pais é de ensino fundamental e médio. Da formação das etnias na grande maioria são brancos e pardos.

As famílias são participativas nos eventos escolares e respondem de maneira positiva sempre quando são chamadas na escola. Para melhorar a comunicação entre a escola e família estamos disponibilizando grupos de whatsapp das turmas, onde são encaminhadas todas as informações e recados pertinentes ao andamento das atividades de cada turma.

Quanto a forma de atendimento dos estudantes e pais sempre são ouvidos e atendidos de acordo com a necessidades escolar. Quando se refere-se a busca de outros profissionais é realizado os encaminhamentos necessários com outras áreas: educacional, social e da saúde. Também nas redes de proteção da Criança.

Para os alunos residentes na área rural é oferecido o transporte escolar, organizado e coordenado pela Secretaria Municipal de Educação nos termos da Legislação Federal, sendo que diariamente 70% dos alunos utilizam o transporte escolar, isso facilita o acesso e a permanência das crianças na escola além de melhorar vínculos da escola com as famílias.

2.2 Dimensão pedagógica

O Centro Educacional Municipal de Iomerê adota como material de suporte aos professores e alunos os Livros Didáticos da Editora FTD, formulados com base na BNCC, nas Matrizes Curriculares de Referência para a Avaliação da Educação Básica no Brasil. O material utilizado tem por objetivo melhorar a qualidade do ensino e por consequência melhorar a aprendizagem dos alunos, por meio da

participação ativa em discussões, investigações, produções, resoluções de problemas, jogos, desafios, uso de tecnologias, projetos, entre outros instrumentos propostos.

Em termos de rendimento os dados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica IDEB, temos para os Anos Iniciais 6.1 e para os Anos Finais 5.6, sendo que um dos grandes objetivos da escola é melhorar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias municipais no IDEB.

A escola municipal de Iomerê também é referência a nível regional, estadual e nacional na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas OBMEP e por isso o município foi contemplado no ano de 2023 como Polo Presencial do Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC), que tem por objetivo fortalecer o ensino de matemática nas escolas públicas; despertar nos alunos o gosto pela matemática e pela ciência em geral; motivar os alunos na escolha profissional pelas carreiras científicas e tecnológicas; além de contribuir para a formação matemática dos estudantes premiados na Olimpíada Brasileira de Matemática.

A escola oferece aos alunos atendimento Psicológico, Atendimento Educacional Especializado em sala multifuncional no contraturno do horário escolar, acompanhamento nutricional, reforço escolar em matemática, reforço na alfabetização, aulas de elétrica e robótica em parceria com Sesi e Senai.

Na construção do planejamento pedagógico orienta-se que sejam construídos de formas integradas/interdisciplinares para obter maior amplitude de aprendizagem. Bem busca-se apoiar as iniciativas e desenvolvendo com ações pedagógicas como visitas e viagens de estudo e parcerias que enriqueçam as práticas de sala de aula.

A Avaliação da aprendizagem é realizada conforme orientações do Parecer nº 007/2021, do Conselho Municipal de Educação do Município de Iomerê, que prevê o registro do resultado da avaliação do aluno trimestral com média anual 6,0 (seis).

Os resultados da avaliação são analisados trimestralmente no Conselho de Classe participativo, sendo que são realizados registros na plataforma virtual, Sistema Betha, dos conteúdos, frequência, ocorrências e avaliações/desempenho, disponíveis também para os pais e alunos.

2.3 Dimensão financeira

Trabalhamos e planejamos com a APP, com o Conselho Escolar e com o corpo docente a aplicação do Plano de Dinheiro Direto à Escola (PDDE) e de outros valores arrecadados pela APP. Sempre são analisadas as prioridades e o bem estar dos estudantes, professores e funcionários da escola na aplicação dos recursos, cumprindo o prazo das prestações de contas. Também são promovidos eventos para arrecadar fundos como as atividades de São João e o Projeto de Reciclagem.

