

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Centro Municipal de Educação Infantil- CMEI- Iomerê

Rua João Rech, nº 500 – Iomerê - Santa Catarina

CEP:89558-000

Email: cmei@iomere.sc.gov.br

Telefones: 49- 3539 6026

49- 99173 0239

Vinculada ao Sistema Municipal de Educação

Decreto de criação: nº 1064 de 16/11/2010

Centro Municipal de Educação Infantil – CMEI - Polo Bom Sucesso

Iomerê – Santa Catarina

Comunidade de Bom Sucesso – Interior

CEP: 89558-000

Email: cemibs@iomere.sc.gov.br

Telefones: 49 - 3539 6043

49 – 99150 4954

APRESENTAÇÃO PESSOAL

Ana Paula Michelin

Formação Acadêmica:

Licenciatura em Português e Inglês / UnC- Universidade do Contestado

Especialização:

Pós - Graduação "Lato Sensu"- nível de Especialização- Prática Psicopedagógica Interdisciplinar e Gestão Escolar na Educação Básica: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio / FACVEST

Pós – Graduação "Lato Sensu" em Alfabetização e Linguagem.

Cursando: Orientação Escolar pela FAVENI

Função atual: Diretora do CMEI de Iomerê e Polo Bom Sucesso

DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DA ESCOLA

O Centro Municipal de Educação Infantil- Iomerê está localizado na Rua João Rech nº 500, na cidade de Iomerê, estado de Santa Catarina, e criada pelo Decreto nº1064 DE 16/11/2010.

A escola pertence a rede pública municipal, e é administrada e mantida pelo poder público.

É dividido em dois Polos, sendo um na sede do município e outro na localidade de Bom Sucesso.

O ano letivo tem como duração mínima de 800 horas, distribuídos por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, com duração de 45 minutos por aula. O CMEI – Iomerê oferece turmas de berçário a infantil III, no período parcial totalizando quatro horas diárias e período integral onde as crianças podem permanecer até dez horas no ambiente escolar.

O horário de funcionamento é das 6h30min às 18h30min, para melhor atender as necessidades dos responsáveis.

A faixa etária dos alunos é de 4 meses a 6 anos.

Segue quadro de turmas do CMEI – Iomerê:

Turma	Número de alunos	Integral
Berçário I	04	
Berçário II	07	
Maternal I 01	11	
Maternal I 02	12	
Maternal II	16	
Infantil I Mat.	19	15
Infantil II Mat.	13	08
Infantil III Mat.	16	14
Infantil I Vesp.	15	
Infantil II Vesp.	13	
Infantil III Vesp.	20	

No CMEI – Bom Sucesso as crianças são matriculadas no período parcial totalizando quatro horas diárias onde possui três turmas da educação infantil:

Turmas	Número de alunos
Infantil I	09
Infantil II	03
Infantil III	07

O corpo discente é formado por alunos matriculados na unidade totalizando 165 crianças.

Sendo deste 146 crianças na sede e 19 no Polo II Bom Sucesso.

Alguns destes alunos dependem de transporte escolar, o mesmo é oferecido pela prefeitura municipal nos termos da Legislação Federal.

O Centro Municipal De Educação Infantil- Iomerê tem em seu quadro de servidores:

Função	Quantidade	Regime
Diretora	01	efetiva
Coordenadora Pedagógica	01	efetiva
Orientadora Educacional	01	ACT
Agente administrativo	01	efetiva
Professores regentes	07	efetivos
Professores regentes	04	ACT's
Professora de AEE	01	efetiva
Professora de Educação Física	01	efetiva
Professora de Língua Inglesa	01	ACT
Professora de Arte	01	ACT
Professor de Música	01	Prestador de serviços
Atendentes	03	efetivas
Atendentes	12	ACT's

Limpeza	03	efetivas
Merendeiras	02	ACT`s

Quanto ao Polo II de Bom Sucesso o quadro de profissionais é composto por:

Função	Quantidade	Regime
Diretora Adjunta	01	efetiva
Estagiária	01	estagiária
Professora regente	01	efetiva/ Alteração de carga horária
Professora regente	01	ACT
Professora de AEE	01	efetiva
Professor de Educação Física	01	efetivo
Professora de Língua Inglesa	01	ACT
Professora de arte	01	ACT
Limpeza	01	efetiva
Merendeira	01	ACT

Vem somar Centro Municipal de Educação Infantil- Iomerê e Bom Sucesso, um profissional responsável pelo atendimento psicológico as crianças, a qual é do quadro efetivo do município.

O cardápio escolar é organizado por uma nutricionista, a qual também é efetiva no município.

Quanto a estrutura física do CMEI – Iomerê possui:

Quantidade	Descritivo
10	Salas de aula
01	Sala de planejamento
01	Sala de professores
01	Brinquedoteca
01	Sala de coordenação e orientação
01	Sala de direção e secretaria
01	Sala de apoio

01	Cozinha com depósito
01	Lactário
01	Sala de amamentação
01	Lavanderia
01	Depósito para materiais de limpeza
01	Depósito para colchões e caminhas
01	Depósito para matérias esportivos
01	Refeitório com acomodação para 50 crianças
01	Sala de TV
01	Pátio coberto com brinquedos.
01	Parque externo
01	Sala de esportes com banheiros feminino e masculino.
05	Banheiros infantis
02	Banheiros adulto (masculino e feminino)
01	Banheiro adaptado infantil
01	Banheiro adaptado adulto

Já no CMEI- Bom Sucesso como utiliza as instalações do CEMI -Polo II descreverei os espaços utilizados pela educação infantil:

Quantidade	Descritivo
02	Salas de aula
01	Biblioteca
01	Refeitório
01	Cozinha
01	Lavanderia e banheiro
01	Sala dos professores
01	Sala de direção e secretaria
01	Ginásio de esportes
02	Salas de apoio
01	Banheiro infantil
02	Banheiros adultos
01	Parque externo

Quanto a questão pedagógica o CMEI – Iomerê e Bom Sucesso, seguem a Diretriz Curricular da Educação Infantil da AMARP, cujas experiências foram embasadas em vivências elencadas pelos professores das redes municipais dos 14 municípios pertencentes a regional da AMARP, buscando facilitar e melhorar a ação educativa do professor e a aprendizagem dos alunos, além de favorecer na organização de diferentes formas de aprender, ensinar e avaliar, implicando assim em novas concepções de currículo, conhecimento humano e aprendizagem.

MISSÃO E VISÃO DA ESCOLA

MISSÃO

Educar nossas crianças em um ambiente acolhedor e estimulador, promovendo o desenvolvimento integral, tornando cidadãos do mundo, capazes de sonhar, criar, expressar-se, e principalmente serem felizes.

VISÃO

Conquistar cada vez mais o reconhecimento e a confiança de pais e da comunidade lomerense, através da qualidade do ensino, do cuidado e do amor aplicado em suas ações.

OBJETIVOS, METAS E AÇÕES PEDAGÓGICAS A SEREM DESENVOLVIDAS

Desenvolver o processo educativo pautado na construção conjunta, envolvendo escola, família e comunidade. Primando pela qualidade do ensino pedagógico bem como pelo acolhimento afetivo das crianças.

METAS PEDAGÓGICAS	AÇÕES PEDAGÓGICAS
Formação continuada com os professores, assistentes, direção, merendeiras e faxineiras.	-Proporcionar formação com profissionais que trabalhem temas diversificados que possam fortalecer o processo pedagógico bem como o trabalho em equipe; - Promover encontros pedagógicos entre equipe docente; - Promover capacitações, treinamentos dedicados a cada equipe com temas específicos de cada área;