Com isso, busca-se o suporte financeiro necessário na realização de atividades pedagógicas e capacitações realizadas na unidade escolar para os professores, bem como nas campanhas de prevenção, demais atividades de cunho pedagógico que envolva alunos e professores.

Os encaminhamentos de projetos maiores, reparos, reformas, pequenas reformas são realizadas junto a Secretaria a Municipal de Educação.

2.4 Dimensão física

Os espaços físicos do Centro Educacional Municipal de Iomerê CEMI Iomerê, são organizados com o objetivo de atender as demandas de sua comunidade escolar, levando em conta as suas necessidades e zelando pela manutenção dos mesmos.

A unidade escolar possui 08 salas de aula para atendimento aos alunos, 01 sala informatizada, 01 sala de artes, 01 sala de apoio aos estudantes, 01 biblioteca, 01 sala dos professores, 01 secretaria, 01 sala da direção, 01 sala para orientação educacional e coordenação pedagógica, 01 refeitório, 01 depósito de alimentos, 01 cozinha, 01 depósito de materiais de expediente, 01 lavanderia, 01 banheiro de uso das faxineiras e merendeiras, 02 banheiros masculinos e 02 femininos de uso dos alunos, 01 banheiro masculino e 01 feminino de uso dos professores, pátio de acesso à escola com cobertura, 01 ginásio de esportes para as práticas de educação física com 01 banheiro masculino e feminino, 01 depósito de materiais esportivos e 01 depósito de materiais de limpeza.

A secretaria, direção, sala de orientação educacional e coordenação pedagógica, sala dos professores, salas de aula, sala de informática, biblioteca e todos os demais espaços da escola possuem acesso à internet. Outra ferramenta importante disponível em todas as salas de aula, para uso dos professores e alunos são os projetores de imagem em geral, uma ferramenta tecnológica muito utilizada pelos professores como recurso pedagógico.

A escola possui portão eletrônico 12 câmeras de segurança, distribuídas pelo espaço escolar o que garante maior segurança. Também temos aparelhos de ar condicionado s em todas nas salas de aula, secretaria, biblioteca, sala de informática, sala de artes e na cozinha da escola.

A biblioteca da escola foi totalmente reorganizada e mobiliada com móveis sob medida com a finalidade de aproveitar melhor o espaço e também oferecer mais harmonia e estímulo as atividades ligadas a leitura, pesquisa e apoio aos trabalhos escolares. O acervo do CEMI é limitado, porém de qualidade e vem sendo melhorado através de investimentos da secretaria de educação municipal que visa garantir aos alunos, professores e demais profissionais da escola o acesso à cultura, à informação, estimulando a leitura. A biblioteca atenderá nos horários estabelecidos pela Unidade Escolar, sendo organizados no início do ano letivo.

A sala informatizada da escola tem disponibilidade de 20 notebooks que podem ser conectados à internet e utilizados pelos alunos. Nos anos iniciais a informática está incluída na parte diversificada do currículo e os alunos semanalmente participam das aulas de informática básica, onde os alunos são

estimulados a utilizar as ferramentas de informática de forma criativa e relacionadas aos diversos saberes. Além disso a sala informatizada visa oportunizar aos alunos, professores e equipe pedagógica o acesso às tecnologias educacionais, como suporte pedagógico às suas aulas, explorando seus recursos.

Na escola, há um amplo espaço de terreno para circulação dos alunos, parte possui grama com parquinhos e balanços instalados, e outra parte com pavimentação. A estrutura da escola é baixa, sem declives ou degraus o que dá condições de acessibilidade para o atendimento aos alunos com necessidades especiais.

É importante destacar a necessidade de construção de área coberta maior para proteção dos alunos, professores e funcionário com também das próprias aberturas que acabam sendo danificadas devido a unidade das chuvas. A entrada e saída dos alunos e o acesso desses até o ginásio também fica dificultado nos dias chuvosos.

Outra necessidade da escola seria a construção de uma sala maior das que dispomos hoje, que pudesse comportar reuniões e eventos com um maior número de pessoas, além de oferecer também mais espaço para as atividades do contraturno, reforço, cursos técnicos e planejamento dos professores.