		<p>EX: Avaliação e elaboração de pareceres descritivos na educação Infantil;</p> <p>Rotinas na educação infantil;</p> <p>Contação de histórias;</p> <p>Brincar na educação infantil;</p> <p>Primeiros socorros;</p> <p>Etc;</p>
Estímulo constante da qualidade de ensino		<ul style="list-style-type: none"> - Realizar encontros avaliativos das ações realizadas; - Proporcionar troca de experiências entre os educadores; - Promover momentos que possam extrair das famílias sua visão quanto as ações do CMEI; - Planejar de forma participativa as ações que serão desenvolvidas durante o ano; - Desenvolver de forma conjunta as vivências em cada fase de desenvolvimento das crianças; - Garantir que as crianças recebam estímulos pedagógicos para que desenvolvam seus marcos de desenvolvimento; - Garantir que os direitos de aprendizagem da BNCC da Educação Infantil estejam presentes no dia-a-dia das crianças com o: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se; - Criar uma biblioteca com espaço aconchegante para desfrutar de momento de leitura e contação de histórias;
Valorização dos profissionais da instituição.		<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar um ambiente de trabalho acolhedor, tratando todos de forma igualitária, ouvindo suas conquistas e seus anseios; - Praticar o trabalho em equipe, tomando as decisões de forma coletiva;

<p>Participação e cooperação com a comunidade escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões de início de ano com apresentação de professores, atendentes e demais servidores. Explicando a rotina, as competências de cada faixa etária, explanando o termo de compromisso; - Divulgar atividades e eventos através de mídias sociais; - Convocar a comunidade escolar para assembleia escolar sempre que necessário; - Envolver a família para que possam colaborar, contando uma história, tocando um instrumento, cantando uma música, apresentando uma peça teatral, ou seja, mostrando seu talento (No decorrer do ano, não é em um evento específico como show de talentos); - Envolver a família em eventos como por exemplo: festa junina, dia da família na escola, apresentações e entrega de boletins, etc. - Orientar os responsáveis a utilizar a agenda ou whatsapp do CMEI para recados, visando uma comunicação formal; - Realizar momentos de encerramento de ano com apresentações e entrega de atividades;
<p>Inclusão Social</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observar e fazer encaminhamentos de crianças que necessitem de algum tipo de atendimento educacional especializado; - Designar o profissional de orientação escolar, juntamente com o professor A.E.E. para atender as crianças, com horário pré estabelecido pela direção, crianças essas que passam por um processo de avaliação e de que necessitam de estimulação precoce, desenvolvendo plano pedagógico juntamente com professor e coordenador da instituição; - Estender relação de trabalho de extensão junto aos acadêmicos do curso de educação física da instituição UNOESC, com a possibilidade de

	através de um projeto, estar viabilizando profissionais em psicomotricidade, para desenvolverem suas habilidades acadêmicas com as crianças que passaram por avaliações e necessitam destas intervenções, acompanhadas sempre pela orientação da unidade escolar.
--	---

As metas pedagógicas se aplicam no CMEI -Iomerê e Polo II Bom Sucesso.

Metas de estrutura Física e de materiais	Ações
Conservação e manutenção	<ul style="list-style-type: none"> - Zelar e cuidar do bem público do qual todos fazem uso; - Manter limpo e organizado os ambientes; - Pintura interna e externa do CMEI- Iomerê; - Adaptar a integração das salas de educação infantil com a creche no CMEI – Iomerê; - Melhorias em mobiliários; - Conservação do parque externo com nova pintura;
Reestruturação e melhorias	<ul style="list-style-type: none"> - Fechar solário da brinquedoteca para transformar em biblioteca, tendo assim biblioteca e sala de brinquedos; - Adaptar solário da sala 9, transformando em sala de soninho e assim dando maior conforto as crianças; - Compra de matérias diversos solicitados pelos servidores; - Aquisição e instalação de brinquedos multifuncional no fundo da sala de esportes, por ex: escalada, tobogã, corda náutica, escorregador, piscina de bolinhas, etc. - Criação de mais uma sala, equipada com diferentes materiais para ser utilizada como sala de estimulação precoce, bem como para acomodar as crianças que necessitam de atendimento individualizado. - Colocação de piso vinílico nas salas de aula de número 06 e 07, para maior conforto das crianças.

	- Melhorar sala de amamentação, com novas poltronas e Iluminação adequada.
--	--

JUSTIFICATIVA PARA EXERCER A FUNÇÃO;

Sendo concursada no município a pelo menos 22 anos, atuando como professora de Língua Inglesa, de educação infantil ao ensino fundamental II, desenvolvi várias ações voltadas a qualidade de ensino dos educandos, principalmente conhecendo todas as esferas da educação pública do município, pude conhecer a cultura do município e as demandas das unidades escolares.