2.5 Centro Educacional Municipal de Iomerê, CEMI Bom Sucesso

O Centro Educacional Municipal de Iomerê, CEMI Bom Sucesso, conta com 46 alunos matriculados no Ensino Fundamental I e 15 no Ensino Fundamental II. A escola está em bom estado de conservação, possui 09 salas de aula destinadas ao ensino fundamental (1º ao 9º ano) e 2 salas para o atendimento da educação infantil ambas com adequação para atender as necessidades das crianças de 03 a 06 anos, com funcionamento em um único período, sendo este vespertino.

Possui ainda um laboratório de informática e biblioteca que pode ser utilizada por professores e alunos. Em seu espaço físico ainda dispõe de secretaria e direção, sala de apoio, cozinha e área de serviço. O prédio possui banheiros para os alunos (masculino e feminino), e dois banheiros (masculino e feminino) para os professores. O ginásio de esportes também é um espaço disponível e relevante para as práticas de educação física, apresentações e integração com a comunidade.

A escola oferece merenda escolar sendo que o cardápio é elaborado pela nutricionista e os alimentos são preparados sob sua assistência, visando a segurança alimentar e a atenção dietética aos educandos. E com local próprio para o lanche ser servido.

Na escola, há amplo espaço de terreno que propicia conforto e comodidade para o lazer dos alunos, constando neste espaço um parquinho com inúmeros brinquedos para a diversão dos mesmos

Agregado a ele também temos um espaço preservado em meio à pinheiros e outras plantas nativas onde encontra-se o parque Santa Paulina juntamente com a Gruta dos Quatro Pedidos, local agradável de se passear onde também muitas pessoas fazem seus pedidos ou agradecimentos.

3 MISSÃO E VISÃO DA ESCOLA

A educação integral é um dos princípios norteadores da BNCC e, conseqüentemente do Centro Educacional Municipal de Iomerê. Sua escolha se deu em função da importância de a escola proporcionar aos alunos uma formação omnilateral, ou seja, em seus aspectos físicos, intelectuais, sociais, afetivos e éticos.

Diante disso, a missão da escola é oferecer à comunidade um serviço educativo de excelência através do desenvolvimento de práticas pedagógicas que permitam o desenvolvimento dos estudantes nas diversas áreas do saber, buscando adquirir competências e habilidades, para que estes exerçam sua cidadania de forma participativa e ética.

Almejamos uma escola viva, atenta à diversidade de todos os membros da comunidade escolar, contribuindo para a autonomia intelectual dos estudantes, promovendo a inclusão, sendo referência a nível local, regional e nacional pelo sucesso dos seus alunos, pela qualidade dos processos de ensino e aprendizagem e pela satisfação das famílias e dos profissionais que trabalham na escola.

4 OBEJTIVOS, METAS E AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS

As metas e ações deste plano estão voltadas para o fortalecimento de todas as dimensões, favorecendo a participação efetiva de todos os segmentos da comunidade escolar, de modo a promover um ambiente escolar propício para a aprendizagem desenvolvendo a autonomia, o respeito à diversidade social e cultural de todos os envolvidos no contexto escolar.

Nesse sentido, as metas e ações destacadas foram pensadas para ocorrerem durante a vigência deste plano (2024/2025), ou além disso, conforme recursos financeiros disponíveis, calendário escolar e articulação junto à Secretaria Municipal de Educação.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA			
META	AÇÃO	RESPONSÁVEIS	RECURSOS
Atualizar o PPP da escola envolvendo a comunidade escolar;	Reunião para estudo, discussão e atualização do documento	Direção, Professores e Equipe pedagógica	Material impresso e tecnológico
Compromisso com uma educação de qualidade com foco no processo ensino aprendizagem;	Planejamento e acompanhamento das aulas, atividades e ações desenvolvidas junto aos alunos	Direção, Professores e Equipe pedagógica	Materiais didáticos e tecnológicos
Acompanhar a implementação do Currículo da escola para que	Planejamento e acompanhamento das	Direção, Professores e	Materiais didáticos e tecnológicos

os estudantes tenham a garantia da apropriação dos conteúdos mínimos para cada série/ano escolar;	aulas, atividades e ações desenvolvidas junto aos alunos	Equipe pedagógica	
Diagnosticar o desempenho de cada aluno em relação à programação curricular, prevista e desenvolvida registrando seus progressos e dificuldades;	Realizar diagnóstico através da aplicação de sondagens FTD, provas avaliativas, simulados SAEB, e repasse aos professores	Professores e Equipe pedagógica	Provas avaliativas e de sondagem
Dar sequência ao projeto de recuperação da aprendizagem e atividades complementares através do PAE – Plano de Apoio ao Estudante;	Implementar ações de recuperação da aprendizagem	Direção, Professores e Equipe pedagógica	Sala e Materiais didáticos adaptados as necessidades dos alunos
Apoiar os educadores na elaboração de estratégias, visando atender as especificidades de seus educandos e dar os encaminhamentos necessários;	Acompanhar o trabalho dos professores a alunos e dar suporte às suas necessidades Adquirir a de materiais necessários para realização das atividades, contempladas no planejamento escolar;	Direção, Professores e Equipe pedagógica	--
Parcerias para palestras/atividades educativas relacionadas a assuntos/temas pertinentes à realidade dos estudantes, visando a formação integral dos mesmos;	Organizar atividades complementares aos conteúdos estudados em sala de aula de acordo com as necessidades dos alunos	Direção, Professores e Equipe pedagógica	--
Proporcionar aos professores momentos de reflexão sobre suas práticas, trabalho em equipe e troca de experiências;	Reuniões, Conselho de Classe, cursos e palestras, troca de experiências	Direção, Professores e Equipe pedagógica	--
Acolher, orientar e priorizar a inclusão em todas as atividades e particularidades;	Acompanhar alunos a ajudá-los nas suas diferentes necessidades, conversando com as famílias e fazendo os encaminhamentos necessários	Direção, Professores e Equipe pedagógica	--
Viabilizar os encaminhamentos necessários para atendimento aos alunos com necessidades de atendimento especiais como psicóloga, AEE, ou outros	Organizar horário de atendimento e acompanhar o trabalho desenvolvido no AEE	Direção, Equipe pedagógica	--

encaminhamentos de saúde;			
Promover a socialização das atividades interdisciplinares embasadas nas políticas públicas de diversidade;	Organizar, murais apresentações de atividades desenvolvendo a autonomia e a autoestima, considerar as limitações das pessoas e respeitar	Direção, Professores, Equipe pedagógica e alunos	---
Dinamizar os eventos como Dia da família na Escola, Festas Comemorativas, Promoções e socialização de atividades pedagógicas;	Definir programação no calendário letivo e divulgar junto à comunidade	Direção, Professores, Equipe pedagógica e alunos	--
Melhorar o relacionamento Interpessoal através de formação para alunos/professores/funcionários;	Realizar palestras, oficinas rodas de conversa, e valorizar cada um, jogos interclasses, gincana, trabalho colaborativo e em equipe	Direção, Professores, Equipe pedagógica, alunos e funcionários	--
Dar continuidade aos Projetos de Prevenção: Proerd, Educação no Trânsito, Programa Saúde e Escola, DSTs, Sexualidade, Saúde bucal, Verminoses, Setembro Amarelo, Dengue, entre outros;	Organizar cronograma de atividades com datas, dias, horários além de agendar palestras com os profissionais da área saúde;	Direção, Professores e Equipe pedagógica	--
Ampliação do acervo de livros para a biblioteca e desenvolver projetos de leitura para que o aluno construa hábitos de ler e interpretar de acordo com a norma padrão dentro de cada contexto histórico.	Promover a leitura na escola, uso da biblioteca, troca de livros e incentivo à leitura;	Direção, Professores, Equipe pedagógica e alunos	Livros, Folders Espaço da biblioteca limpo e organizado
Organizar atividades de socialização de trabalhos como a Mostra Pedagógica e ou Mostra do Conhecimento;	Organizar cronograma para Mostra pedagógica	Direção, Professores, Equipe pedagógica e alunos	Papel, tinta, tecido, impressões, multimídia, entre outros
Participar da Olimpíada de Matemática (OBMEP), Concursos, Mostras, projetos educacionais em conformidade com o Projeto Político Pedagógico da escola;	Acompanhar o calendário da OBMEP e desenvolver as atividades necessárias	Direção, Professores, Equipe pedagógica e alunos	Cartazes de divulgação, site da obmep
Dar continuidade ao projeto	Organizar cronograma	Direção,	Roteiro