No ano de 2021 fui convidada para assumir a direção do CMEI, foi uma honra e ao mesmo tempo um desafio, porém, pude colocar em prática muitos projetos que hoje fazem a diferença na qualidade de ensino desta unidade de ensino. Posso citar algumas das ações que juntamente com a secretaria de educação foram conquistadas no CMEI -Iomerê e hoje já são realidade:

- Organização de uma sala de planejamento para os professores;
- Organização da sala de refeições para funcionários;
- Reorganização estrutural proporcionando a criação de salas distintas para refeitório e sala de TV para as crianças;
- Aquisição de mobiliário para sala de secretaria e direção, proporcionando melhores condições de trabalho e tornando o ambiente corporativo;
- Mobiliário para cozinha, incluindo depósito e utensílios domésticos;
- Móveis planejado para as salas de berçário I e II, Maternal I e salas do integral;
- Troca de cortinas dos espaços;
- Renovação de brinquedos, jogos e materiais esportivos;
- Aquisição de livros condizentes a faixa etária;
- Reestruturação do lactário;
- Criação de uma sala específica para amamentação;
- Plantio de árvores no parque para sombra;
- Construção de uma caixa de areia com 48mt².

- Ampliação de 03 salas de aula, proporcionando 120 novas vagas e assim podendo atender período integral para as crianças de 03 a 06 anos;

Tudo isso na questão física, mas, também na parte pedagógica e de valorização da equipe conseguiu-se ampliar muitas ações:

- Reuniões pedagógicas;
- Reuniões da equipe administrativa de organização;
- Reuniões de organização semanal ou quinzenal com professores e atendentes;
- Cronograma mensal de atividade compartilhado com toda a equipe;
- Valorização e autonomia dos profissionais;
- Reorganização nos horários das aulas;
- Auxiliares nas turmas de infantil I a infantil III.
- Planejamento semanal;
- Aquisição de matérias diversos;

Já no CMEI – Polo II Bom Sucesso posso pontuar:

- Reforma e manutenção do parque externo;
- Renovação de brinquedos, jogos e materiais esportivos;
- Aquisição de livros condizentes a faixa etária;
- Reorganização das salas de aula;
- Aquisição de matérias diversos;
- Compra de mobiliário para a Educação Infantil;

Atividades desenvolvidas em apenas dois anos e 10 meses de trabalho, sendo assim, tenho a consciência que podemos fazer muito mais. O CMEI possui uma equipe coesa e disposta a juntos desenvolver muitas atividades pelas nossas crianças.

PLANO DE GESTÃO FINANCEIRA

As ações desenvolvidas, principalmente no quesito de funcionamento da unidade é vindo através da Secretaria Municipal da Educação, Cultura e Esportes o qual temos uma extrema proximidade para projetar as ações dentro da realidade financeira.

Enquanto unidade escolar temos a responsabilidade de primar pelo gasto consciente, priorizado pela qualidade com o menor custo possível, aplicando a eficiência na gestão dos recursos.

A escola tem uma parceira muito forte com a comunidade escolar o que faz com que gere alguns recursos, os quais são muito bem aceitos, sendo assim proponho a buscar ações para gerar recursos que possam atender necessidades imediatas e pequenos gastos, podendo citar a realização da festa junina, feira do pastel, rifas, entre outros.

A A.P.P. grande parceira do CMEI, também contribui com ações pontuais através do recurso vindo do PDDE, este recurso é utilizado e prestado contas a própria A.P.P. bem como a SOFTEC empresa a qual faz a contabilidade, e este fim é utilizado, primando pela qualidade de nossos serviços em prol da qualidade da educação do município de Iomerê.

CONCLUSÃO

Diante de exposto acima, é possível concluir que temos uma bela estrutura e um grande trabalho pedagógico já existente, porém sempre é possível deixar ainda melhor o que já está bom. O aperfeiçoamento é algo constante, a excelência deve ser buscada diariamente, estamos em um momento de ampla expansão, aumentando número de alunos, e inovando no processo pedagógico, sendo assim, entendo que a sequência deste processo é necessária e me coloco a disposição para seguir com as ações.