Viagens de estudo;	de viagens de acordo com os conteúdos estudados em cada etapa escolar	Professores, Equipe pedagógica	ônibus despesas com ingresso e alimentação dos alunos
Garantir a implementação das políticas públicas sobre diversidade étnico racial; Valorização das raízes históricas do Brasil Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008	Livro Riqueza cultural Dia do Índio/Cultura indígena/ Iomerê Dia da Consciência Negra Festa junina Dia do Município Cultura Italiana/Alemã Estimular o respeito por todas as culturas e tradições. Preconceito. Ninguém nasce racista, preservar a sabedoria e a sensibilidade das crianças.	Direção, Professores, Equipe pedagógica e alunos	Materiais para construção de murais, cartazes, impressões, entre outros
Dar sequência ao Projeto da Horta Escolar e incentivar a alimentação saudável;	Palestras, orientações com a nutricionista, parceria com Epagri	Direção, Professores, Equipe pedagógica e alunos, funcionários da cozinha, nutricionista	Adubo, mudinhas, temperos, chás
Trabalhar Educação Ambiental	Reciclagem do lixo Palestra sobre questões Ambientais Dia da árvore Proporcionar a conscientização acerca da preservação do meio ambiente Construir atitudes que contribuam com o desenvolvimento sustentável.	Direção, Professores, Equipe pedagógica e alunos	Folder de divulgação, parceria com compradores de materiais reciclados, mudas de arvores
Preconizar o desenvolvimento de atividades referentes a prevenção da violência e abuso sexual;	Participar das campanhas anuais sobre essa temática e envolver a comunidade escolar com palestras e orientações sobre Bullying, Combate ao abuso e exploração sexual e	Direção, Professores, Equipe pedagógica e alunos	Papel, faixa, folder, lembrancinhas, rede social

	Escuta ativa		
Desenvolver uma vez no ano projeto de solidariedade, contribuindo para a construção de valores, onde na prática diária o amor e respeito ao próximo sejam interiorizados;	Definir temática, tipo de doações que serão recebidas e destinação. Despertar a consciência de ter atitudes solidárias. Proporcionar vivências que sirvam para aprofundar o significado dos valores. Vivenciar a cidadania por meio da participação social.	Direção, Professores, Equipe pedagógica e alunos	--
Participar/desenvolver projetos e ou atividades referentes ao cuidado e a valorização da vida;	Participar das campanhas anuais sobre essa temática e envolver a comunidade escolar com palestras e orientações	Direção, Professores, Equipe pedagógica e alunos	Materiais para murais, impressões, folder de divulgação faixas
Possibilitar que os alunos avaliem a escola, os serviços prestados, seus avanços e dificuldades, propondo ações de intervenção para a melhoria do ambiente escolar;	Conversa com os alunos e avaliação no Google Forms a cada trimestre, Conselho de classe participativo	Direção, Professores, Equipe pedagógica e alunos	Sala de informática
Realização de avaliações internas sistemáticas, através de reuniões de reflexão sobre os resultados obtidos, replanejando as ações sempre que necessário;	Reuniões de avaliação e planejamento das atividades, questionário de satisfação para pais, professores e funcionários	Direção, Professores, Equipe pedagógica e alunos	--
Tornar a escola um espaço limpo, agradável e acolhedor para assegurar a permanência dos alunos;	Acolher os alunos, conversar e ajudá-los sob possíveis dificuldades encontradas na escola, realizar busca ativa	Direção Orientadora Educacional	--
Conscientização das famílias sobre a importância da frequência do aluno na escola e de sua participação na formação dos seus filhos;	Manter um diálogo constante com as famílias e abrir espaço para sua participação nas atividades da escola	Direção, Professores, Equipe pedagógica e alunos	--

Ampliar o tempo integral de estudos dos alunos conforme estabelecidos no Plano Municipal de Educação.	Elevar o período de permanência dos alunos na escola de forma gradual a começar pelos 1º anos. Disponibilizar recursos e suportes didáticos para sua ampliação. Adequar grade curricular para esta nova modalidade.		--
Elevar o Ideb do Município.	Analisar todos os descritores que compõe os itens de avaliação do Ideb e suas possíveis melhorias no decorrer do ano; trabalhar com apostilas e simulados baseados na forma de avaliação da prova;	Direção, Professores, Equipe pedagógica	--

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA

META	AÇÃO	RESPONSÁVEIS	RECURSOS
Garantir uma gestão comprometida, democrática e transparente com a comunidade escolar e promover a transparência dos recursos financeiros	Divulgar os resultados das promoções ou Rifas e prestar contas de toda a captação de recursos financeiros; efetuar os três orçamentos conforme rege a lei; realizar reuniões com registro em atas com APP, Conselho Escolar.	Direção, Professores, Equipe pedagógica	--
Dar continuidade nos melhoramentos da conexão e o fluxo de informações entre toda a comunidade escolar e incentivar cada vez mais a participação dos pais e responsáveis nas reuniões e eventos da escola;	Manter canais de comunicação acessíveis a todos	Direção, Professores, Equipe pedagógica	--
Fortalecer relacionamentos e parcerias com as entidades democráticas como: App, Conselho Escolar, Secretarias Municipais e Conselhos Municipais;	Realizar reuniões periódicas ou sempre que necessário, tomar decisões conjuntas	Direção, Professores, Equipe pedagógica	--
Promover bom atendimento ao	Atender a todos com	Direção,	--

público;	seriedade e respeito	Professores, Equipe pedagógica	
Garantir a qualidade da alimentação escolar	acompanhar o preparo dos alimentos, observando se o serviço oferecido está dentro dos padrões orientados pela nutricionista da secretaria de educação;	Direção, nutricionista merendeiras	--
Cultivar o apreço pela escola, e valorizar este espaço de aprendizagem, desenvolvendo a conscientização em relação a conservação predial e o pertencimento do bem público;	Envolver os alunos nos cuidados com a escola, cobrar responsabilidade	Direção, Professores, Equipe pedagógica Alunos e funcionários	--
Manter a escola limpa, com ajardinamento e ornamentação;	Contribuir para a limpeza e organização da escola	Direção, Professores, Equipe pedagógica Alunos Faxineiras	--
Desenvolver a melhoria do relacionamento interpessoal e valorização dos profissionais através de cursos, palestras motivacionais e confraternizações;	Oportunizar a participação dos profissionais da educação em cursos e capacitações	Direção, Professores, Equipe pedagógica	--
Intensificar as ações de Busca Ativa quanto a evasão escolar e encaminhamentos ao APÓIA.	Manter contado com as famílias e com Conselho Tutelar, manter cadastro de telefone sempre atualizado dos pais ou responsáveis dos educandos;	Direção, Professores, Equipe pedagógica	--
Dar continuidade a participação dos alunos no Projeto Vereador Mirim;	Divulgar e apoiar o Projeto na escola	Direção	--
Manter as atividades recreativas e monitorar o recreio;	Disponibilizar kit de materiais para os alunos brincar e socializar no horário de intervalo	Direção, Professores, Equipe pedagógica	Recursos da Secretaria Municipal de Educação/Escola
Incentivar os alunos a participar das oficinas no contraturno;	Divulgar escolinhas existentes no município e viabilidade de transporte escolar	Direção, Professores, Equipe pedagógica	--
Continuar com a parceria com Sesi e Senai com curso técnico	Apoiar os cursos, colaborando para a	Direção, Professores,	Sala, lanche para os alunos

no contraturno;	sua organização	Equipe pedagógica	
Em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, disponibilizar aos alunos kits de uniforme e de material escolar;	Apoiar e organizar o recebimento e distribuição dos materiais escolares e uniformes	Direção, Equipe pedagógica	Recursos da Secretaria Municipal de Educação
Aplicação dos recursos financeiros com 100% de transparência e de acordo com a legislação vigente;	Discutir com o Conselho Escolar e APP, onde os recursos serão aplicados; fazer a prestação de conta com transparência e dentro do prazo determinado; manter toda documentação da escola atualizada em Instituições Bancárias, MEC, Secretaria Municipal de Educação, Receita Federal.	Direção, Professores, Equipe pedagógica	--
Manter uma boa comunicação com a diretora adjunta, professores e demais funcionários do CEMI de Bom Sucesso	Visitar e assessorar a escola sempre que necessário	Direção	--
Monitorar entradas e saídas da escola, preconizando pela segurança do ambiente escolar;	Acompanhar entradas e saídas dos alunos	Direção, Equipe pedagógica e funcionários	Seguranças da Secretaria Municipal de Educação

DIMENSÃO FÍSICA

META	AÇÃO	RESPONSÁVEIS	RECURSOS
Realizar a pintura da área externa da escola;	Colaborar com a Secretaria de Educação para viabilização da pintura da escola	Direção e Secretaria de Educação	Recursos da Secretaria Municipal de Educação/subvenções
Implementar de um laboratório de ciências com o objetivo de realizar aulas práticas com melhores condições e mais equipamentos;	Apoiar Secretaria de Educação para viabilização do laboratório de ciências	Direção e Secretaria de Educação	Recursos da Secretaria Municipal de Educação/subvenções
Melhorar a dinâmica do Laboratório de Informática para melhor aproveitamento e adquirir novos equipamentos;	Adquirir novos equipamentos de informática	Direção e Secretaria de Educação	Recursos da Secretaria Municipal de Educação/Escola
Disponibilizar acesso à internet de mais câmeras de segurança para monitoramento na escola e no ginásio de esportes;	Viabilizar a aquisição desses equipamentos	Direção e Secretaria de Educação	Recursos da Secretaria Municipal de Educação/subvenções

Melhoria nas mesas do refeitório;	Realizar a melhoria dos bancos e mesas junto com a Secretaria Municipal de Educação	Direção e de Secretaria Educação	Recursos da Secretaria Municipal de Educação/Escola
Construir uma área maior de pátio coberto na escola;	Buscar recursos junto com a Secretaria de Educação para a instalação do pátio coberto	Direção e de Secretaria Educação	Recursos da Secretaria Municipal de Educação/subvenções
Instalar cobertura em frente as salas de aula para evitar o estrago das portas devido a umidade das chuvas;	Buscar junto à Secretaria de Educação recursos para a instalação da cobertura	Direção e de Secretaria Educação	Recursos da Secretaria Municipal de Educação/subvenções
Construção de uma sala maior que comporte encontros e reuniões com maior número de pessoas;	Buscar com a Secretaria de Educação recursos para a construção de uma sala de reuniões	Direção e de Secretaria Educação	Recursos da Secretaria Municipal de Educação/subvenções
Construção de uma sala específica para planejamento dos professores, separando a sala de lanche;	Pleitear junto à Secretaria de Educação recursos para a construção da sala dos professores	Direção e de Secretaria Educação	Recursos da Secretaria Municipal de Educação/subvenções
Construir uma área coberta na rua em frente a escola para melhorar o acesso ao ginásio e o fluxo de entrada e saída dos alunos principalmente em dias de chuva;	Pleitear junto à Secretaria de Educação recursos para a construção desse acesso coberto	Direção e de Secretaria Educação	Recursos da Secretaria Municipal de Educação/subvenções
Garantir o bom funcionamento da unidade escolar, estando atento as suas necessidades diárias como de pequenos reparos, organização e disponibilização de materiais e equipamentos;	Estar atento as necessidades da escola e viabilizar as melhorias	Direção e de Secretaria Educação	Recursos da Secretaria Municipal de Educação/Escola
Retirada das peças do museu que se encontram na escola de Bom Sucesso;	Viabilizar a retirada e instalação das peças do museu em local adequado	Direção e de Secretaria Educação	Recursos da Secretaria Municipal de Educação
Organização e melhorias na sala dos professores;	Viabilizar a melhoria da sala dos professores	Direção e de Secretaria Educação	Recursos da Secretaria Municipal de Educação/Escola
Organização do local externo (após a retirada das peças do museu) com ajardinamento e bancos para os alunos brincar e se abrigar em dias de chuva;	Pleitear junto à Secretaria de Educação recursos para melhoria desse espaço	Direção e de Secretaria Educação	Recursos da Secretaria Municipal de Educação/Escola
Colocar tela de contenção de	Buscar junto à	Direção e	Recursos da

entrada de pássaros, entre o telhado e a parte de concreto do ginásio;	Secretaria de Educação recursos para instalação da tela de contenção	Secretaria de Educação	Secretaria Municipal de Educação/Escola
Adequação e melhorias na biblioteca;	Viralizar junto à Secretaria de Educação a recursos para melhorar a biblioteca da escola	Direção e Secretaria de Educação	Recursos da Secretaria Municipal de Educação/Escola

5 JUSTIFICATIVA PARA EXERCER A FUNÇÃO

O Centro Educacional Municipal de Iomerê é uma escola que vem ganhando amplitude. Todos os dias surgem desafios diferentes, sejam de ordem pessoal, pedagógica ou administrativa. O trabalho que se apresenta é árduo, exige muita articulação, dedicação e diálogo. Segundo Libâneo (2004) a tarefa dos gestores educacionais visa dirigir e coordenar o andamento dos trabalhos, o clima do trabalho, a eficácia na utilização dos recursos e os meios, em função dos objetivos da escola, sendo assim, o diretor (gestor) deve ser capaz de contribuir para formar na escola uma gestão coletiva sendo mais um articulador com os demais participantes do processo educativo.

Nesse sentido, busca-se dar continuidade ao trabalho desenvolvido até o momento, contribuindo ainda mais, acrescentando as melhorias que ainda são necessárias na unidade escolar, propiciando qualidade ao ensino através do compromisso com o processo pedagógico, possibilitando assim uma boa formação acadêmica aos estudantes para que possam exercer sua autonomia, fazendo boas escolhas, participando e atuando na sociedade que fazem parte.

6 SISTEMA DE AVALIAÇÃO E ALCANCE DE METAS

Busca-se em nível de escola melhorar a qualidade nos processos do ensino e da aprendizagem, elevar os índices das avaliações internas e externas, o percentual de aprovação, diminuindo a evasão e o índice de reprovação dos alunos.

Para isso, faz-se necessário a constante ação, reflexão para avaliar o processo, perceber a necessidade de mudanças, pensar novas metodologias que permitam o desenvolvimento dos estudantes.

Neste sentido, a avaliação se dará ao final de cada ano letivo, envolvendo toda comunidade escolar, elencando os pontos positivos e negativos da gestão, através de registro de sugestões e críticas para os anos seguintes.

Portanto a avaliação é também uma forma de permitir a melhor organização do coletivo da escola, com vistas a uma gestão participativa, que permita à comunidade escolar entender quais os

pontos significativos e suas dificuldades da organização escolar, para poder mobilizar, criar e propor alternativas aos problemas que possam surgir.

7 REFERÊNCIAS

CURRÍCULO DO ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE IOMERÊ, 2022.

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola: teoria e prática.** 5 ed. Revista e ampliada. Goiânia: Editora Alternativa, 2004

PLANO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ, 2022.